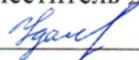


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карпунихинская средняя общеобразовательная школа»
Уренского муниципального района
Нижегородской области

Согласовано
заместитель директора по УВР
 Д.А. Удалов
«31» августа 2015 г.

Утверждено
директор школы
 Н.И. Пехотин
приказ № 56 от 01.09.2015 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **Технология**

Класс: **6 класс**

Уровень общего образования: **основное общее**

Учитель: **Палажов Владимир Васильевич**

Срок реализации программы: 2015- 2016 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 ч. в год; в неделю 2ч.

Планирование составлено на основе программы: Технология Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: методическое пособие / составитель Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко – М.: Просвещение, 2010.

Учебник: Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [В.Н. Правдюк, Н.В.Синица, П. С. Самородский, и др.] ; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2010.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

Рабочую программу составил:

Палажов В.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 6 класс (вариант для мальчиков)».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [В.Н. Правдюк, Н.В.Синица, П. С. Самородский, и др.] ; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2010; а также дополнительных пособий, Технология. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: методическое пособие / составитель Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко – М.: Просвещение, 2010.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 6 классах - базисный уровень.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса

Учащиеся должны

знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о разновидностях посадок и уходе за растениями; способы размножения растений;
- виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
- виды пиломатериалов;
- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентиляционных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу)

и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

Номер темы и ее название	Всего часов	Из них		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Контрольные работы
Технология обработки древесины	20	10	10	
Элементы машиноведения	2	2		
Технология обработка металла	20	10	10	
Культура дома	10	5	5	
Творческие проекты	16	4	12	
Итого	68	31	37	

Тематический поурочный план учебного предмета «Технологии», (вариант: 2 ч в неделю; 34 учебных недели)

№ п/п	Тема урока	Виды деятельности обучающихся (практические, лабораторные работы экскурсии и др.)	Планируемые образовательные результаты изучения темы	Ведущие формы методы, средства обучения на уроке	Дата проведения Корректировка
Технология обработки древесины 19 часов					
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Содержание курса «Технология. 6 класс». Правила безопасной работы в мастерской	Знать: правила безопасной работы в мастерской	Введение новых знаний	
2-3	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины	Структура лесной и деревообрабатывающей промышленности. Виды лесоматериалов, технология производства и область применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины	Знать: структуру лесной и деревообрабатывающей промышленности; способы заготовки древесины; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины. Уметь: определять виды лесоматериалов; рассчитывать объём заготовленной древесины	Введение новых знаний	
4-5	Пороки древесины	Пороки древесины: природные и технологические	Знать: понятие <i>порок древесины</i> ; природные и технологические пороки. Уметь: распознавать пороки древесины	Комбинированный урок	
6-7	Производство	Виды	Знать: виды	Комбини-	

	и применение пиломатериалов	пиломатериалов, технология их производства и область применения	пиломатериалов; способы их получения; область применения различных пиломатериалов. Уметь: определять виды пиломатериалов	рованный урок	
8-9	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности	Влияние технологий заготовки и обработки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России	Знать: о влиянии технологий заготовки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека; основные законы и мероприятия по охране труда в России; правила безопасного поведения в природе. Уметь: бережно относиться к природным богатствам; рационально использовать дары природы (лес, воду, воздух, полезные ископаемые и т. д.)	Введение новых знаний	
10-11	Чертёж детали. Сборочный чертёж	Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертёж. Общие сведения о сборочных чертежах	Знать: технологические понятия <i>чертёж детали, сборочный чертёж</i> ; графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже. Уметь: читать чертежи (эскизы) призматической и цилиндрической форм; определять последовательность сборки изделия по сборочному чертежу и технологической карте	Комбинированный урок	
12-13	Основы конструирования и моделирования изделия из дерева	Общие сведения о конструировании. Этапы конструирования изделия. Функции	Знать: понятия <i>конструирование, моделирование, модель</i> ; функции вещей;	Комбинированный урок	

		вещей. Требования, учитываемые при конструировании различных предметов. Общие сведения о моделировании	требования, учитываемые при конструировании изделия; этапы конструирования. Уметь: конструировать простейшие изделия; создавать эскиз и технические рисунки сконструированного изделия		
14-16	Соединение брусков	Виды соединений брусков. Последовательность выполнения соединений брусков различными способами. Инструменты для выполнения данного вида работ. Правила безопасной работы	Знать: виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединение брусков различными способами	Комбинированный урок	
17-19	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом	Технология изготовления деталей цилиндрической и конической форм ручным способом. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества	Знать: технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы. Уметь: изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества	Комбинированный урок	
Элементы машиноведения 2 часа					
20-21	Составные части машин	Технологические машины. Составные части машин. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых	Знать: составные части машин; виды зубчатых передач; условные графические обозначения на кинематических схемах; правила расчёта передаточного отношения в зубчатых передачах. Уметь:	Комбинированный урок	

