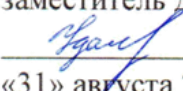


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карпунихинская средняя общеобразовательная школа»
Уренского муниципального района
Нижегородской области

Согласовано
заместитель директора по УВР
 Д.А. Удалов
«31» августа 2015 г.

Утверждено
директор школы
 Н.И. Пехотин
приказ № 56 от 01.09.2015 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **Технология**

Класс: **5 класс**

Уровень общего образования: **основное общее**

Учитель: **Палажов Владимир Васильевич**

Срок реализации программы: 2015- 2016 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 ч. в год; в неделю 2ч.

Планирование составлено на основе программы: Технология Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: методическое пособие / составитель Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко – М.: Просвещение, 2010.

Учебник: Технология: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений: / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Просвещение, 2010.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

Рабочую программу составил: **Палажов В.В.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 5-7 классы

Рабочая программа ориентирована на использование следующих основных и дополнительных учебно-методических пособий:

для учащихся:

- В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений: / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Просвещение, 2010.

Для учителя:

- В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений: / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Просвещение, 2010.

- Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских : книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. - М. : Просвещение, 1984.

- Коваленко, В. И. Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла : пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. -М. : Просвещение, 1990.

-Программа «Технология».5-11 классы. -М. : Просвещение, 2010.

На основании примерных программ Министерства образования, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 5 классах - базисный уровень.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В частности, в 5 классах (базовый уровень) дидактико-технологическое оснащение включает: плакаты, технологические карты изготовления (15 шт.), объекты труда, раздаточный материал, аудио- и видеотехнику.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: слайд-лекций, программ обучения, игровых программ.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса (базовый уровень)

Учащиеся должны знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного,

ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ПК в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- принципы ухода за одеждой и обувью.

Уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;
- выполнять основные учебно-производственные операции на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать на ПК в режиме калькулятора.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПК для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;

- планировать и оформлять интерьер: ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

Номер темы и ее название	Всего часов	Из них		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Контрольные работы
Вводное занятие	1	1		
Технология обработки древесины	29	14	15	
Технология обработка металла	20	10	10	
Культура дома	8	3	5	
Информационные технологии	6	3	3	
Проектная деятельность	4		4	
Итого	68	31	37	

Тематический поурочный план учебного предмета «Технологии» (2 ч в неделю; 34 учебных недели)

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Дата проведения и корректировка
1	Вводное занятие	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология». Задачи и программные требования по предмету. Правила безопасной работы в мастерской	Знать: сущность понятия <u>технология</u> , задачи и программные требования по предмету «Технология», правила поведения в мастерской	Ответы на вопросы	
Технология обработки древесины. Элементы машиноведения(29ч)							
2	Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины	1	Комбинированный урок	Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Устройство верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака	Знать: назначение и устройство столярного и универсального верстаков, правила размещения ручных инструментов на верстаке. Уметь: организовывать рабочее место для ручной обработки древесины, устанавливать и закреплять заготовки в	Учебник §1. Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практического задания	

3-4	Древесина как природный конструкционный материал	2	Комбинированный урок	Древесина и её применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины	Знать: сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины. Уметь: распознавать лиственные и хвойные породы	Учебник §2. Ответы на вопросы. Распознавание пород древесины	
5-6	Древесные материалы. Пиломатериалы	2	Комбинированный урок	Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Виды пиломатериалов. Отходы древесины и их рациональное использование	Знать: виды древесных материалов, пиломатериалов; области их применения, способы рационального использования. Уметь: определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки	Учебник §3. Ответы на вопросы. Лабораторная работа «Распознавание видов древесных материалов по внешним признакам»	
7-8	Графическое изображение деталей из древесины	2	Комбинированный урок	Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Основные сведения о линиях чертежа. Чертёж плоскостной детали. Правила чтения чертежа	Знать: отличие изделия от детали; типы графических изображений; сущность понятия масштаб; основные сведения о линиях чертежа. Уметь: различать разные типы графических изображений	Учебник §4. Ответы на вопросы. Зарисовка эскиза детали. Чтение чертежа детали	

