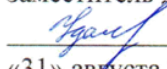


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карпунихинская средняя общеобразовательная школа»
Уренского муниципального района
Нижегородской области

Согласовано
заместитель директора по УВР
 Д.А. Удалов
«31» августа 2015 г.

Утверждено
директор школы
 Н.И. Пехотин
приказ № 56 от 01.09.2015 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **Технология**

Класс: **8 класс**

Уровень общего образования: **основное общее**

Учитель: **Палажов Владимир Васильевич**

Срок реализации программы: 2015- 2016 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 ч. в год; в неделю 1 ч.

Планирование составлено на основе программы: Технология Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: методическое пособие / составитель Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко – М.: Просвещение, 2010.

Учебник: Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А.Электров и др./ под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

Рабочую программу составил:

Палажов В.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной области «Технология. Технический труд» для мальчиков 8-а общеобразовательного класса составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» (34 учебных часа) с утвержденным в 2004 году федеральным компонентом государственного стандарта основного образования по технологии и учебным планом школы на 2014-2015 учебный год.

«Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания по математике, физике, химии, биологии и показывающая возможности их использования в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве и в других направлениях деятельности человека. Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Особенностями учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения; применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов, для решения технических и технологических задач; применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

В 8-м классе на изучение предмета «Технология» рекомендуется отвести 1 часа в неделю: 1 час – на завершение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программа разработана с учетом актуальных и перспективных потребностей развития общества, его производства, обороны и безопасности, образования, науки, культуры, техники и технологий, экономики и социальной сферы. Региональные особенности содержания представлены в программе соответствующими технологиями, видами и объектами труда. Обучение школьников строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий. (Приложение 7)

Занятия по технологии в 5-8-х классах проводятся на базе школьных мастерских. В отдельных случаях (отсутствие учителей технологии, оснащение мастерских необходимым оборудованием). Мастерские должны иметь рекомендованный Министерством образования РФ набор материалов, инструментов, приборов, станков и оборудования. *Большое внимание должно быть обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. **Недопустимы** работы школьников с производственным оборудованием, которое не включено в перечень разрешенного к использованию оборудования в общеобразовательных учреждениях **Не допускается** применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов и технологических машин. **Не разрешается** применять на практических занятиях самодельные электрифицированные приборы и аппараты, рассчитанные на напряжение более 42 В.*

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в

разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности являются:

- **Определение** адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
- **Творческое** решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
- **Приведение** примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- **Выбор** и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.
- **Использование** для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- **Владение** умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.
- **Оценивание** своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Ожидаемые результаты обучения по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение:

- **трудовыми** и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- **умениями** ориентироваться в мире профессий; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

Номер темы и ее название	Всего часов	Из них		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Контрольные работы
Тема 1. Домашняя экономика.	11	11		
Тема 2. Электричество в вашем доме.	15	13	2	
Тема 3. Ремонтно-строительные работы в доме.	3	2	1	
Тема 4. Творческий проект	4		4	
Резерв	1		1	
Итого	34	25	8	

Тематический поурочный план учебного предмета «Технология» 8 класс

Номер Урока	Тема урока	Виды деятельности обучающихся (практические, лабораторные работы экскурсии и др.)	Планируемые образовательные результаты изучения темы	Ведущие формы методы, средства обучения на уроке	Дата проведения Коррек- тиров- ка
Домашняя экономика. (11 часов)					
1	Я и наша семья	Семья, её функции. Связи семьи с обществом, государством. Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи и пути их удовлетворения	Знать: понятия <i>семья, потребности, семейная экономика?</i> , функции семьи, ее" потребности, пути их удовлетворения	Введение новых знаний	
2	Семья и бизнес.	Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями, частными фирмами	Знать: сущность понятий <i>предпринимательская деятельность, прибыль</i> ; виды предпринимательской деятельности; особенности семейной предпринимательской деятельности	Введение новых знаний	
3	Потребности	Основные	Знать: понятие <i>потреб-</i>	Введение новых	

