

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
МАОУ «Карпунихинская СОШ»
протокол от 31.03.2023 №5

ОТЧЕТ

о самообследовании

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Карпунихинская средняя общеобразовательная школа»

Уренского муниципального округа Нижегородской области за 2022 год.

Оглавление

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
РАЗДЕЛ 2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	4
2.1 Образовательная деятельность	4
2.2. Анализ основной образовательной программы	4
РАЗДЕЛ 3. Анализ системы управления.....	6
РАЗДЕЛ 4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.....	6
4.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года	6
4.2. Начальное общее образование	7
4.3. Основное общее образование	10
4.4. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали).....	10
4.5. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	11
в 2021-2022 учебном году	11
4.6. Трудоустройство выпускников 2021-2022 учебного года	13
РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение.....	13
5.1 Характеристика педагогических кадров	13
5.2 Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения.....	14
РАЗДЕЛ 6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	14
6.1 Характеристика информационно-технического оснащения и условий.....	14
РАЗДЕЛ 7. Анализ качества материально-технической базы	14
7.1 Наличие условий организации образовательного процесса	14
II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО.....	16
8.1 Показатели деятельности МАОУ «Карпунихинская СОШ» за 2021-2022 учебный год.....	16

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Карпунихинская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области.
- 1.2. Юридический адрес: 606813, Нижегородская область, Уренский район, с. Карпуниха, ул. Школьная, дом 24.
- 1.3. Фактический адрес: 606813, Нижегородская область, Уренский район, с. Карпуниха, ул. Школьная, дом 24.
- Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(83154)2-21-54,
s_k_uren@mail.52gov.ru.
- 1.4. Учредители: муниципальное образование «Уренский муниципальный округ Нижегородской области», функции учредителя осуществляет администрация Уренского муниципального округа Нижегородской области.
- 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 30.04.2021 г., регистрационный номер Л035-01281-52/00211516, выдана Министерством образования и науки Нижегородской области, срок действия – бессрочно.
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 21.03.2018 г., серия 52А01, № 0002581, регистрационный номер 2929, выдана Министерством образования и науки Нижегородской области, действительно по 11.06.2027 г.
- 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Пехотин Николай Иванович
- 1.8. Заместители директора ОО по направлениям:
заместители директора по учебно-воспитательной работе – Удалов Дмитрий Андреевич;
заместитель директора по воспитательной работе – Киселева Валентина Андреевна.
- 1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:
- наблюдательный совет,
 - общее собрание работников Школы,
 - педагогический совет.
- 1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
- Устав, утвержденный главой администрации Уренского муниципального округа от 21.01.2021 г.
 - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 52 № 005032979;
 - свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28.11.2002 г. №358
 - коллективный договор (регистрационный №108/19-КД от 13.02.2019 г.);
 - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
 - программа развития на 2021 – 2025 г.г.;
 - основная образовательная программа начального общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования;
 - основная образовательная программа среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.1 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность школы была направлена на совершенствование образовательного процесса. Школа является учреждением, которое в соответствии с принципами государственной политики Российской Федерации в области образования обеспечивает выполнение **социального заказа** на:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Исходя из запросов социума, в школе реализуется базовая образовательная программа.

Контингент обучающихся и его структура на конец 2021-2022 уч. года

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	1	11	-	-
2	1	6	-	-
3	1	14	-	-
4	1	12	-	-
итого	4	43	-	-
5	1	9	-	-
6	1	13	-	-
7	1	12	-	-
8	1	6	-	-
9	1	9	-	-
итого	5	49	-	-
10	1	4	-	-
11	-	-	-	-
итого	1	4	-	-
ВСЕГО	10	96	-	-

2.2. Анализ основных образовательных программ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (НОО, ООО и СОО) и ФГОС (НОО и ООО 2021 г.)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов,	Да

программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	-
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности,	Да

педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. Анализ системы управления

В соответствии с Уставом МАОУ «Карпунихинская СОШ» органами коллегиального управления Школы являются:

