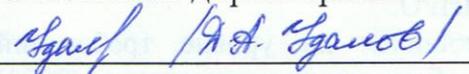


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карпунихинская средняя общеобразовательная школа»  
Уренского муниципального района Нижегородской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



«31\_» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Карпунихинская сош

 Н.И.Пехотин

Приказ от 01.09.2015 № 56

**Рабочая программа**

Наименование учебного предмета: **экономика**

**Класс: 9**

Уровень общего образования: **основное**

Учитель: **Девушкина Вера Александровна**

Срок реализации программы: **2015-2016 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **34 часа**

Всего 34 часа в год (1 час в неделю)

Планирование составлено на основе: **областной программы экономического образования школьников (5-11 классы). Составители: И.А. Симонов, Р. С.**

**Лукьянова, Н.М.Левина, Г.И. Гребенева, О.В. Плетенева, 2002 г**

Рабочую программу составила \_\_\_\_\_



/Девушкина В.А./

## **Пояснительная записка II ступень (8 -9 классы)**

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования(2004 г.).

Программа составлена на основании областной программы экономического образования школьников (5 – 11 кл.): **Сборник программ по экономике** для средней школы. – С 23 Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2002. – 131 с. Рецензент: канд. экон. наук М.В.Сивов. Составители: кафедра экономического образования НИРО.

Основной задачей курса является подготовка обучающихся на уровне требований, предъявляемых Образовательным стандартом основного общего образования по экономике (2004). В соответствии с Базисным учебным планом (компонент образовательного учреждения), курс рассчитан на изучение в 5 -9 классах общеобразовательной средней школы общим объемом 34 учебных часа. При разработке программы экономического образования школьников учитывались:

- временные требования к обязательному минимуму содержания основного общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.05.1998 г. №1236);

- обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ от 30.06.1999 г. №56);

- концепции экономической теории и прикладной экономики, разработанные отечественными и зарубежными специалистами.

Настоящая программа раскрывает содержание общего курса экономических знаний, который включает в себя как необходимые представления о современных экономических системах и основа хозяйственной деятельности, так и умения учащихся, а также основные критерии (ориентиры) подготовки социально адаптированной личности школьника.

Областная программа построена на основе выделения трех концентров:

1-й – изучение экономики в 5 – 7 классах основной школы;

2-й – изучение экономики в 8 -9 классах основной школы на основе знаний, полученных в 5 – 7 классах;

3-й изучение экономики в 10 – 11 классах средней (полной) школы на основе знаний, полученных в 5 – 9 классах.

Каждый концентр предполагает усвоение учащимися системы наиболее важных экономических понятий и проблем; формирование умений правильно использовать экономические понятия, увязывать теоретические знания с практической деятельностью, анализировать проблемные экономические ситуации, решать экономические задачи и выполнять упражнения.

Освоение материала каждого концентрa предполагает достижение конечного результата обучения – основных критериев (ориентиров) подготовки социально адаптированной личности.

Содержание данной программы согласовано с содержанием Примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

В результате изучения экономики за 9 класс обучающийся должен:

- При выборе вида деятельности уметь просчитывать все альтернативные варианты.
- При открытии собственного дела понимать необходимость предварительного составления бизнес - плана с расчетами всех промежуточных и конечных результатов.
- Анализировать затраты ресурсов на производство выбранного товара или услуги, существующие или прогнозируемые спрос и предложение, уровень цен, наличие заменителей или дополняющих товаров, доходы населения.
- Определять зоны безубыточности и прибыльности, оптимальный объем выпуска товаров и услуг.
- Уметь определять оптимальный объем производства конкретной продукции (по выбору учащегося), обеспечивающий минимизацию издержек производства и максимизацию прибыли.
- При имеющемся или ожидаемом уровне инфляционного роста цен четко представлять свои

действия как потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, кредитора, вкладчика.

- Уметь оценивать ситуацию в стране, регионе и прогнозировать собственные действия при изменении таких макроэкономических показателей, как ВВП, ВВП, НДС, темпы роста и прироста, уровень государственного долга, ставка процента, депозитный процент.

### Тематический план

№	Название темы	Содержание темы	Требования к уровню подготовки обучающихся по теме	Количество часов
1	Деньги	Происхождение и сущность денег. Виды денег. Преимущества и недостатки различных видов денег. Функции денег. Свойства денег. Эмиссия денег.	Различать преимущества и недостатки различных видов денег. Различать функции и свойства денег. Определять количество денег, необходимое для обращения.	3
2	Законы денежного обращения	Уравнение обмена. Инфляция и дефляция. Изменение покупательной способности денег. Измерение инфляции.	Объяснять причины и последствия инфляции. Видеть взаимосвязь между инфляцией, дефляцией, покупательной способностью денег. Решать типовые задачи с использованием уравнения обмена, формул ИПЦ и темпа инфляции	4
3	Банки и банковская система	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система. ЦБ РФ и его функции. Коммерчески банки. Основные банковские операции. Вклады. Кредиты. Механизм получения банковской прибыли. Критерии выбора банка.	Различать функции ЦБ и коммерческого банка Приводить примеры активных и пассивных операций. Различать виды вкладов и кредитов, рассчитывать простой процент по вкладам и кредитам. Выбирать банк, исходя из критериев банка	5
4	Экономическая роль государства	Экономические свободы и роль государства в их защите. Несостоятельность рынка. Роль и функции государства в экономике.	Приводить примеры экономических свобод граждан и предприятий. Приводить примеры общественных благ. Приводить примеры положительных и отрицательных побочных эффектов и методов их регулирования. Приводить примеры функций	2

