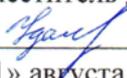


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карпунихинская средняя общеобразовательная школа»  
Уренского муниципального района  
Нижегородской области

Согласовано  
заместитель директора по УВР  
 Д.А. Удалов  
«31» августа 2015 г.

Утверждено  
директор школы  
 Н.И. Пехотин  
приказ № 56 от 01.09.2015 г.



### Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **Технология**

Класс: **9 класс**

Уровень общего образования: **основное общее**

Учитель: **Палажов Владимир Васильевич**

Срок реализации программы: 2015- 2016 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 ч. в год; в неделю 1 ч.

Планирование составлено на основе программы: Технология Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: методическое пособие / составитель Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко – М.: Просвещение, 2010.

Учебник: Технология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Н.Богатырёв, О.П.Очинин, П.С.Самородский и др/ ; под ред.В. Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2010.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

Рабочую программу составил: **Палажов В.В.**

## Пояснительная записка.

Развернутый тематический план для 9 классов разработан в соответствии с Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В. Д. Симоненко (М., 2010).

На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **цель** обучения технологии.

Рассчитана на 34 часа для 9 классов.

Включает теоретическую и практическую часть, а так же возможность для самостоятельного самообразования. Программа отличается модульностью структуры, что позволяет менять местами разделы и модули, не нарушая общей структуры обучения. Включает в себя: базовую (инвариантную) часть, темы для углубленного изучения предмета, а так же разделы программы минимум для коррекционных классов.

**Целями обучения** технологии являются:

1. Развитие у школьников технологической культуры, трудовой функциональной грамотности, подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности.
2. Подготовка к осознанному профессиональному самоопределению.
3. Формирование необходимого минимума умений и навыков.
4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
5. Развитие разносторонних качеств личности и способности проф. адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

В процессе преподавания решаются следующие **задачи**:

1. Формирование политехнических знаний и экологической культуры.
2. Ознакомление с основами современного производства.
3. Воспитания трудолюбия, предприимчивости, патриотизма, культуры поведения.
4. Овладение основными понятиями рыночной экономики.
5. Развитие самостоятельности и способности уч-ся решать творческие и изобретательские задачи.

Для решения данных задач в содержании предмета заложены следующие **разделы**:

1. Технология обработки конструкционных материалов.
2. Элементы машиноведения.
3. Электротехника.
4. Графическая грамотность.
5. Художественная обработка древесины.
6. Информационные технологии.
7. Культура дома.
8. Ремонтные работы в быту.
9. Проектная работа.

В связи с усложнением задач обще трудовой политехнической подготовки школьников возникает проблема повышения эффективности учебного процесса. Особый акцент в учебном процессе делается на организацию самостоятельную познавательной и практической деятельности уч-ся по решению учебно-производственных задач, связанных с обработкой и осуществлением проекта изготовления конечного продукта. В течение изучения предмета каждый ученик выполняет проектную работу, начиная от выбора изделия и планирования собственной работы, оценки возможностей, как своих, так и материально-технической базы, заканчивая экономическим расчетом.

Учащиеся 9 класса в процессе изучения предмета «Технология» должны овладеть следующими **знаниями и умениями:**

- иметь представление о современных технологиях обработки конструкционных материалов.
- знать свойства и область применения полимерных и композитных материалов.
- уметь классифицировать машины по функциональной принадлежности.
- иметь понятие о технологическом процессе, общем алгоритме решения технических задач.
- знать принципы построения этапов конструирования изделия.
- общее представление об особенностях устройства и принципа действия станков с программным управлением, основам автоматики и робототехники.
- формирование у учащихся знаний и умений по технологическому планированию декоративной и художественной обработки древесины, конструирования деталей и изделий художественного и прикладного назначения.
- уметь производить наладку и простой ремонт ручного инструмента, а так же настройку обрабатывающих станков.
- иметь представление о труде квалифицированных рабочих, знать способы профессионального самоопределения.

## Содержание курса

### **ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ ГРАФИКИ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

#### **Вводное занятие. Выполнение чертежа для изготовления изделия по проекту.**

Познакомить с программой по обработке древесины за 9 класс. Закрепить навыки выполнения чертежа. Зачет по технике безопасности. Правила чертежа. Виды чертежа: а) сборочный чертеж; б) строительный чертеж.