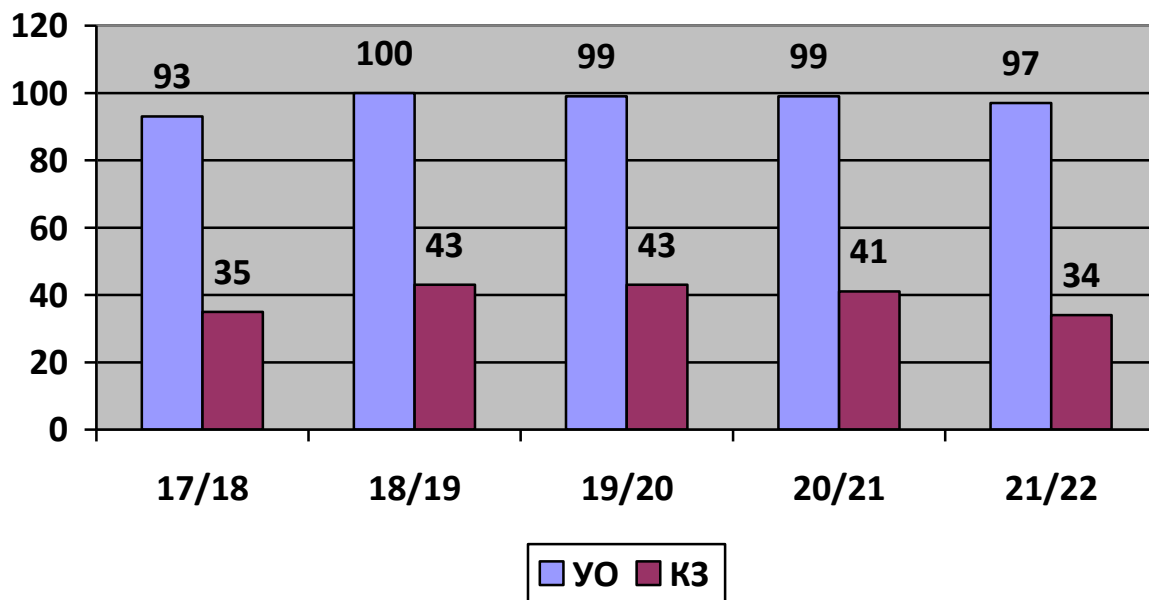
- наблюдательный совет,
- общее собрание работников Школы,
- педагогический совет.

За 2021-2022 гг. прошло 9 педагогических советов, 3 общих собрания работников Школы, 8 совещаний при директоре. Педагогическим советом решались стандартные организационные и производственные вопросы.

РАЗДЕЛ 4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

4.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года
Всего – 96 учащихся на конец года. В первом классе – 11 учащихся.

96 учащихся	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОО
Успевают	9	5	14	12	9	13	12	6	9	4	-	93
На «4» и «5»	-	3	7	5	1	3	3	-	4	3	-	29
Из них на «5»	-	1	1	2	-	1	2	-	1	2	-	10



На диаграмме представлены результаты образовательной деятельности школы за пять лет. Наблюдается снижение показателя качества знаний – одна учащаяся по итогам года осталась на повторное обучение (имеет неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации) и двое учащихся 1 класса решением ПМПК переведены на обучения по адаптированной программе в Уренскую СКШИ.

4.2. Начальное общее образование

В 2021/2022 учебном году в начальной школе обучалось 43 учащихся в 4 классах (на конец учебного года).

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Количество учащихся	11	6	14	12

Обучение и воспитание осуществляли 3 педагога. Из них: 2 педагога с высшим образованием (Александрова Л.Е., Смирнова О.В.), 1 - со средним специальным образованием (Соловьёва Р.И.). Все педагоги имеют первую квалификационную категорию.

Организация учебного процесса в начальной школе в 2021/2022 учебном году осуществлялась на основании достигнутого в предыдущем учебном году и была направлена на достижение реальных и диагностируемых целей.

Главной целью организации обучения являлось создание условий для безусловного овладения программным материалом всеми учащимися, обеспечение роста показателя качества обучения за счет внедрения современных образовательных технологий.

Для 1-4 классов оборудованы кабинеты по требованиям ФГОС НОО, учителя прошли квалификационные курсы для работы как по ФГОС НОО, так и другие курсы повышения квалификации, касающиеся различных сфер образования в начальной школе: ИКТ-компетентность, первая помощь, защита детей от нежелательной информации в сети

Интернет, профилактика ОРВИ и коронавирусной инфекции и другие. Все учащиеся обеспечены учебной литературой, разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана.

В 2021-2022 учебном году первый класс по заявлению родителей (законных представителей) начал обучение по обновленным ФГОС 2021 года. Школа располагает соответствующими условиями введения обновленных ФГОС с 2020-2021 учебного года. Для успешного введения и реализации обновленных ФГОС утверждена рабочая группа, составлен план мероприятий, определяющий задачи, ответственных и сроки по введению ФГОС 2021 года.

