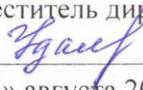


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карпунихинская средняя общеобразовательная школа»  
Уренского муниципального района

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

  
«30» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Карпунихинская СОШ

 Н.И.Пехотин

Приказ от 01.09.2017 № 99

## Рабочая программа

Наименование учебного предмета **география**

Класс **8-9**

Уровень общего образования - **основное**

Учитель **Шабарова С.В.**

Срок реализации программы, учебный год - **2017-2018**

**8 класс - 70 часов в год; 2 часа в неделю**

**9 класс - 70 часов в год; 2 часа в неделю**

Планирование составлено на основе Программы общеобразовательных учреждений по географии для 6-9 классов линии «Полярная звезда» (Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина, 2009 г, Москва, Просвещение)

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Учебники:

География. Россия. 8 класс. А.И. Алексеев, В.В. Николина, С.И. Большов и др. - М.:

Просвещение, 2011.

География. Россия. 9 класс. А.И. Алексеев, М., «Просвещение», 2011

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил (а) \_\_\_\_\_

подпись



Шабарова С. В.

расшифровка подписи

## 8 класс

### Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения курса «География. Россия» в 8 классе ученик должен:

#### 1) *знать / понимать:*

- географическое положение России на карте мира, границы, пограничные государства, моря, омывающие страну, крайние точки России;
- положение России на карте часовых поясов;
- административно-территориальное деление России;
- историю формирования и заселения территории России; вклад исследователей, путешественников, землепроходцев в освоение территории России;
- численность, плотность и воспроизводство населения России; особенности естественного движения населения; основные направления миграций; состав трудовых ресурсов; национальный и религиозный состав населения России; особенности размещения населения; типы поселений;
- связь рельефа с тектоническим строением; закономерности размещения полезных ископаемых на территории России и их главные месторождения;
- факторы, определяющие особенности климата России; основные климатические пояса и типы климата России; влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения России; меры по борьбе с загрязнением атмосферы;
- особенности морей, омывающих берега России; ресурсы морей и их использование человеком; крупнейшие речные системы и озера страны; границу распространения многолетней мерзлоты; меры по охране и восстановлению водных ресурсов;
- основные типы почв, их размещение по территории страны; особенности земельных ресурсов и их рациональное использование;
- состав и структуру хозяйства России; основные факторы размещения отраслей хозяйства; важнейшие отрасли промышленности, межотраслевые комплексы и их географию; главные промышленные и сельскохозяйственные районы России; главные отрасли хозяйства своей области (республики, края); изменения в экономике России и своей области;
- природные зоны России; особенности природно-хозяйственных зон; влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения; пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах;
- что такое территориальная организация общества;
- что такое Всемирное наследие; объекты Всемирного природного и культурного наследия России; что такое устойчивое развитие общества, идеи устойчивого развития общества.

#### 2) *Уметь:*

- характеризовать географическое положение страны и своей области (республики, края);
- определять поясное время;
- определять плотность населения, объяснять различия в размещении населения, естественном и механическом движении населения, современную демографическую ситуацию; использовать карты, статистические таблицы, диаграммы для получения необходимой информации по населению России;
- устанавливать зависимость между рельефом, тектоническим строением территории, размещением полезных ископаемых, по физической и тектонической картам;

- пользоваться климатической картой, климатической диаграммой для определения типов климата и формирования представлений об условиях жизни населения на отдельных территориях;
- анализировать почвенную карту и карту растительности с целью формирования представления о взаимосвязях компонентов природы;
- устанавливать по картам связи между размещением населения, хозяйства и природными условиями территории России;
- анализировать статистические показатели развития хозяйства России; анализировать таблицы, тематические карты, схемы с целью формирования представления о связях между отраслями промышленности;
- составлять географическую характеристику отрасли хозяйства по плану; объяснять структуру экспорта и импорта в России;
- устанавливать причины, сущность и пути решения экологических проблем в России; отстаивать свою позицию при решении экологических проблем;

### **3) оценивать:**

географическое положение России, своей области (республики, края); природно-ресурсный потенциал страны; климатические ресурсы России; водные ресурсы России и своей местности; влияние природных условий и ресурсов на быт, образ жизни, культуру населения; тенденции развития отдельных отраслей хозяйства России; современные проблемы России.