9-10	Этапы создания изделий из древесины. Технологическая карта	2	Комбинированный урок	Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта её назначение. Основные технологические операции	Знать: основные этапы технологического процесса; назначение технологической карты, её содержание; основные технологические операции. Уметь определять	Учебник §5. Ответы на вопросы	
11-12	Разметка заготовок из древесины	2	Комбинированный урок	Разметка заготовок с учётом направления волокон и наличия пороков материала. Инструменты для разметки	Знать: правила работы с измерительным инструментом; правила разметки заготовок из древесины. Уметь: выполнять разметку заготовок из древесины по чертежу с	Учебник §6. Ответы на вопросы. Разметка заготовки по чертежу	
13-14	Пиление столярной ножовкой	2	Комбинированный урок	Пиление как технологическая операция. Инструменты для пиления. Правила безопасной работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции	Знать: инструменты для пиления; их устройство; назначение стусла; правила безопасной работы ножовкой; способы визуального и инструментального контроля качества выполненной операции. Уметь: пилить заготовки столярной ножовкой,	Учебник §7. Ответы на вопросы. Пиление заготовки	

15-16	Строгание древесины	2	Комбинированный урок	Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство. Правила безопасной работы при строгании	Знать: устройство и назначение инструментов для строгания; правила безопасной работы при строгании. Уметь: выполнять сборку, разборку и регулировку рубанка; строгание деталей с	Учебник §8. Ответы на вопросы. Строгание заготовки	
17-18	Сверление отверстий	2	Комбинированный урок	Сверление как технологическая операция. Инструменты для сверления, их устройство. Виды свёрл. Правила безопасной работы при сверлении	Знать: виды свёрл; типы отверстий; устройство инструментов для сверления; правила безопасной работы при сверлении; последовательность действий при сверлении. Уметь: закреплять свёрла в коловороте и дрели; ремонтировать сверла	Учебник §9. Ответы на вопросы. Сверление отверстий в заготовках	
19-20	Соединение деталей гвоздями и шурупами	2	Комбинированный урок	Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей и шурупов. Инструменты для соединения деталей гвоздями и шурупами. Правила безопасной работы	Знать: виды гвоздей и шурупов; правила выбора гвоздей и шурупов для соединения деталей; правила безопасной работы. Уметь: выбирать гвозди и шурупы для соединения деталей из древесины; выполнять	Учебник §§10, 11. Ответы на вопросы. Контроль качества соединения деталей	

21-22	Склеивание изделий из древесины.	2	Комбинированный урок	Соединение деталей изделия на клей. Виды клея. Правила безопасной работы с ним.	Знать: виды клея и области их применения; правила безопасной работы с клеем. Уметь: выполнять операции опиливания и зачистки поверхностей	Учебник §12. Ответы на вопросы. Контроль качества	
23-24	Зачистка изделий из древесины	2	Комбинированный урок	Зачистка как отделочная операция. Инструменты для опиливания и зачистки. Виды наждачных шкур	Знать: инструменты для опиливания и зачистки; назначение опиливания и зачистки. Уметь: выполнять операции опиливания и зачистки	Учебник §13. Ответы на вопросы. Контроль качества	
25-26	Выжигание по древесине	2	Комбинированный урок	Выжигание. Правила безопасной работы с электрическими приборами	Знать: Правила безопасной работы с электрическими приборами. Уметь: подготавливать заготовки	Учебник §14. Ответы на вопросы. Контроль качества	
27-28	Выпиливание лобзиком	2	Комбинированный урок	Выпиливание лобзиком. Правила безопасной работы при выпиливании	Знать: виды лобзиков и правила безопасной работы при работе лобзиком Уметь: выбирать заготовки для выпиливания,	Учебник §15. Ответы на вопросы. Контроль качества	
29-30	Защитная и декоративная отделка изделия	2	Комбинированный урок	Защитная и декоративная отделка изделия. Лакирование изделий из дерева. Правила безопасной работы при художественной обработке древесины	Знать: различные приёмы художественной обработки древесины; инструменты для такой обработки; Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделий с	Учебник §16 Ответы на вопросы. Контроль качества выполненных операций	

Технология обработки металлов. Элементы машиноведения(20ч.)