Анализ работы школы по итогам организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО)

В конце учебного года проводились комплексные итоговые работы в 1-4 классах, целью которых было осуществление социально-педагогического мониторинга достижения уровня базовой и повышенной подготовки обучающихся. Ставилась задача: выявить показатели о состоянии уровня базовой и повышенной подготовки обучающихся и оценку уровня сформированности метапредметных результатов по видам УУД.

Анализ выполнения комплексной итоговой работы в 1 классе

В классе 11 человек;

Выполняли 11 человек; 100%

Итог:

Повышенный уровень: 2 уч.

Базовый уровень: 7 уч.

Ниже базового уровня: 2 уч.

Выводы:

Работу выполняли все учащиеся. 9 освоили программу первого класса, справились с диагностикой и переведены во второй класс, причем 2 из них имеют повышенный уровень. Два учащихся показали результаты ниже базового уровня и по решению ТПМПК переведены в Уренскую СКШИ.

Уровень обученности: 82% Учитель: Александрова Л.Е.

Анализ выполнения комплексной итоговой работы во 2 классе

В классе 6 человек;

Выполняли 6 человек; 100%

Итог:

Повышенный уровень: 2 уч.

Базовый уровень: 4 уч.

Ниже базового уровня: 0 уч.

Выводы:

Работу выполняли все учащиеся. Все преодолели минимальный порог базового уровня, справились с диагностикой и переведены в третий класс, причем 2 из них преодолели минимальный порог повышенного уровня.

Уровень обученности: 100% Учитель: Смирнова О.В.

Анализ выполнения комплексной итоговой работы в 3 классе

В классе 14 человек;

Выполняли 14 человек; 100%

Итог:

Повышенный уровень: 3 уч.

Базовый уровень: 11 уч.

Ниже базового уровня: 0 уч.

Выводы: Работу выполняли все учащиеся. Из них все освоили базовый уровень, справились с диагностикой и переведены в четвертый класс, причем 3 из них преодолели минимальный порог повышенного уровня.

Уровень обученности: 100% Учитель: Соловьева Р.И.

Анализ выполнения комплексной итоговой работы в 4 классе

В классе 12 человек;

Выполняли 12 человек; 100%

Итог:

Повышенный уровень: 4 уч.

Базовый уровень: 8 уч.

Ниже базового уровня: 0 уч.

Выводы:

Работу выполняли все учащиеся. Из них все освоили базовый уровень, справились с диагностикой и переведены в пятый класс.

Уровень обученности: 100 % Учитель: Смирнова О.В.

Для всех классов начальной школы в соответствии с ФГОС НОО велась внеурочная деятельность: занятия в кружках, классные часы, беседы, КТД, работа в музее. При работе предпочтение отдавалось игровым формам проведения занятий. Важно было включить детей в активную деятельность, для этого использовались беседы с учителем и одноклассниками, дидактические, ролевые и подвижные игры, разыгрывание и анализ конкретных ситуаций. Особое внимание уделялось элементам исследовательской деятельности. Были реализованы следующие традиционные для начальной школы мини-проекты: «Я и моя семья», «Удивительный мир вещей», «Традиции моей малой родины», «Мои домашние любимцы», «Новогодняя игрушка», «Моя родословная», «Путешествие по странам мира», «Семейные традиции» и др.

По плану внеурочной деятельности с детьми занимались социальный педагог, вожатый, библиотекарь, учитель ОБЖ, учителя физкультуры, библиотекарь и работники СДК.

Отчет о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «Карпунихинская СОШ» в 2021-2022 учебном году (4-е классы)