### **Учебно-методическая литература**

1. А.И. Алексеев, В.В. Николина, С.И. Большов и др. География. Россия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; 3-е издание, М.: Просвещение, 2011.
2. География. Мой тренажер. 8 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / В.В. Николина; М.: Просвещение, 2011.
3. Географический атлас 8 класс. – М.: Дрофа, 2010

### **Рабочая программа составлена на основе:**

- 1) авторской программы А.И. Алексеева и др. География 6-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы, 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2008.
- 2) Сборник нормативных документов. География / сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008.
- 3) Рабочие программы по географии. 6-9 классы (линии учебников издательств «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», «Вентана-Граф») (Авт.-сост. Н.В. Болотникова. – 2-е изд. испр., доп. – М.: Издательство «Глобус», 2009. 312с. (образовательный стандарт)

## **Содержание программы География. Россия.**

*(70 ч; 2 ч в неделю; 14 ч — резервное время)*

### **Тема 1. Россия в мире (4 ч)**

Россия на карте мира. Уникальность географического положения России. Площадь территории России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Государственная граница России.

Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса. Местное время. Поясное время. Декретное время. Летнее время. Линия перемены дат.

Ориентирование по карте России. Районирование. Географический район. Природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России.

Формирование территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы — Ермак, И. Москвитин, С. Дежнев, В. Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, С. Крашенинников.

*Практикум.* 1. Обозначение на контурной карте государственной границы России. 2. Определение разницы во времени на карте часовых поясов. 3. Ориентирование по физической карте России. 4. Сравнение способов районирования (природного и экономического). 5. Подготовка доклада о русском первопроходце (по выбору).

## **Тема 2. Россияне (11 ч)**

Население России. Воспроизводство населения. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост — проблема для России. Традиционный и современный типы воспроизводства.

Численность населения. Темпы роста численности населения. Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы и их решение.

Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов. «Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация. Половозрастная структура населения России.

Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края.

Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия — многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России.

Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения.

Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду.

Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.

*Практикум.* 1. Анализ графиков рождаемости и смертности в России. 2. Построение графика численности населения своего района (области). 3. Анализ половозрастных пирамид России и отдельных ее регионов. 4. Анализ карты народов России. 5. Выявление на основе опроса рейтинга профессий и их соотношения на рынке труда в своем регионе.

## **Тема 3. Природа (18 ч)**

История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта.

Особенности рельефа России. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории.

Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия.

Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых. Рациональное использование полезных ископаемых. Стихийные явления на территории России: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, оползни, просадки грунта.

*Практикум.* 1. Описание рельефа России по плану. 2. Определение по картам закономерностей размещения основных месторождений полезных ископаемых.

3. Изучение по различным источникам (газеты, журналы, научно-популярная литература) стихийных природных явлений, имевших место на территории России в различные исторические периоды.

Климат России. Понятие «солнечная радиация». Прямая и рассеянная радиация. Суммарная радиация. Радиационный баланс. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезонам года.

Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферный фронт. Теплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон.

Влияние на климат России ее географического положения. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Синоптическая карта.

Климатические пояса и типы климата России. Климатические особенности России. Климат своего региона. Комфортность климата. Влияние климатических условий на здоровье и жизнь человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство. Агроклиматические ресурсы. Коэффициент увлажнения. Учет климатических условий в жилищном строительстве. Неблагоприятные климатические явления.

*Практикум.* 1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории России. 2. Анализ прогноза погоды за определенный период (неделю, месяц) по материалам средств массовой информации. 3. Оценка климатических условий отдельных регионов страны с точки зрения их комфортности для жизни и хозяйственной деятельности населения. 4. Анализ агроклиматических ресурсов своей местности для развития сельского хозяйства.

Россия — морская держава. Особенности российских морей. Принадлежность морей к бассейнам океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей.

*Практикум.* 1. Обозначение на контурной карте морей, омывающих берега России. 2. Описание одного из российских морей по типовому плану.

Реки России. Режим рек России. Типы питания рек. Водоносность реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки. Особенности российских рек. Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности. Охрана речных вод.

Озера России. Распространение озер. Крупнейшие озера. Типы озер России. Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианский бассейн. Водные ресурсы родного края. Ледники. Значение ледников. Охрана водных ресурсов России.

Причины, по которым люди издревле селились на берегах рек и морей. Значение рек в жизни общества. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути России. Морские порты.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 1). Решаем проблему: преобразование рек.