	семьи.	потребности семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки	<i>ность</i> ; основные потребности семьи; классификацию вещей с целью покупки; правила покупок; источники информации о товарах. Уметь: планировать покупки; совершать покупки	знаний	
4	Бюджет семьи	Бюджет семьи, его структура. Особенности бюджета в разных семьях. Доход и расход. Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение, учёта	Знать: понятия <i>бюджет</i>	Введение новых знаний	
5	Расходы на питание.	Основы рационального питания. Распределение расходов на питание. Правило покупок основных продуктов	Знать: основы рационального питания; свойства продуктов и их питательную ценность; распределение расходов на питание. Уметь: рационально вести домашнее хозяйство, планируя расходы на продукты с учётом их питательной ценности	Введение новых знаний	
6	Накопления. Сбережения. расходная часть бюджета.	Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника	Знать: сущность понятий <i>накопление, сбережение</i> ; способы сбережения средств; формы размещения сбережений; структуру личного бюджета. Уметь: планировать свой личный бюджет; рационально вести домашнее хозяйство	Введение новых знаний	
7	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара.	Маркетинг и его основные цели. Торговые символы. Этикетки. Штрихкод. Задачи, стоящие перед рекламой	Знать: понятие маркетинг и его основные цели; назначение торговых символов, этикеток, штрихкода;	Введение новых знаний	

			виды рекламы. Уметь: разбираться в информации, заложенной в этикетках, вкладышах; быть грамотным покупателем		
8	Трудовые отношения в семье.	Основные принципы взаимоотношений в семье	Уметь: разбираться в информации, заложенной в этикетках, вкладышах; быть грамотным покупателем организации труда в семье. Уметь: строить свои взаимоотношения со всеми членами семьи	Введение новых знаний	
9	Экономика приусадебного участка.	Значение приусадебного участка в семейном бюджете. Варианты использования приусадебного участка	Знать: о влиянии доходов с приусадебного участка на семейный бюджет, значение приусадебного участка в организации рационального питания семьи, её отдыха, в объединении членов семьи. Уметь: рассчитывать себестоимость выращенной продукции; количество растений для обеспечения семьи фруктами и овощами в нужном количестве	Введение новых знаний	
10	Информационные технологии в домашней экономике.	Составление бюджета семьи с использованием домашнего компьютера	Знать: последовательность выполнения операций на компьютере для составления семейного бюджета. Уметь: составлять семейный бюджет с использованием домашнего компьютера	Введение новых знаний	
11	Коммуникации в домашней экономике.	Источники информации обеспечения семьи, средства передачи и	Знать: источники информации; современные средства передачи и приёма информации. Уметь: правильно	Введение новых знаний	

		приёма информации. Современные средства коммуникации	формулировать информацию при её обмене с другими		
Электричество в вашем доме. (15 часов)					
12-14	Творческий проект. Светильник с самодельным электрическим элементом.	Тематика творческих проектов. Творческие методы поиска новых решений. Дизайнерская проработка изделия. Критерии оценки качества	Знать: технологию изготовления светильников, электрических элементов; правил электробезопасности. Уметь: изготавливать простейшие источники света из подручных материалов	Урок практикум	
15	Электрические измерительные приборы: вольтметр, амперметр, омметр.	Электроизмерительные приборы: их типы и область применения. Устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра. Правила пользования электроизмерительным и приборами. Условные обозначения на электрических схемах	Знать: типы электроизмерительных приборов и область их применения; устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра; условные обозначения приборов на электрических схемах. Уметь: производить измерения электроизмерительными приборами	Введение новых знаний	
16	Авометр.	Назначение авометра. Принцип работы авометра	Знать: назначение и устройство; принцип работы авометра. Уметь: производить измерения авометром	Введение новых знаний	
17	Однофазный переменный ток.	Однофазный переменный ток: получение и основные параметры. Трансформаторы : устройство и назначение	Знать: способ получения и основные параметры однофазного переменного тока; преобразование переменного тока в постоянный; устройство трансформатора. Уметь: читать электрические схемы; собирать по ним	Введение новых знаний	

			электрические цепи		
18	Трёхфазная система переменного тока.	Трёхфазный переменный ток: способ его получения. Устройство генератора трёхфазного тока. Способы соединения обмоток генератора с потребителем	Знать: понятия <i>трёхфазный переменный ток, линейные провода, нулевая точка, нулевой провод</i> ; способы соединения обмоток генератора с потребителем. Уметь: читать электрические схемы; собирать по ним электрические цепи	Введение новых знаний	
19	Выпрямители переменного тока.	Назначение и принцип действия выпрямителя. Свойства проводников и изоляторов. Диоды, конденсаторы, их обозначение на электрических схемах. Осциллограф и область его применения	Знать: свойства проводников и изоляторов; назначение и принципы действия выпрямителей; принципы работы диода и его обозначение на электрической схеме. Уметь: читать электрические схемы; собирать схему зарядного устройства	Введение новых знаний	
20	Квартирная электропроводка.	Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников и бытовых приборов. Установочные, обмоточные и монтажные провода. Виды изоляции проводов. Назначение предохранителей	Знать: назначение установочных, обмоточных и монтажных проводов; виды их изоляции; назначение предохранителей; правила подключения светильников и бытовых приборов к сети. Уметь: чертить схемы электрических цепей; проводить их монтаж	Введение новых знаний	
21	Бытовые нагревательные приборы и светильники.	Принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников, их назначение. Виды нагревательных элементов. Виды	Знать: виды нагревательных элементов и ламп; принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников. Уметь: составлять электрические схемы	Введение новых знаний	