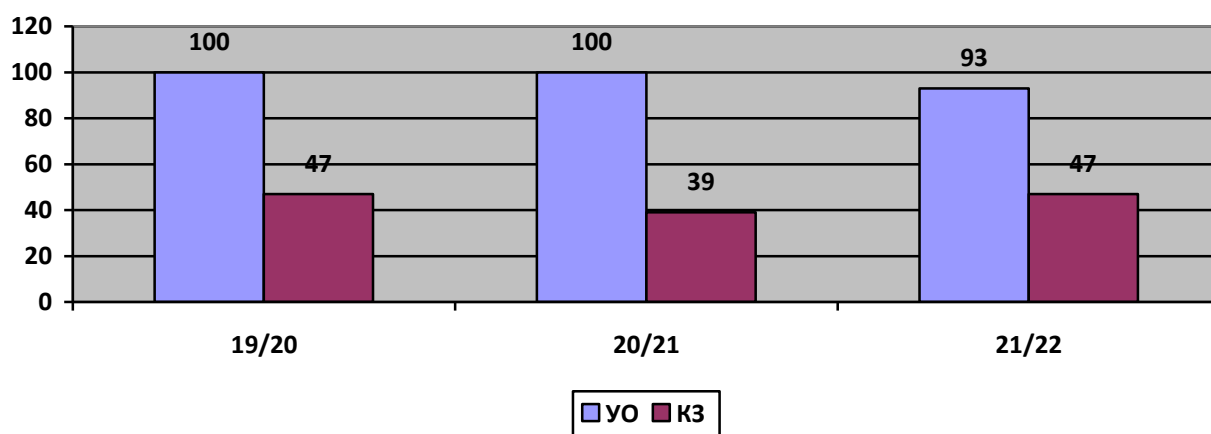
№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей/призеров
1	Английский язык	2	0/0
2	Русский язык	3	1/2
3	Математика (Сириус)	3	0/0
4	ОПК	3	0/2
5	Окружающий мир	2	0/1

ИТОГО:

Количество участников школьного этапа (чел.) 3 чел. (без повторений учащихся)

Количество победителей/призеров школьного этапа (чел.) 1/3 (без повторений учащихся)

Мониторинг уровня обученности и качества знаний в начальной школе за три года



Из диаграммы видно, что уровень обученности за этот учебный год снизил свой показатель. В то же время качество знаний вновь вернулось на значение, близкое к 50%.

4.3. Основное общее образование

В 2021/2022 учебном году в 5-9 классах обучалось 49 человек. По итогам промежуточной аттестации все учащиеся переведены в следующий класс. Основной характеристикой качества обучения на основном уровне образования является успешность прохождения государственной итоговой аттестации. Все учащиеся успешно сдали основной государственный экзамен и получили аттестаты об основном общем образовании. Один учащийся получил аттестат с отличием. Два человека изъявили желание продолжить обучение в нашей школе в 10 классе.

4.4. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Название конкурса	ДО, ВД	Результативность (количество учащихся)		
		1 место	2 место	3 место
Родная мамочка моя	ДО «Волшебный квиллинг»		2 место	
Я и Россия – мечты о будущем	ВД «Город мастеров»			
Экологическая мозаика	ДО «Клуб знатоков и любителей природы»			3 место
Новогодние чудеса	ДО «Волшебный квиллинг»			3 место
	ВД «Город мастеров»			
Новогодняя сказка	ВД «Город мастеров»			3 место
	ДО «Волшебный квиллинг»			3 место
Игра-квиз для Юнармейцев «Герои моего Отечества»	ДО «Волшебный квиллинг»		2 место	
	ВПК «Армеец»	1 место (команда)		
Отечество-2022	ВД «Школа музейных наук»			
«В простоте слова самая великая мудрость»	ВД «Школа музейных наук»	1 место		
Конкурс сочинений «Без срока давности...»	ВД «Школа музейных наук»			
Эколята-друзья и защитники природы	ДО «Клуб знатоков и любителей природы»			3 место
Интернет-проект	ДО «Окно в мир»			3 место

«Иностранный язык для жизни»				
Интернет-проект «ГЕОГРАФИЯ»	ДО «Клуб знатоков и любителей природы»			
Живая классика	ВД «Мировая художественная культура»			3 место
Фестиваль музеев «Выставка одного экспоната»	ВД «Школа музейных наук»	1 место команда		

Результативность участия школьников в муниципальных соревнованиях

Название конкурса	Количество участников от ОО	Результативность (количество учащихся)		
		1 место	2 место	3 место
Соревнования по пулевой стрельбе из пневматических винтовок, посвященные 95-летию образования ДОСААФ России	ШСК «Чемпион»	1 место		
Лыжня России-2022	ВД «Расти здоровым»			
Соревнования по пулевой стрельбе из пневматических винтовок, посвященные Дню Защитника Отечества	ШСК «Чемпион»			
Соревнования по пулевой стрельбе из пневматических винтовок, посвященные 8 марта	ШСК «Чемпион»			3 место
«Зарница»	ВПК «Армеец»		2 место	

Результативность участия школьников в региональных конкурсах

Полное название конкурса	Количество участников от ОО	Результативность участия		
		1 место	2 место	3 место
Моя малая родина. Наследие села.	ВД «Школа музейных наук»			3 место
Экологическая мозаика	ДО «Клуб знатоков и любителей природы»			
Отечество-2022	ВД «Школа музейных наук»	1 место		
Малые вехи большой истории	ВД «Школа музейных наук»			

