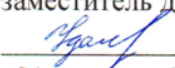


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карпунихинская средняя общеобразовательная школа»
Уренского муниципального района
Нижегородской области

Согласовано
заместитель директора по УВР
 Д.А. Удалов
«31» августа 2015 г.

Утверждено
директор школы
 Н.И. Пехотин
приказ № 56 от 01.09.2015 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **Технология**

Класс: **7 класс**

Уровень общего образования: **средний**

Учитель: **Палажов Владимир Васильевич**

Срок реализации программы: 2015- 2016 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 ч. в год; в неделю 2ч.

Планирование составлено на основе программы: Технология Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: методическое пособие / составитель Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко – М.: Просвещение, 2010.

Учебник: Технология: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [П. С. Самородский, Н.В.Синица, В.Н. Правдюк и др.] ; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2010.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

Рабочую программу составил:

Палажов В.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Технология. Технический труд» составлена для учащихся 7 классов на основе следующих документов: Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, авторская программа «Технология. Трудовое обучение» рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, М.: Просвещение, 2010 г. Авторы программы: В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов (по 2 часа в неделю).

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии

Образовательная область «Технология» призвана познакомить учащихся 7 классов с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей и обеспечить их подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности. Для реализации программы используется учебник «Технология.: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ (П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Н.Правдюк и др.); под ред. В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2010.»

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Цели

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи

- Воспитывать трудолюбие, внимательность, самостоятельность, чувство ответственности;
 - Формировать эстетический вкус;
- Прививать уважительное отношение к труду, навыки трудовой культуры, аккуратности;
 - Совершенствовать формы профорientации учащихся;
 - Развивать логическое мышление и творческие способности;

- Научить планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд, применять знания, полученные на уроках.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса (базовый уровень)

Учащиеся должны

знать:

- ☐ что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- ☐ основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- ☐ пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- ☐ особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- ☐ о разновидностях посадок и уходе за растениями, способы размножения растений;
- ☐ виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
- ☐ общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- ☐ назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- ☐ основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- ☐ виды пиломатериалов;
- ☐ возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- ☐ источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- ☐ технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- ☐ общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- ☐ виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- ☐ устройство сливного бачка.

уметь:

- ☐ рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- ☐ осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- ☐ производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- ☐ читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- ☐ понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при

выполнении работ;

- ☐ графически изображать основные виды механизмов передач;
- ☐ находить необходимую техническую информацию;
- ☐ осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- ☐ читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования,

предъявляемые к детали;

☐ выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;

☐ выполнять шиповые соединения;

☐ шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;

☐ владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

☐ применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Должны владеть компетенциями:

☐ ценностно-смысловой;

☐ деятельностной;

☐ социально-трудовой;

☐ познавательно-смысловой;

☐ информационно-коммуникативной;

☐ межкультурной;

☐ учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

☐ вести экологически здоровый образ жизни;

☐ использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;

☐ планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;

☐ проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

^ Содержание тем учебного курса.

Технология обработки древесины. Элементы машиноведения. (16часов)

Правила техники безопасности. Физико-механические свойства древесины.

Конструкторская и технологическая документация. Эскиз разработки конструкции изделия.

Практическая работа. Выполнение чертежа изделия (ручка напильника, киянка), заполнение спецификации.

Дереворежущие, деревообрабатывающие инструменты, их подготовка к работе.

Шиповые столярные соединения.

Разметка и изготовление шипов и проушин.

Точение конических и фасонных деталей.

Практическая работа. Разработка эскиза точеной фасонной детали.

Практическая работа. Выполнение чертежа точеной фасонной детали.

Профессии, специальности рабочих и машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности. (Доклады учащихся). Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.

Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Чертежи деталей изготовленных на токарном и фрезерном станке.

Нарезание резьбы.

Чертежи резьбовых соединений.

Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Чертежи деталей изготовленных на токарном и фрезерном станке. Нарезание резьбы.

Творческий проект.

Основные требования к проектированию изделий. Принципы стандартизации изделий.

Элементы конструирования. Алгоритм решения изобретательских задач.

Выполнение проекта.

Экономические расчеты при выполнении проекта. Затраты на оплату труда.

Защита творческого проекта.

Столярная подготовка древесины к отделке.

Отделка древесины лакокрасочными материалами.

Выжигание.

Изготовление изделий с элементами геометрической резьбы.

Общие основы художественного конструирования.

Строительные ремонтно-отделочные работы.

