

Описание основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Карпунихинская СОШ»

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Карпунихинская СОШ» (далее – ООП СОО, Программа) разработана коллективом педагогов и администрации школы в соответствии с п.6 ст.28, ст.12, ст.13 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года №413 (в действующей редакции), с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года № 371.

Программа определяет цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Содержание и планируемые результаты ООП СОО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФООП СОО. При разработке ООП СОО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части Программы федеральных рабочих программ по учебным предметам.

При реализации Программы может применяться сетевая форма, а также различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы среднего общего образования в порядке, установленном локальными нормативными МАОУ «Карпунихинская СОШ».

ООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации Программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку, которая раскрывает цели и задачи реализации Программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы; общую характеристику, принципы и подходы к формированию основной образовательной программы; подходы к организации внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО:

обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы; являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программ развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта;

– систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО, которая включает описание организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; организации, содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию; организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Содержательный раздел включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

– рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей. Разрабатываются в соответствии с «Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей» и учитывают актуальные задачи воспитания, обучения и развития обучающихся и условия, необходимые для развития их личностных и познавательных качеств, психологических, возрастных и других особенностей. В свою очередь включают в себя: содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также указывают на форму проведения занятий и формируются с учетом рабочей программы воспитания.

– программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, цель которой – повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоение знаний и учебных действий; формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-

исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

– рабочую программу воспитания, предусматривающую приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям – нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым от поколения к поколению, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования. Включает в себя:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность. Часы данной части используются для ведения учебных предметов в рамках обязательной учебной нагрузки и индивидуально-групповых занятий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 10-11 классов сформирована с учетом:

- возможностей образовательного учреждения;
- реализуемых в МАОУ «Карпунихинская СОШ» программ учебных предметов, курсов;
- образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, определяемых путем анкетирования.

Учебный план основного общего образования на текущий учебный год является приложением к Программе и утверждается приказом директора.

План внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Система внеурочной работы школы формирует и развивает личность ребенка,

повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности. Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Основные принципы организации внеурочной деятельности в МАОУ «Карпунихинская СОШ»:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- добровольность в выборе форм и направлений внеурочной деятельности;
- учет кадрового потенциала школы;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План внеурочной деятельности МАОУ «Карпунихинская СОШ» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления и формы внеурочной деятельности по классам.

Целью внеурочной деятельности является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – через систему общешкольных и классных воспитательных мероприятий, работу ученических сообществ, детских общественных объединений, клубов и дополнительного образования.

Разработанная МАОУ «Карпунихинская СОШ» ООП СОО обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения Программы, которые ФГОС СОО определяет, как систему личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Программа описывает условия ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС: общесистемные, информационно-образовательная среда, материально-технические, учебно-методические, психолого-педагогические, кадровые, финансовые.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования – 2 года (10-11 классы). Освоение Программы завершается государственной итоговой аттестацией, проводимой в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 г. № 233/552. В случае удовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании установленного образца.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРПУНИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ**, Пехотин Николай Иванович, Директор

27.04.24 13:01 (MSK)

Сертификат 17D0E70D61B0A25CE91926269B7E5D65