31	Понятие о механизме и машинах	1	Введение новых знаний	Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Машина и её виды. Типовые детали. Типовые соединения деталей. Условные обозначения деталей и узлов механизмов на кинематических схемах	Знать: сущность понятий <i>машина, механизм, деталь</i> ; типовые детали; типовые соединения; условные обозначения деталей, узлов механизмов на кинематических схемах. Уметь: читать кинематические схемы.	Учебник §17. Ответы на вопросы. Построение и чтение кинематических схем	
32	Рабочее место для ручной обработки металла	1	Комбинированный урок	Слесарный верстак: его назначение и устройство. Устройство слесарных тисков. Профессии, связанные с обработкой металла. Правила безопасности труда при ручной обработке металла	Знать: устройство и назначение слесарного верстака и слесарных тисков; правила безопасности труда. Уметь: регулировать высоту верстака в соответствии со своим ростом; рационально размещать инструменты и заготовки на слесарном	Учебник §18. Регулировка высоты верстака в соответствии с ростом учащихся	

33-34	Тонколистовой металл и проволока	2	Комбинированный урок	Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жёсть, фольга. Проволока и способы её получения. Профессии, связанные с добычей и	Знать: основные свойства металлов и область применения; виды и способы получения тонколистового металла; способы получения проволоки; профессии, связанные с добычей и производством металлов. Уметь: различать цветные и чёрные металлы; виды	Учебник §19. Ответы на вопросы. Распознавание видов металла	
35-36	Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки	2	Комбинированный урок	Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п. Правила чтения	Знать: различия технологического рисунка, эскиза, чертежа; графическое изображение конструктивных элементов деталей; правила чтения чертежей; содержание технологической карты. Уметь: читать чертежи деталей из тонколистового металла и проволоки; определять	Учебник §20. Ответы на вопросы. Терминологический диктант	
37-38	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2	Комбинированный урок	Правка как технологическая операция. Ручные инструменты для правки тонколистового металла и проволоки. Правила безопасной работы	Знать: назначение операции правки; устройство и назначение инструментов и приспособлений для правки тонколистового металла и проволоки; правила безопасной	Учебник §22. Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы	

39-40	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2	Комбинированный урок	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Ручные инструменты для разметки. Шаблон.	Знать: правила разметки заготовок из тонколистового металла и проволоки; назначение и устройство ручных инструментов и приспособлений для разметки; правила безопасной работы при разметке.	Учебник §23. Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения операции разметки	
41-42	Приёмы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки	2	Комбинированный урок	Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения операций резания и зачистки. Правила безопасной работы	Знать: назначение операций резания и зачистки; назначение и устройство ручных инструментов для выполнения операций резания и зачистки; правила безопасной работы при выполнении данных операций. Уметь: выполнять резание заготовок	Учебник §§24,25. Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения операций резания и зачистки	
43-44	Гибка тонколистового металла и проволоки	2	Комбинированный урок	Гибка тонколистового металла и проволоки как технологическая операция. Инструменты и приспособления для выполнения операции гибки. Правила безопасной работы	Знать: о процессе сгибания тонколистового металла и проволоки; назначение и устройство инструментов и приспособлений для выполнения операции сгибания; правила безопасной работы. Уметь: выполнять операцию гибки	Учебник §26. Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы	

45-46	Пробивание и сверление отверстий	2	Комбинированный урок	Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операций пробивания и сверления отверстий. Правила безопасной работы	Знать: приемы выполнения операций пробивания и сверления отверстий; назначение и устройство инструментов для пробивания и сверления; правила безопасной работы. Уметь: пробивать и сверлить отверстия в тонколистовом металле	Учебник §27. Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы	
47-48	Устройство сверлильного станка и приемы работы на нем	2	Комбинированный урок	Назначение и устройство сверлильного станка. Приемы работы на станке. Правила безопасной работы	Знать: устройство сверлильного станка; правила безопасной работы. Уметь: выполнять операцию сверления на сверлильном станке	Учебник §28. Ответы на вопросы. Контроль качества выполненной работы	

49-50	Соединение деталей из тонколистового металла. Отделка изделий из металла	2	Комбинированный урок	Способы соединения деталей из тонколистового металла. Защитная и декоративная отделка изделий из металла. Правила безопасности труда	Знать : способы соединения деталей из тонколистового металла; способы защитной и декоративной отделки изделий из металла; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединение деталей фальцевым швом и заклёпочным соединением; отделку	Учебник §§29,30 Ответы на вопросы. Контроль качества выполненной работы	
Культура дома(8ч.)							
51-52	Интерьер дома	2	Комбинированный урок	Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения	Знать : понятие <u>интерьер</u> ; требования, предъявляемые к интерьеру; предметы интерьера; характеристики основных функциональных зон. Уметь: анализировать дизайн интерьера жилых	Учебник §31. Ответы на вопросы. Творческие задания	