5	Финансы государства	<p>Государственный бюджет.  Бюджетная система РФ.  Доходы и расходы бюджета.  Виды бюджета.  Налоги как основной источник доходов государства. Функции налогов.  Принципы и методы налогообложения.  Налогооблагаемая база.  Ставка налогообложения.  Налоги на физических и юридических лиц.  Прямые и косвенные налоги.</p>	<p>государства.  Понимать сущность бюджета.  Различать уровни бюджета.  Знать основные виды налогов  Э различать принципы и методы налогообложения.  Решать типовые задачи на расчет основных налогов.  Понимать роль налогов для государства и каждого отдельного гражданина.</p>	6
6	Рынок труда	<p>Экономическая природа рынка труда.  Спрос и предложение на рынке труда.  Факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда.  Социальные проблемы рынка труда.</p>	<p>Объяснять экономическую природу рынка труда.  Строить кривые спроса и предложения на рынке труда.  Перечислять факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда.  Объяснять, как формируется заработная плата на рынке труда.  Знать основные положения трудового договора, приема на работу, Трудового кодекса РФ.</p>	4
7	Экономические проблемы безработицы	<p>Структура населения.  Статус занятости и безработицы. Виды безработицы. Уровень безработицы.  Естественный уровень безработицы и естественный уровень занятости.  Права и обязанности безработных.  Экономические и социальные издержки безработицы.  Государственное регулирование занятости.</p>	<p>Классифицировать население по отношению к той или иной группе по статусу.  Приводить примеры издержек безработицы.  Решать типовые задачи на расчет уровня занятости и уровня безработицы.  Оформлять резюме для приема на работу.</p>	3

8	Экономический рост	<p>Понятие экономического роста.</p> <p>Факторы, влияющие на ускорение экономического роста.</p> <p>Понятие экономического цикла. Регулирование цикличности экономического развития.</p>	<p>Анализировать факторы экономического роста.</p> <p>Анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на цикличность экономического развития.</p>	3
9	Экономика семьи	<p>Понятие семейной экономики. Источники семейных доходов.</p> <p>Семейные расходы.</p> <p>Семейный бюджет и его роль. Оценка доходов и сбережений. Влияние инфляции на семейную экономику Суверенитет потребителя.</p> <p>Потребительский выбор.</p> <p>Права и защита прав потребителя.</p>	<p>Анализировать источники семейного дохода и семейные расходы.</p> <p>Планировать личный и семейный бюджеты.</p> <p>Анализировать причины потребительского выбора.</p>	2

#### Ресурсное обеспечение рабочей программы

- *Экономика. Рабочие тетради. 9 класс Н.Новгород: НГЦ, 2013г.*

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### ЭКОНОМИКА 9 КЛАСС, 34 ЧАСА

№ урока	Изучаемый материал	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Тема 1. Деньги</b>		<b>3</b>		
1	Происхождение и сущность денег. Виды денег	1		
2	Функции денег. Свойства денег	1		
3	Эмиссия денег. Преимущества и недостатки различных видов денег	1		
<b>Тема 2. Законы денежного обращения</b>		<b>4</b>		
4	Уравнение обмена	1		
5	Инфляция и дефляция: понятие, причины, последствия. Виды инфляции	1		
6	Изменение покупательной способности денег	1		
7	Измерение инфляции	1		
<b>Тема 3. Банки и банковская система</b>		<b>5</b>		
8	Двухуровневая банковская система. ЦБ РФ и его функции. Коммерческий банк и его функции	1		
9	Вклады, их виды, проценты по вкладам	1		
10	Кредиты, их виды, проценты по кредитам	1		
11	Механизм получения банковской прибыли	1		
12	Критерии выбора банка	1		
<b>Тема 4. Экономическая роль государства</b>		<b>2</b>		
13	Экономические свободы и роль государства в их защите. Несостоятельность рынка	1		
14	Роль и функции государства в экономике	1		
<b>Тема 5. Финансы государства</b>		<b>6</b>		
15,16	Государственный бюджет. Виды бюджета	2		

17,18	Принципы, методы, функции налогообложения	2		
19,20	Виды налогов. Ставка налогов. Налогооблагаемая база.	2		
<b>Тема 6. Рынок труда</b>		<b>4</b>		
21,22	Спрос и предложение на рынке труда. Формирование заработной платы на рынке труда	2		
23,24	Социальные проблемы на рынке труда	2		
<b>Тема 7. Экономические проблемы безработицы</b>		<b>3</b>		
25	Структура населения	1		
26	Виды безработицы. Уровень безработицы и занятости. Естественный уровень безработицы и занятости	1		
27	Права и обязанности безработных. Экономические и социальные издержки безработицы. Государственное регулирование занятости	1		
<b>Тема 8. Экономический рост</b>		<b>3</b>		
28	Экономический рост	1		
29,30	Экономический цикл	2		
<b>Тема 9. Экономика семьи</b>		<b>2</b>		
31	Понятие семейной экономики	1		
32	Суверенитет потребителя. Потребительский выбор. Права и защита прав потребителя	1		
<b>Резерв времени. Подготовка к экзаменам</b>		<b>2</b>		
<b>итого</b>		<b>34</b>		