Выбор масштаба чертежа. Образцы готовых изделий для выполнения проектов. Инструкция по охране труда в школьных мастерских. Чертежи изделий из древесины. Ознакомление с программой. Выбор объекта труда. Выполнение чертежа для изготовления изделия по проекту. Зачет по ТБ.

#### **Планирование работы. Разработка технологической карты и графика работы.**

Разработать технологический процесс для выполнения изделия по проекту. Научить планировать и контролировать свою работу. Закрепить знания по технологической документации. Виды технологической документации: а) технологическая карта; б) маршрутная карта; в) карта эскизов; г) операционная карта.

Правила разработки технологических карт. Расчет графика работы по технологической карте. Образцы технологических карт. Образцы технологической документации по выполнению творческих проектов. Выполнение технологических карт. Расчет графика работы по технологической карте. Себестоимость изделия.

#### **Древесно-листовой материал.**

Ознакомить с основными древесно-лиственными материалами, областью их применения. Понятие о древеснолиственных материалах. Виды этих материалов, их применение. Достоинства и недостатки листовых материалов. Приемы обработки древесно-лиственных материалов. Таблица «Процесс изготовления древесно-лиственных материалов». Образцы листовых материалов. Технологические карты. Рабочие чертежи. Продолжение работы по технологической карте. Точение деталей на СТД-120.

#### **Технология сращивания и сплачивания древесины.**

Ознакомить с передовыми технологиями безотходного производства.

Сформировать понятие о сращивании и сплачивании древесины. Виды безотходного производства. Технология сплачивания. Где применяется? Технология сращивания. Где применяется? Образцы оплаченных досок. Образцы сращивания досок.

Ознакомление с видами сращивания и сплачивания досок и брусков. *Практическая работа.* Работа по индивидуальному проекту согласно технологической карте.

### **Приемы точения наружных фасонных деталей на СТД-120М.**

Закрепить знания по станку СТД-120. Освоить приемы наружных фасонных поверхностей. Устройство станка СТД-120М. Настройка станка к работе. Приемы точения фасонных поверхностей. Токарные стамески для фасонных поверхностей. Правила ТБ при работе на станке. Таблица «Токарный станок СТД-120М». Таблица «Точение деталей на СТД-120М». Инструкция по ТБ при работе на станке. Токарные работы на СТД-120М. *Практическая работа.* Работы по технологической карте.

### **Приемы точения внутренних поверхностей детали, закрепленной в патроне.**

Освоить способ закрепления деталей в патроне. Освоить приемы точения внутренних цилиндрических поверхностей. Правила закрепления заготовки в патроне. Спец. резцы для точения внутренней поверхности. Приемы точения внутренних цилиндрических поверхностей. Сверление осевых отверстий. Понятие «мертвая точка». Центробежная сила при работе. Т.Б. при работе. Таблица «Токарный станок СТД-120М». Спец. резцы. Виды патронов. Токарные работы на СТД-120М. ~

*Практическая работа.* Работа по технологической карте.

**Приемы точения деталей на планшайбе.** Ознакомиться с планшайбой и способом закрепления на ней заготовок. Освоить приемы точения внутренних конических и фасонных поверхностей. Правила закрепления заготовок на планшайбе. Приемы точения деталей на планшайбе. Отделка изделий, выполненных на токарном станке. ТБ при работе на токарном станке. Таблица «Токарный станок СТД-120М». Виды планшайб. Токарные работы на станке СТД-120М. *Практическая работа.* Работа по технологической карте.

### **Классификация деревообрабатывающих станков.**

Закрепить знания по деревообрабатывающим станкам. Типы станков и их назначение. Операции, выполняемые на известных нам станках. Виды промышленных станков. Обработка древесины на современных промышленных предприятиях. Таблица станков, находящихся в школьных мастерских. Пр.р. Работа по тех. карте.