Интерьер дома. Простейший ремонт в доме (закрепление настенных предметов, установка петель)

Основы технологии малярных работ.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА 7 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Вид контроля
1	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов • Технология создания изделий из древесины • Технология создания изделий из металлов	36 часов 20 часов 16 часов	тест
2	Машины и механизмы.	4 часа	
3	Электротехнические работы	8час	тест
4	Эстетика и экология жилища	4 часа	
5	Творческая проектная деятельность	16 часов	Защита проекта
	Итого	68 часов	

Поурочно- тематическое планирование по технологии

7 класс (68 часов)

№ п/п	Разделы и темы	Вид контроля	Дата	Корректировка
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов 36 часов				
Технология создания изделий из древесины 20 часов				
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по О.Т. Физико-механические свойства древесины.			
3-4	Конструкторско-технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей.	Пр. раб		
5-6 7-8	Заточка деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы.	Пр. раб		
9-10	Устройство инструментов для строгания древесины. Правила настройки рубанков и шерхбелей.	Пр. раб.		
11-12	Шиповые столярные соединения. Графическое изображение соединений деталей на чертежах.	Пр. раб.		
13-14 15-16	Виды соединения деталей из дерева. Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами.	Пр. раб.		
17-18	Устройство токарного станка и приёмы работы на нём. Точение конических и фасонных деталей.	Пр. раб.		
19-20	Художественное точение как вид художественной обработки древесины. Художественное точение изделий из древесины.	Проверочный тест		

Технология создания изделий из металлов 16 часов				
21-22	Металлы и сплавы. Виды сплавов и их св-ва Сталь виды и св-ва. Термическая обработка стали.	Лабор. раб.		
23-24	Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Чертёж деталей, изготовленных на токарном станке и фрезерном станке	Пр. раб.		
25-26	Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Технология токарных работ по металлу.	Пр. раб.		
27-28	Устройство и назначение горизонтально-фрезерного станка. Приёмы работы на станке. Нарезание наружной и внутренней резьбы.	Пр. раб.		
29-30	Художественная обработка металла. Фольга и её св-ва Ручное тиснение. Технологическая последовательность операций (тиснение по фольге).	Пр. раб.		
31-32	Художественная обработка металла (ажурная скульптура). Виды проволоки и область их применения.	Пр. раб.		
33-34	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром). Накладная филигрань как вид контурного декорирования.	Пр. раб.		
35-36	Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке). Чеканка как вид художественной обработки металла.	Пр. раб.		
Машины и механизмы. 4 часа				
37-38	Механические и автоматические устройства. Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах. Чтение схем механических устройств.	Пр. раб.		
39-40	Сборка и испытание модели.	Испытание модели		
Электротехнические работы 8 часов				

41-42	Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.	Пр. раб.		
43-44	Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Пути экономии эл. энергии	Пр. раб.		
45-46	Виды датчиков: механические контактные, биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых эл. приборах.	Пр. раб.		
47-48	Простейшие схемы устройств автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.	тест		
Эстетика и экология жилища 4 часа				
49-50	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах. Оценка и регулирование микроклимата в доме.	Пр. раб.		
51-52	Современные приборы для поддержания температурного режима. влажности и состояния воздушной среды. Современные системы фильтрации воды. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой			

	техники с учётом потребностей и доходов семьи.	Пр. раб		
Творческая проектная деятельность-16 часов				
53-54	Эвристические методы поиска новых решений. Выбор тем проектов	Пр. раб		
55-56	Понятие о техническом задании.	Пр. раб		
57-58	Этапы проектирования и конструирования. Дизайн-проектирование изделия.	Пр. раб		
59-60	Государственные стандарты на типовые детали и документацию. (ЕСКД, ЕСТД)	Пр. раб		
61-62	Применение ЭВМ при проектировании.	Пр. раб		
63-64	Методы определения себестоимости изделия.	Пр. раб		
65-66	Основные виды проектной документации.	Пр. раб		
67-68	Защита проекта. Способы проведения презентации проектов.	Защита проекта или презентация (по выбору)		
	ИТОГО		68 часов	

Учебно - методическое обеспечение

1. Технология: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [П. С. Самородский, Н.В.Синица, В.Н. Правдюк и др.] ; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2010.
2. Дерендяев К.Л. Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков): 7 класс. – М.: ВАКО, 2011. – 288 с.- (В помощь школьному учителю).

3. Интернет-ресурсы:

<http://festival.1september.ru/> - Сайт «Фестиваль педагогических идей» (Учителям технологии)
<http://www.it-n.ru/> - Сайт «Сеть творческих учителей»
<http://www.domovodstvo.fatal.ru/> Сайт «Все для учителя технологии»
<http://www.trudovik.narod.ru/> - Сайт «Открытый образовательный проект учителя технологии»
<http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/> Сайт «Для любителей мастерить и профессионалов»
<http://elhovka.narod.ru/html/techno.htm> Сайт «Документация для учителя технологии»