4.5. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Отчет о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «Карпунихинская СОШ» в 2021-2022 учебном году (5-9 классы)

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей/призеров
-------	---------	-----------------------	---------------------------------

1	Английский язык	12	0/5
2	История	10	2/1
3	ОБЖ	6	1/1
4	Обществознание	11	3/4
5	Право	3	0/1
6	Биология (Сириус)	6	0/0
7	География	7	0/2
8	Информатика (Сириус)	4	0/0
9	Литература	10	0/1
10	Математика (Сириус)	7	0/0
11	Русский язык	18	6/2
12	Технология	2	0/0
13	Физика (Сириус)	2	0/0
14	Физкультура	4	0/1
15	Химия (Сириус)	2	0/0
16	Экология	8	1/1
17	ОПК	11	0/1
18	Астрономия (Сириус)	4	0/0

ИТОГО:

Количество участников школьного этапа (чел.) 20 человек (без повторений учащихся)

Количество победителей/призеров школьного этапа (чел.) 8/7 (без повторений учащихся)

Количество участников/ победителей/ призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Предмет	Карпунихинская СОШ
Английский язык	1/0/0/
Биология	2/0/0
География	1/0/0
Информатика	-
История	2/0/0
Литература	-
Математика	-
Обществознание	2/0/0
ОБЖ	-
ОПК	-
Право	4/0/0
Русский язык	6/0/0
Технология	-
Физика	-

Физкультура	5/0/0
Химия	-
Экология	8/0/0
ВСЕГО (без повторений)	9/0/0
Активность участия	18,4%
Эффективность участия	0%

4.6. Трудоустройство выпускников 2021-2022 учебного года

Количество выпускников	Продолжили образование/работают
Выпускники, освоившие основную образовательную программу основного общего образования	
9 чел	2 чел. - 10 класс МАОУ «Карпунихинская СОШ», универсальный профиль
	1 чел – 10 класс Школа №72 г. Н.Новгород, универсальный профиль
	1 чел. - ГБПОУ "Уренский индустриально-энергетический техникум", специальность: документационное обеспечение управления и архивоведения
	1 чел. - Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства, специальность: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
	1 чел. - Семеновский индустриально-художественный техникум, специальность: дошкольное образование
	1 чел. - Нижегородский строительный техникум, специальность: архитектура
	1 чел. - Краснодарский колледж электронного приборостроения, специальность: информационные системы и программирование
	1 чел. - Лукояновский педагогический колледж им. А. М. Горького, дошкольное образование

РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение

5.1 Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество учителей ОО (вместе с внешними совместителями)	11	100
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	9	81,8
из них:		
с высшим педагогическим	8	72,7
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	9,1
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	11	100
из них:		
по ФГОС	11	100

Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	10	90,9
на высшую квалификационную категорию	1	9,1
на первую квалификационную категорию	9	81,8
на соответствие занимаемой должности	0	0

5.2 Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	педагог-психолог Уренской СКШИ (по договору о сотрудничестве)
Учителя - логопеды	-
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	1 из числа внутренних совместителей
Старший вожатый	-
Педагоги дополнительного образования	4 из числа внутренних совместителей
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	Мед. сестра Карпунихинской участковой больницы – филиала Уренской ЦРБ (по договору)

РАЗДЕЛ 6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1 Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	47
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	12
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

РАЗДЕЛ 7. Анализ качества материально-технической базы

7.1 Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1

Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	0
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	3
Актальный зал	0
Библиотека	1
Музей	Да
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

РАЗДЕЛ 8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основной задачей оценки ОО, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к общеобразовательным программам, разработанных ОО.

Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития;
- обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

Выполнение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

- 1) оценку состояния и эффективности деятельности ОО;
- 2) определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
- 3) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 4) разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

В основу системы оценки качества образования ОО положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в школе обеспечивается системой управления организации, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

8.1 Показатели деятельности МАОУ «Карпунихинская СОШ» за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	96 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек/ 34,11%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,78
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,33
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./11,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	74 человека/ 77,08 %

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 26,04 %
1.19.1	Регионального уровня	1 чел. /11,1%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 81,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 72,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 18,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 18,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 90,9 %
1.29.1	Высшая	1 человека 9,1 %
1.29.2	Первая	9 человек 81,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 чел./9,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел./36,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./9,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./18,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел. 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	14 человек 100 %

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,52
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,72 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	96 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,88 кв. м