### **Самостоятельная столярная работа.**

Проверить на практике освоение учащимися знаний и умений в столярном деле. Правила ТБ при выполнении комплекса столярных операций и при выполнении на СТД и МСС. Технологические карты. Рабочие чертежи.

*Практическая работа.* Обработка древесины ручным столярным инструментом и точение различных профилей деталей на СТД.

### **Завершение изготовления изделий по проекту.**

Обратить внимание на допущенные неточности и возможности их устранения. Требования к столярным соединениям при их подготовке для сборки изделия. Основные требования к столярным соединениям. Анализ допущенных ошибок и возможность их исправления. Техническая документация изделий. Завершение изготовления деталей изделия. Подгонка деталей к предстоящей сборке.

### **Итоговое занятие по разделу.**

Подвести итог по работе над проектом. Оценка готовых изделий и выявление лучших. График работы над проектом. Проверка правильности расчетов в тех. Документации. Оценка изделий. Чертежи изделия, тех. карта изготовления, график времени. Подведение итогов.

## **ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ С ЭЛЕМЕНТАМИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И МАШИНОВЕДЕНИЯ**

### **Вводное занятие. Выполнение чертежа для изготовления изделия по проекту.**

Ознакомление с программой по обработке металла за 9 класс. Закрепить навыки выполнения чертежа. Зачет по технике безопасности. Правила чертежа. Виды чертежа: а) сборочный чертеж; б) строительный чертеж. Выбор масштаба чертежа. Образцы готовых изделий для выполнения проектов. Инструкция по охране труда в школьных мастерских. Чертеж изделий из древесины. Ознакомление с программой выбора объекта труда. Выполнение чертежа для изготовления изделия по проекту. Зачет по ТБ.

**Планирование работы. Разработка технологической карты графика работы.**

Разработать технологический процесс для выполнения изделия по проекту. Научить планировать и контролировать свою работу. Закрепить знания по технологической документации.

Виды технологической документации: а) тех. карты;

б) маршрутные карты; в) карты эскизов; г) операционные карты. Правила разработки технологических карт. Расчет графика работы по технологической карте. Образцы технологических карт. Образцы технологической документации. По выполнению творческих проектов. Выполнение технологической карты. Расчет графика работы по технологической карте.

### **Основные свойства металлов.**

Ознакомить учащихся с основными свойствами металлов и их значение при выборе заготовок для конкретного изделия. Спланировать работу по данному разделу. Основные свойства металлов: физические, химические, механические, технологические. Значение этих свойств при выборе заготовок для изготовления деталей изделия.

Влияние процентного содержания углерода на свойства стали.

Конструктивные особенности изделия, принятого к изготовлению.

Таблица «Классификация свойств металла». Рабочие чертежи изделий. Определение твердости металла. Пр.р. Работа по тех. карте.

### **Общие понятия о процессе резания на ТВС.**

Сформировать понятия о режимах резания при работе на ТВС. Устройство ТВ-6. Режим резания на ТВС:

а) скорости резания на ТВС;

б) глубина резания;

в) подача резца вдоль заготовки.

Расчет глубины резания за один проход. Правила закрепления резца и заготовки. ТБ при работе на ТВС. Таблица «Токарный станок ТВ-6». Виды резцов. Инструкция по ТБ при работе на станке. Расчет глубины резания за один проход. Тренировочная работа на ТВС. Работа по тех. карте.

### **Общие понятия о точности обработки и допусках.**

Ознакомить учащихся с понятием о точности обработки, допустимых отклонений. Закрепление навыков обработки металлов различными способами. Понятие о точности обработки. Поле допусков. Взаимозаменяемость деталей. Таблица «Точность обработки и поле допусков».

Рабочие чертежи и технологические карты.

Продолжение изготовления деталей изделия ручным слесарным инструментом и на станке.

### **Понятие о чистоте обработки металлов.**

Ознакомить учащихся с понятием о чистоте обработки и способы получения высокой чистоты обработки.

Понятие о чистоте обработки поверхности. Способы достижения высоких показателей чистоты поверхности. Современные технологии, позволяющие достичь высоких показателей чистоты и точности обработки. Таблица «Чистота обработки поверхности». Рабочие чертежи и технологические карты. Продолжение изготовления деталей изделия по тех. карте.