		<p>передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчёт</p>	<p>читать и составлять кинематические схемы</p>		
Технология обработки металла					
22-24	Устройство токарного станка	<p>Назначение и устройство токарного станка. Кинематическая схема токарного станка. Правила поведения в слесарной мастерской</p>	<p>Знать: устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке. Уметь: распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам</p>	Комбинированный урок	
25-26	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката	<p>Понятие о процессе обработки металлов. Виды сортового проката. Графическое изображение деталей из сортового проката. Процесс изготовления деталей из сортового проката. Правила безопасности</p>	<p>Знать: виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката; графическое изображение деталей из сортового проката; области применения сортового проката. Уметь: читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката</p>	Комбинированный урок	
27-29	Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем	<p>Разметка заготовок из сортового металлического проката, экономичность разметки. Назначение и устройство штангенциркуля. Измерения штангенциркулем</p>	<p>Знать: инструменты для разметки; назначение и устройство штангенциркуля; приёмы измерения штангенциркулем. Уметь: выполнять разметку заготовок сортового проката с использованием штангенциркуля</p>	Комбинированный урок	
30-32	Изготовление изделий из сортового проката	<p>Технологический процесс. Технологическая операция. Профессии,</p>	<p>Знать: понятия <i>технологический процесс</i>, <i>технологическая операция</i>; профессии,</p>	Практическое занятие	

		связанные с обработкой металла	связанные с обработкой металла. Уметь: составлять технологическую карту		
33-35	Резание металла слесарной ножовкой	Назначение и устройство слесарной ножовки. Приёмы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой	Знать: назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резания металла; правила безопасной работы. Уметь: подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла	Комбинированный урок	
36-38	Рубка металла	Инструменты для рубки металла. Приёмы рубки металла в тисках. Правила безопасной работы	Знать: инструменты для рубки металла; правила безопасной работы; приёмы работы. Уметь: выполнять рубку деталей из металла	Комбинированный урок	
39-41	Опиливание металла	Опиливание металла. Инструменты для выполнения операции опилования. Правила безопасной работы	Знать: виды инструментов для выполнения операции опилования; назначение операции опилования заготовок; правила безопасной работы. Уметь: выполнять операцию опилования деталей из металла	Комбинированный урок	
42-44	Отделка изделий из металла	Отделка изделий из сортового проката. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с отделкой изделия	Знать: сущность процесса отделки изделий из сортового металла; инструменты для выполнения отделочных операций; виды декоративных покрытий; правила безопасной работы. Уметь: выполнять отделочные операции при изготовлении изделий из сортового проката	Комбинированный урок	

Культура дома					
45-46	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель	Ремонтно-строительные работы в жилых помещениях. Инструменты, необходимые для ремонта. Технология закрепления настенных предметов. Технология навешивания форточек, оконных створок и дверей. Правила безопасной работы	Знать: виды ремонтно-строительных работ; инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ; технологию некоторых видов ремонтных работ; правила безопасной работы. Уметь: выполнять закрепление настенных предметов; устанавливать форточки, оконные створки и двери	Комбинированный урок	
47-49	Устройство и установка дверных замков	Виды дверных замков и их устройство. Инструменты для установки дверных замков. Технология установки дверных замков. Правила безопасной работы	Знать: виды и устройство дверных замков; инструменты для установки дверных замков; правила безопасной работы. Уметь: устанавливать дверные замки	Комбинированный урок	
50-52	Простейший ремонт сантехнического оборудования	Виды сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя. Инструменты для ремонта сантехнического оборудования. Правила безопасной работы	Знать: устройство водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. Уметь: выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей	Комбинированный урок	
53-55	Основы технологии штукатурных	Виды и назначение штукатурных работ. Виды штукатурных	Знать: понятие <i>штукатурка</i> ; виды штукатурных	Комбинированный урок	

	работ	растворов. Инструменты для штукатурных работ. Технология мелкого ремонта штукатурки. Правила безопасной работы	растворов; инструменты для штукатурных работ; последовательность ремонта штукатурки; правила безопасной работы. Уметь: готовить штукатурные растворы; выполнять мелкий ремонт штукатурки		
Творческий проект					
56-58	Техническая эстетика изделий	Техническая эстетика. Требования к технической эстетике изделий. Понятие <i>золотого сечения</i> . Требования к внешней отделке изделия	Знать: содержание науки о технической эстетике; требования к технической эстетике; сущность понятия <i>золотое сечение</i> и способы применения данного правила; требование к внешней отделке. Уметь: видеть в процессе труда и создаваемых предметах красоту во всех её проявлениях	Введение новых знаний	
59-61	Основные требования к проектированию. Элементы конструирования	Требования, предъявляемые при проектировании изделий. Методы конструирования	Знать: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта. Уметь: анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта	Введение новых знаний	
62-64	Разработка творческого проекта	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Последовательность	Знать: методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта. Уметь:	Комбинированный урок	

		проектирования	обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту		
65-68	Выбор и оформление творческого проекта Подведение итогов года	Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты. Изготовление деталей и контроль качества. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов	Знать: последовательность работы над проектом; технологические операции; правила оформления проектных материалов. Уметь: обосновывать свой выбор темы; разрабатывать конструкцию изделия; изготовить изделие; оформлять творческий проект; представлять свою работу	Практическое занятие	

Учебно-методический комплекс:

1. Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [В.Н. Правдюк, Н.В. Сеница, П. С. Самородский, и др.] ; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2010.
2. Дерендяев К.Л. Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков): 6 класс. – М.: ВАКО, 2009. – 288 с.- (В помощь школьному учителю).

Интернет-ресурсы:

- <http://festival.1september.ru/> - Сайт «Фестиваль педагогических идей» (Учителям технологии)
- <http://www.it-n.ru/> - Сайт «Сеть творческих учителей»
- <http://www.domovodstvo.fatal.ru/> Сайт «Все для учителя технологии»
- <http://www.trudovik.narod.ru/> - Сайт «Открытый образовательный проект учителя технологии»
- <http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/> Сайт «Для любителей мастерить и профессионалов»
- <http://elhovka.narod.ru/html/techno.htm> Сайт «Документация для учителя технологии»