53-54	Уход за одеждой и книгами	2	Комбинированный урок	Выбор и использование современных средств ухода за одеждой, обувью и мебелью. Способы удаления пятен с одежды, мебели, обивки. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Способы ухода за книгами. Уборка жилого помещения. Современная бытовая техника для выполнения домашних работ	Знать: последовательность операций во время уборки помещений; правила ухода за мебелью, одеждой, обувью, книгами; условные обозначения ухода за текстильными изделиями; современную бытовую технику для выполнения домашних работ, её устройство и назначение.	Учебник §33. Ответы на вопросы. Разработка предмета интерьера	
55-56	Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена	2	Введение новых знаний	Режим дня - основа здорового образа жизни. Основы рационального питания. Личная гигиена	Знать: основные требования к режиму дня школьника; основы рационального питания школьника; правила личной гигиены. Уметь: планировать свой день; рационально	Учебник §34. Ответы на вопросы	
57	Культура поведения в семье. Семейные праздники	1	Введение новых знаний	Этикет. Культура общения. Взаимоотношения в семье, школе. Правила приёма гостей. Правила поведения в гостях, в	Знать: понятие <u>этикет</u> ; правила поведения при общении с членами семьи, сверстниками и взрослыми. Уметь: использовать	Учебник §§35,36. Ответы на вопросы. Тестирование	

58	Подарки и переписка	1	Введение новых знаний	Правила выбора подарка. Правила переписки.	Знать: правила выбора подарка; правила переписки. Уметь: выбирать подарок; правильно вести себя в гостях; дарить подарки.	Учебник §37. Ответы на вопросы. Тестирование Ситуативные задачи.	
Информационные технологии(6ч.)							
59-60	Графический редактор Microsoft Paint	2	Комбинированный урок	Информация. Информационные технологии. Виды редакторов. Графический редактор Microsoft WordPad . Правила создания рисунка, эскиза	Знать: сущность понятий <u>информация</u> , <u>информационная технология</u> ; виды редакторов; назначение графического редактора. Уметь: выполнять рисунки, эскизы с помощью графического	Учебник §38. Выполнение рисунка или эскиза с помощью компьютера	
61-62	Текстовый редактор Microsoft WordPad	2	Комбинированный урок	Способы передачи информации. Назначение текстового редактора. Форматирование текстового документа	Знать: назначение текстового редактора; содержание операций макетирования и форматирования текстовых документов. Уметь: выбирать макет страницы; набирать текст; форматировать	Учебник §39. Ответы на вопросы. Набор текста. Оформление титульного листа реферата	

63-64	Калькулятор	2	Комбинированный урок	Назначение калькулятора. Виды калькуляторов. Компьютерная программа «Калькулятор». Использование программы для решения различных	Знать: назначение калькуляторов, компьютерной программы «Калькулятор»; устройство и работу современного калькулятора. Уметь:	Учебник §40. Ответы на вопросы. Выполнение расчёта	
Проектная деятельность (4ч.)							
65-68	Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта	4	Практическая работа	Этапы выполнения творческого проекта. Содержание этапов. Тематика творческих проектов. Составление технологической последовательности	Знать: этапы творческого проекта, их содержание; направления проектных работ; правила составления технологической последовательности изготовления изделия. Уметь: выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать инструменты и материалы; составлять технологическую последовательность; изготовить изделие; обосновать свой выбор	Учебник §41. Выполнение творческого проекта. Защита творческого проекта	

Учебно - методическое обеспечение

для учащихся:

1. Технология: учебник для 5 кл. / В.Д. Симоненко. – Издательский центр «Вента-Граф», 2010г.

для учителя:

1. Дерендяев К.Л. Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков): 5 класс. – М.: ВАКО, 2009. – 288 с.- (В помощь школьному учителю).

2. Интернет-ресурсы:

<http://festival.1september.ru/> - Сайт «Фестиваль педагогических идей» (Учителям технологии)

<http://www.it-n.ru/> - Сайт «Сеть творческих учителей»

<http://www.domovodstvo.fatal.ru/> Сайт «Все для учителя технологии»

<http://www.trudovik.narod.ru/> - Сайт «Открытый образовательный проект учителя технологии»

<http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/> Сайт «Для любителей мастерить и профессионалов»

<http://elhovka.narod.ru/html/techno.htm> Сайт «Документация для учителя технологии»