**Термическая и химико-термическая обработка металлов.** Ознакомить с основными видами термообработки. Ознакомить с основными способами изменения свойств стали. Способы изменения свойств стали. Виды термообработки: закалка, отпуск, отжиг и др. Виды химико-термической обработки: а) цементация;

б) азотирование; Плюсы и минусы термообработки по сравнению с химико-термической.

Таблица цвета.

Таблица влияния углерода на сталь. Таблица термической обработки. *Практическая работа.*

Работа по тех. карте.

### **Классификация металлообрабатывающих станков.**

Закрепить знания по металлообрабатывающим станкам. Типы станков и их назначение.

Операции, выполняемые на известных нам станках. Виды промышленных станков. Обработка металла на современных промышленных предприятиях.

Таблица станков, находящихся в школьной мастерской. *Практическая работа.* Работа по тех. карте.

### **Самостоятельная слесарная работа с применением станочного оборудования.**

Проверить на практике освоение учащимися знаний и умений в слесарном деле. Правила по ТБ при выполнении комплекса слесарных операций. Правила ТБ при работе на станках ТВ-4, НГФ-110, Чертежи изделий.

Технологические карты.

Работа над индивидуальным проектом по тех. документации.

### **Приемы подгонки деталей к сборке.**

Научиться подгонять отдельные детали изделия для сборочных работ. Инструмент, используемый для подгонки деталей. Правила и приемы подгонки деталей. ТБ при подгонке деталей. Чертежи. Тех. карты. Инструкция по ТБ. *Практическая работа.* Подгонка, деталей изделия согласно этапам тех. карты.

### **Приемы сборки изделий**

Научиться приемам и правилам сборки изделия. Правила сборки изделия. Инструмент и приспособления, применяемые для сборки, ТБ при сборке изделия. Сборочный чертеж. Тех. карта.

Инструкция по ТБ.

*Практическая работа.* Сборка готового изделия, выполненного по индивидуальному проекту.

**Основные требования к технической эстетике.** Привить эстетический вкус при выборе вида отделки изделия.

Закрепить навыки по отделке изделия.

Правильный выбор вида отделочных работ в зависимости от назначения изделия. Правила и приемы отделки изделия. ТБ при отделке изделия.

Образцы изделий с выполненной отделкой. *Практическая работа.* Отделка изделий согласно этапам тех. карты.

### **Итоговое занятие по разделу.**

Подвести итог по работе над проектом. Оценка готовых изделий и выявление лучших. График работы над проектом. Проверка правильности расчетов в тех. документации. Оценка изделия. Чертеж изделия. Тех. карта. График работы.

*Практическая работа.* Подведение итогов.

## **ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

### **Общие сведения об электрических машинах.**

Назначение и устройство коллекторного электродвигателя. Сформировать у учащихся общие понятия об эл./машинах. Ознакомить с устройством и принципом действия простейших эл. двигателей постоянного тока.

Общие понятия об электрических машинах. Классификация эл. машин. Общие устройства и принцип действия.

Машины постоянного тока. Таблица «Электрические машины». Таблица «Коллекторный эл. двигатель». *Практическая работа.* Сборка модели коллекторного электродвигателя из деталей конструктора.

### **Эл. машины переменного тока.**

Сформировать понятия у учащихся о машинах переменного тока. Область их применения. Ознакомить с правилами и способами соединения трехфазных цепей. Общие понятия об эл. машинах переменного тока. Понятие об асинхронных и синхронных двигателях. Трехфазные асинхронные эл. двигатели. Однофазные асинхронные эл. двигатели. Таблица «Электрические машины».

Инструкция по ТБ. Ознакомить с устройством различных эл. двигателей. *Практическая работа.* Соединение эл. цепей «звездой» и «треугольником».

## **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОБРАБОТКА**

### **Способы отделки древесины.**

Основные виды отделки древесины.

Отделка древесины без изменения цвета.

Техника безопасности.

*Практическая работа.* Отделка масляным лаком.

### **Изменение цвета древесины.**

Основные виды материалов изменяющих цвет древесины. Эстетические требования.

