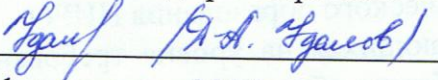


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карпунихинская средняя общеобразовательная школа»
Уренского муниципального района Нижегородской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


«31_» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Карпунихинская сош

 Н.И.Пехотин

Приказ от _01.09.2015_ № _56_



Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **экономика**

Класс: 6

Уровень общего образования: **основное**

Учитель: **Девушкина Вера Александровна**

Срок реализации программы: **2015-2016 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **34 часа**

Всего 34 часа в год (1 час в неделю)

Планирование составлено на основе: **областной программы экономического образования школьников (5-11 классы). Составители: И.А. Симонов, Р. С.**

Лукиянова, Н.М.Левина, Г.И. Гребенева, О.В. Плетенева, 2002 г

Рабочую программу составила


подпись

/Девушкина В.А./
расшифровка подписи

Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования(2004 г.).

Программа составлена на основании областной программы экономического образования школьников (5 – 11 кл.): **Сборник программ по экономике** для средней школы. – С 23 Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2002. – 131 с. Рецензент: канд. экон. наук М.В.Сивов. Составители: кафедра экономического образования НИРО.

Основной задачей курса является подготовка обучающихся на уровне требований, предъявляемых Образовательным стандартом основного общего образования по экономике (2004). В соответствии с Базисным учебным планом (компонент образовательного учреждения), курс рассчитан на изучение в 5 -9 классах общеобразовательной средней школы общим объемом 34 учебных часа. При разработке программы экономического образования школьников учитывались:

- временные требования к обязательному минимуму содержания основного общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.05.1998 г. №1236);
- обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ от 30.06.1999 г. №56);
- концепции экономической теории и прикладной экономики, разработанные отечественными и зарубежными специалистами.

Настоящая программа раскрывает содержание общего курса экономических знаний, который включает в себя как необходимые представления о современных экономических системах и основа хозяйственной деятельности, так и умения учащихся, а также основные критерии (ориентиры) подготовки социально адаптированной личности школьника.

Областная программа построена на основе выделения трех концентров:

- 1-й – изучение экономики в 5 – 7 классах основной школы;
- 2-й – изучение экономики в 8 -9 классах основной школы на основе знаний, полученных в 5 – 7 классах;
- 3-й изучение экономики в 10 – 11 классах средней (полной) школы на основе знаний, полученных в 5 – 9 классах.

Каждый концентр предполагает усвоение учащимися системы наиболее важных экономических понятий и проблем; формирование умений правильно использовать экономические понятия, увязывать теоретические знания с практической деятельностью, анализировать проблемные экономические ситуации, решать экономические задачи и выполнять упражнения.

Освоение материала каждого концентрa предполагает достижение конечного результата обучения – основных критериев (ориентиров) подготовки социально адаптированной личности.

Содержание данной программы согласовано с содержанием Примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

В результате изучения экономики за 6 класс обучающийся должен:

- ☐ Уметь анализировать альтернативные варианты при принятии любых интеллектуальных или поведенческих решений.
- ☐ Осуществлять действия, направленные на недопущение порчи домашнего, школьного и любого другого имущества.
- ☐ Принимать посильное участие в ремонте помещений, инвентаря, проявлять

заботу о сохранении и продлении жизни вещей, об экономии ресурсов и времени.

- ☐ С учетом опыта своих родителей и других близких людей задумываться о необходимости выбора своего места в жизни, в будущей профессии, в обществе.
- ☐ Анализировать источники доходов семьи, приучаться к экономии и бережливости, видеть возможности увеличения доходов.
- ☐ Принимать посильное участие в планировании семейного бюджета, учиться рационально вести домашнее хозяйство и жить по средствам, стараться выполнять все обязательства перед самим собой, родителями, близкими людьми.
- ☐ Осознавать необходимость уплаты налогов для решения социальных и экономических проблем, касающихся каждого человека.
- ☐ Анализировать, как изменение минимальной заработной платы, процентных ставок и величины налогов влияет на поведение потребителей, производителей, инвесторов, вкладчиков.
- ☐ Стремиться к самоорганизации, самопланированию, дисциплинированности, приучать себя к порядку во всем, не успокаиваться на достигнутом, не бояться перемен, нового, то есть вырабатывать в себе качества, которые помогут в будущем плодотворно трудиться в любой области.

Тематический план

№	Название темы	Содержание темы	Требования к уровню подготовки обучающихся по теме	Количество часов
1	<i>Проблема выбора в экономике</i>	<i>Выбор как экономическая проблема. Предпосылки выбора. Необходимость выбора. Альтернативная стоимость. Сетка принятия решений: варианты и критерии выбора.</i>	<i>Обосновывать необходимость выбора. Приводить примеры ситуации выбора. Определять альтернативную стоимость. Применять сетку принятия решений для обоснования выбора.</i>	2
2	<i>Типы экономических систем</i>	<i>Основные вопросы экономики: Что? Как? Для кого? Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная. Смешанная экономика. Экономические и неэкономические стимулы.</i>	<i>Различать, как решаются основные вопросы экономики в различных экономических системах. Различать традиционную, командную, рыночную экономические системы; смешанную экономику. Приводить примеры преимуществ</i>	2