		ламп. Правила безопасной работы	электронагревательных приборов		
22	Бытовые электропечи.	Виды, назначение и устройство бытовых электропечей. Рациональное использование бытовых электроприборов, обеспечивающее экономию электроэнергии. Правила безопасной работы	Знать: назначение и устройство разных видов электропечей; правила их эксплуатации и безопасной работы Уметь: рационально использовать электроприборы, обеспечивая экономию электроэнергии	Введение новых знаний	
23	Электромагниты и их применение.	Принцип действия и область применения электромагнитов . Электромагнитные реле	Знать: устройство и принцип действия, область применения электромагнитов; назначение и устройство реле. Уметь: собирать цепи по электрическим схемам, простейшие изделия	Введение новых знаний	
24	Электрические двигатели.	Применение электродвигателей в быту, промышленности и на транспорте. Общие представления о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Схемы подключения к источнику тока. Правила безопасности труда	Знать: устройство и принцип действия двигателей постоянного и переменного тока; схемы подключения электродвигателей к источнику тока; правила безопасной работы. Уметь: подключать электродвигатели разных конструкций к сети	Введение новых знаний	
25	Электрический пылесос. Стиральная машина.	Электроприборы, оберегающие домашний труд. Их устройство, назначение и принцип работы. Правила эксплуатации	Знать: назначение, устройство и принцип действия пылесосов и стиральных машин; правила эксплуатации этих электроприборов;	Введение новых знаний	

		электроприборов. Правила безопасности труда	правила безопасной работы. Уметь: пользоваться электропылесосом и стиральной машиной		
26	Холодильники.	Назначение, сфера применения, конструкция холодильника. Принцип работы. Виды холодильников. Правила эксплуатации холодильника. Правила безопасности труда	Знать: назначение и конструкцию холодильников разных видов; принципиальную схему холодильника; правила эксплуатации и безопасности. Уметь: пользоваться холодильником, обеспечивая длительность его эксплуатации и экономию электроэнергии	Введение новых знаний	
27	Швейная машина.	Устройство и принцип действия электрической швейной машины. Правила эксплуатации и ухода за швейной машиной. Правила безопасности труда	Знать: устройство и принцип действия швейной машины с электроприводом; правила эксплуатации и безопасной работы. Уметь: выполнять обслуживание оборудования для продления срока его эксплуатации	Введение новых знаний	
Ремонтно-строительные работы в доме. (3 часа)					
28	Ремонт оконных и дверных блоков.	Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков. Инструменты и материалы для ремонта. Правила безопасной работы	Знать: инструменты и материалы для ремонта; виды ремонта оконных и дверных блоков; правила безопасной работы. Уметь: выполнять ремонт оконных и дверных блоков	Введение новых знаний	
29	Технология установки дверного замка.	Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков. Технология установки	Знать: разновидности замков и особенности их установки; последовательность действий при установке замка; инструменты, необходимые при выполнении данной работы; правила	Введение новых знаний	

			безопасной работы. Уметь: выполнять установку дверного замка		
30	Утепление дверей и окон.	дверного замка. Правила безопасности труда Материалы, применяющиеся для утепления дверей и окон. Способы утепления дверей и окон	Знать: виды материалов для утепления дверей и окон; способы утепления; последовательность действий; правила безопасной работы. Уметь: выполнять работы по утеплению дверей и окон	Комбинированный урок	
Творческий проект (4 часа)					
31-34	Выбор, оформление и изготовление творческого проекта	Тематика творческого проекта. Творческие методы поиска новых решений. Методы сравнения вариантов решений. Применение компьютера при проектировании изделия. Содержание проектной документации. Технология изготовления изделий	Знать: творческие методы поиска новых решений; методы сравнения вариантов; технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь: выбирать тему в соответствии со своими возможностями; обосновывать свой выбор; проектировать изделие; изготавливать изделие и представлять его	Урок-практикум	
Резерв (1 час)					

Учебно - методическое обеспечение

Технология: учебник для 8 кл. / В.Д. Симоненко. – Издательский центр «Вента-Граф», 2010 г.