Техника, безопасности.

Изменение цвета древесины с помощью морилок.

### **Отделка древесины шпоном.**

Способы изготовления шпона.

Виды шпона. Назначение шпона. Образцы шпона. Облицовка шпоном.

## **ДОМАШНЯЯ ЭКОНОМИКА**

### **Менеджмент в семейной экономике.**

Осуществление учета, планирования, организации и контроля в семейной экономике.

Рациональное использование ресурсов. *Практическая работа.* Расчеты себестоимости изделий по индивидуальным проектам.

### **Технико-технологические требования:**

Чертеж детали, правила его выполнения и оформления. Технологическая документация, правила разработки и оформления технических проектов. Древесно листовые материалы (ДВП, ДСП, пластик, шпон, фанера); применение и процесс получения. Их достоинства и недостатки. Классификация станков. Правила и приемы заточки столярного инструмента.

Правила и приемы обработки деталей на СТД-120М с точением внутренних, цилиндрических, конических и фасонных поверхностей.

Способы расчета себестоимости изделия. Эстетические требования к изделию.

Правила ТБ при обработке древесины.

Лабораторно-практические работы: 1. Ознакомление с различными образцами древесно-листовых материалов.

### **Практическая работа:**

Планирование работы по индивидуальному проекту. Выполнение чертежей. Разработка технологических карт. Расчет графика работы и себестоимости изделия. Точение деталей различного профиля на СТД120М и изготовление с помощью ручного столярного инструмента. Сборка изделия и его отделка. Контроль и оценка изделия.

## **ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ С ЭЛЕМЕНТАМИ ГРАФИКИ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

Технико-технологические сведения:

Чертеж детали, правила его выполнения и оформления. Технологическая документация, правила разработки и оформления технических проектов. Основные свойства сталей и цветных металлов. А также их сплавов. Значение одних или других свойств при выборе заготовок.

Влияние углерода на свойства металлов. Термическая и химико-термическая обработка металлов. Виды типовых деталей, механизмов и их взаимосвязь. Общие понятия о процессе резания. Понятие о точности обработки и допусках. Понятие о взаимозаменяемости деталей. Современные технологии обработки металлов. Себестоимость изделия.

### **ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

Определение твердости металла путем технологических проб до и после термообработки.

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Выполнение чертежей. Планирование работы по индивидуальному проекту. Разработка технологических карт. Расчет графика работы и себестоимости изделия. Точение деталей на ТВС. Изготовление деталей с помощью слесарного инструмента и имеющегося станочного оборудования, соблюдая ТБ. Сборка изделия. Контроль и оценка изделия согласно тех. документации.

## **ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ ТЕХНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ**

Понятие об эл./машинах, их виды и области применения. Виды эл./двигателей и область их применения. Назначение, устройство и принцип действия коллекторного эл./двигателя.

Назначение эл. устройство и принцип действия трехфазного асинхронного эл./двигателя. Правила и приемы подключения эл./двигателя в сеть. Правила эл./безопасности.

Чертеж детали. Технологическая карта на изготовление изделий с помощью рубанка и СТД-120 М.

Основные свойства древесины: физические, механические, технологические. Основные способы сушки. Определение влажности древесины. Назначение столярных соединений и их

основные виды. Правила и приемы разметки элементов столярных соединений, зашлифовывание, долбление, сборки.

Промышленные способы обработки древесины, современные безотходные соединения. Знакомство с профессией «столяр- станочник». Техника безопасности.

### **ЛАБОРАТОРНО- ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Ознакомление с видами столярных соединений.

Определение пород древесины по текстуре, цвету и весу.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

Выполнение чертежей для изготовления изделий по индивидуальному проекту. Разработка технологических карт для изготовления изделий по индивидуальному проекту. Работа по проекту над изделием. Изготовление конических деталей на станке СТД-120М.

### **ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ С ЭЛЕМЕНТАМИ ГРАФИКИ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ. ТЕХНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.**

Правила техники безопасности. Чертеж детали. Обозначение на чертеже допустимых отклонений от номинальных размеров.