3	Экономические ресурсы и факторы производства	Экономические ресурсы (труд, земля, капитал, предпринимательство, информация). Факторы производства. Доходы на факторы производства: зарплата, рента, процент, прибыль.	экономических и неэкономических стимулов. Различать экономические ресурсы и факторы производства. Приводить примеры и классифицировать экономические ресурсы. Выделять предпринимательство как особый фактор производства.	4
4	Производство товаров и услуг	Процесс производства. Затраты на производство товаров и услуг. Доходы от продажи произведенных товаров и услуг. Прибыль от продажи товаров и услуг. Взаимосвязь прибыли, доходов и затрат. Цена как сумма затрат на производство единицы продукции и прибыли от единицы проданной продукции	Объяснять производство как процесс. Знать, из чего складывается цена. Уметь рассчитывать доходы, прибыль. Решать типовые задачи на расчет прибыли, доходов и затрат.	5
5	Деньги	История возникновения денег. Деньги в Российском государстве. Виды денег. Свойства денег. Функции денег: средство измерения ценности, средство обмена, средство сбережения, средство платежа. Количество денег, необходимое для экономики страны.	Различать свойства и функции денег. Объяснять роль денег в каждой их четырех функций. Классифицировать деньги по видам и выявлять преимущества различных видов денег. Различать средства обеспечения денег в экономике страны в прошлом и в настоящее время.	6
6	Торговля	Торговля как посредник между производителем и потребителем. Оптовая и розничная торговля.	Объяснять выгоду для производителей и потребителей от торговли как посреднической деятельности.	4

		Организационные формы торговли: аукцион, биржа, магазин (оптовый и розничный, специализированные и универсальные). Реклама и рекламная стратегия, требования к рекламе. Роль рекламы, положительные и отрицательные последствия рекламы.	Различать оптовую розничную торговлю по способу организации и ценам; приводить примеры. Приводить примеры товаров, которые можно купить на аукционе, бирже, в магазине. Уметь рекламировать товары (услуги).	
7	Роль государства в экономике	Цели государства в экономике: экономическая свобода, экономическая эффективность, экономическое равенство, экономическая безопасность, полная занятость, стабильность цен. Экономический рост, экономическое развитие. Случаи несостоятельности рынка. Внешние (побочные) эффекты: отрицательные и положительные. Функции государства в экономике: перераспределение доходов, стабилизация экономического развития, защита конкуренции, обеспечение общественными благами, ограничение отрицательных внешних эффектов. Основные расходы государства.	Перечислять цели и функции государства. Доказывать необходимость уплаты налогов. Объяснять взаимосвязь между величиной налоговых поступлений и возможностью государства выполнять свои функции. Решать типовые задачи по расчету налога на прибыль и подоходного налога. Выявлять причины несостоятельности рынка. Приводить примеры положительных и отрицательных внешних эффектов. Приводить примеры общественных товаров и услуг.	7

		<i>Налоги как источник доходов государства. Необходимость уплаты и сбора налогов.</i> <i>Взаимосвязь между налоговым поступлением и выполнением государством своих функций. Налог на прибыль, налог на доходы физических лиц.</i> <i>Государственный бюджет как план доходов и расходов государства Дефицит, профицит, баланс бюджета.</i>		
	<i>Резерв времени</i>		<i>4 часа</i>	

Ресурсное обеспечение рабочей программы

- ☐ **Экономика. Рабочие тетради.6 класс Н.Новгород: НГЦ,2013г.**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ЭКОНОМИКА 6 КЛАСС, 34 ЧАСА

№ урока	Изучаемый материал	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Тема 1. Проблема выбора в экономике	2		
1	Выбор как экономическая проблема. Альтернативная стоимость	1		
2	Сетка принятия решений: варианты и критерии выбора	1		
	Тема 2. Типы экономических систем	2		
3	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем	1		
4	Смешанная экономика. Экономические и неэкономические стимулы	1		
	Тема 3. Экономические ресурсы и факторы производства	4		
5,6	Экономические ресурсы (труд, капитал, земля, предпринимательство, информация). Факторы производства	2		
7,8	Доходы на факторы производства: заработная плата, рента, процент, прибыль	2		
	Тема 4. Производство товаров и услуг	5		
9,10	Процесс производства. Затраты на производство товаров и услуг	2		
11	Доходы от произведенных товаров и услуг. Прибыль от продажи товаров и услуг	1		
12	Взаимосвязь прибыли, доходов и затрат	1		
13	Цена как сумма затрат на производство единицы продукции и прибыли от единицы проданной продукции	1		
	Тема 5. Деньги	6		
14	История возникновения денег. Деньги в Российском государстве	1		
15,16	Свойства денег. Виды денег	2		
17,18	Функции денег	2		

19	Количество денег, необходимое для экономики страны	1		
Тема 6. Торговля		4		
20	Торговля как посредник между производителями и потребителями. Оптовая и розничная торговля	1		
21,22	Организационные формы торговли: аукцион, биржа, магазин (оптовый и розничный, специализированный и универсальный)	2		
23	Реклама, рекламные стратегии, требования к рекламе. Роль рекламы. Положительные и отрицательные последствия рекламы	1		
Тема 7. Роль государства в экономике		7		
24,25	Цели государства в экономике. Случаи несостоятельности рынка. Внешние (побочные) эффекты, отрицательные и положительные	2		
26,27	Функции государства в экономике	2		
28,29	Основные расходы государства. Налоги как источник доходов государства. Основные налоги в РФ	2		
30	Государственный бюджет	1		
31-34	<i>Резерв времени</i>	4		
итого		34		