Понятие о стали и чугуне. Классификация сталей. Виды чугуна и назначение. Разработка технологических карт. Термическая и химико-термическая обработка. Токарно-винторезный станок как технологическая машина. Кинематическая схема. Правила техники безопасности при работе на станке. Подготовка станка к работе и приемы управления им. Общие понятия о режиме резания. Способы обработки деталей слесарным инструментом с элементами резьбовых соединений. Знакомство с профессией «токарь-металлист».

### **ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

Ознакомление с устройством основных частей ТВ-6. Расчет режима работы по кинематической схеме.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

Планирование работы. Выполнение чертежей и эскизов для изготовления изделия. Разработка технологических карт для изготовления изделий. Работа над изделием. Тренировочные работы на токарном станке по металлу: подрезание торца, точение цилиндрических поверхностей, снятие фаски, сверление осевых отверстий. Отделка изделий. Контроль качества изготовления.

### **ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ ТЕХНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ**

Понятие об эл/магнитных явлениях. Назначение, устройство и принцип действия эл/магнита. Правила и приемы изготовления простейшего эл/магнита, эл. звонка, эл. магнитного реле.

### **ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Ознакомление с устройством и действием бытового эл. звонка. Составление электрических схем.

### **Календарно-тематическое планирование.**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Колич. часов</b>	<b>В том числе практич. работ</b>	<b>Коррек- тировка</b>
<b>1</b>		<b>Обработка конструкционных материалов</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	
<b>1.1</b>		Вводный инструктаж. Основные правила охраны труда. Пожаробезопасность.	<b>1</b>		
<b>1.2</b>		Деревообрабатывающая промышленность.	<b>1</b>		
<b>1.3</b>		Профессиональное самоопределение.	<b>1</b>		
<b>1.4</b>		Графическая грамотность. Диметрическая проекция.	<b>1</b>		
<b>1.5</b>		Техническая документация.	<b>1</b>		
<b>1.6</b>		Машинная обработка древесины.	<b>2</b>		
<b>1.7</b>		Технология художественной	<b>1</b>		

		обработки древесины на ТДС-120М.			
<b>1.8</b>		Электрофицированный инструмент.	<b>2</b>		
<b>1.9</b>		Основные методы механической обработки древесины.	<b>1</b>		
<b>1.10</b>		Отделка и отделочные материалы. Окраска изделий.	<b>1</b>		
<b>1.11</b>		Художественная обработка древесины. Резьба по дереву	<b>3</b>		
<b>1.12</b>		Составление композиции. Выполнение узора.	<b>3</b>		
<b>1.13</b>		Профессии и специальности деревообрабатывающей промышленности.	<b>1</b>		
<b>1.14</b>		Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	<b>1</b>		
<b>1.15</b>		Технология машинной обработки металлов.	<b>2</b>		
<b>2</b>		<b>Проектные работы.</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	
<b>2.1</b>		Выбор проекта. Банк идей.	<b>1</b>		
<b>2.2</b>		Графическая и технологическая документация.	<b>1</b>		
<b>2.3</b>		Выполнение работы.	<b>9</b>		
<b>2.4</b>		Экономический расчет.	<b>1</b>		
		<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	

## Учебно–методическое обеспечение предмета и перечень рекомендуемой литературы

### уры. Для учащихся:

1. Технология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Н.Богатырёв, О.П.Очинин, П.С.Самородский и др. / под ред.В. Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2010.

### Для учителя:

1. Мерсиянова, Г. Н. Столярное дело. 5-6 классы / Г. Н. Мерсиянова и др. - М.: Просвещение, 1989.

#### 1. Интернет-ресурсы:

<http://festival.1september.ru/> - Сайт «Фестиваль педагогических идей» (Учителям технологии)  
<http://www.it-n.ru/> - Сайт «Сеть творческих учителей»  
<http://www.domovodstvo.fatal.ru/> Сайт «Все для учителя технологии»  
<http://www.trudovik.narod.ru/> - Сайт «Открытый образовательный проект учителя технологии»  
<http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/> Сайт «Для любителей мастерить и профессионалов»  
<http://elhovka.narod.ru/html/techno.htm> Сайт «Документация для учителя технологии»