*Практикум.* 1. Обозначение на контурной карте крупных рек России. 2. Определение падения и уклона одной из российских рек (по выбору). 3. Описание одной из российских рек с использованием тематических карт; выявление возможностей ее хозяйственного использования. 4. Разработка маршрута речной «кругосветки» по водным путям России.

Почва — особое природное тело. Отличие почвы от горной породы. Строение почвы. Механический состав и структура почвы.

Почвообразующие факторы. Типы почв. Зональность почв. Земельные и почвенные ресурсы. Рациональное использование почв. Защита почвы от эрозии. Почвы своего края.

- Практикум.* 1. Анализ земельных и почвенных ресурсов по картам атласа.  
2. Ознакомление с образцами почв своей местности.

#### **Тема 4. Хозяйство (16ч)**

Понятия «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России. Секторы хозяйства. Территориальное разделение труда. Тенденции развития хозяйства в рыночных условиях.

Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Особенности хозяйства России. Структура хозяйства своей области, края. Типы предприятий. Понятия «отрасль хозяйства» и «межотраслевой комплекс».

- Практикум.* 1. Выделение циклов в развитии экономики своего региона.  
2. Составление схемы «Виды предприятий по формам собственности».

Топливо-энергетический комплекс. Состав. Особенности топливной промышленности. Топливо-энергетический баланс. Главные угольные бассейны страны. Значение комплекса в хозяйстве страны.

Нефтяная и газовая промышленность. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности. Основные месторождения. Перспективы газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли и пути их решения.

Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, энергосистема. Размещение электростанций по территории страны. Проблемы и перспективы электроэнергетики. Основные источники загрязнения окружающей среды.

*Географическая исследовательская практика.* Выбор места для строительства электростанции с учетом факторов, влияющих на размещение (на примере ГЭС).

*Практикум.* Составление схемы «Структура ТЭК».

Металлургия. История развития металлургического комплекса. Состав и его значение в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Типы предприятий. Основные центры черной и цветной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека.

*Практикум.* Установление основных факторов размещения предприятий черной и цветной металлургии.

Машиностроение — ключевая отрасль экономики. Состав и значение машиностроения. Факторы размещения. Специализация. Кооперирование. Размещение отдельных отраслей машиностроения. Проблемы и перспективы развития машиностроения. Повышение качества продукции машиностроения.

*Практикум.* Составление характеристики машиностроительного предприятия своей местности.

Химическая промышленность. Состав химической промышленности. Роль химической промышленности в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем.

Лесопромышленный комплекс. Состав лесопромышленного комплекса. Лесной фонд России. Главные районы лесозаготовок. Механическая обработка древесины. Целлюлозно-бумажная промышленность. Проблемы лесопромышленного комплекса.

Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Растениеводство. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания. Технические культуры. Районы возделывания технических культур.

Животноводство. Особенности животноводства России.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 2). Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Взаимосвязь отраслей АПК. Проблемы АПК. АПК своего района.

Пищевая промышленность. Состав пищевой промышленности. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Легкая промышленность. История развития легкой промышленности. Проблемы легкой промышленности.

*Практикум.* 1. Обозначение на контурной карте главных сельскохозяйственных районов страны. 2. Установление по материалам периодической печати проблем сельского хозяйства.

Транспорт — «кровеносная» система страны. Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Россия — страна дорог. Виды транспорта, их особенности. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная магистраль. Главные железнодорожные и речные пути. Судходные каналы. Главные морские порты. Внутригородской транспорт. Смена транспортной парадигмы в России. Взаимосвязь различных видов транспорта. Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта своей местности.

*Практикум.* Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору).

Сфера услуг. Состав и значение сферы услуг. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Территориальная система обслуживания.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Особенности развития сферы услуг своей местности.

*Практикум.* Оценка степени доступности сферы услуг и удовлетворения потребностей различных слоев населения на примере своей местности.

## **Тема 5. Природно-хозяйственные зоны (7 ч)**

Зональность в природе и жизни людей. Понятия «природная зона» и «природно-хозяйственная зона». Занятия людей в различных природных зонах. Зональная специализация сельского хозяйства.

*Практикум.* 1. Анализ карт «Природные зоны России» и «Природно-хозяйственные зоны России». 2. Сопоставление карты природных зон, графика «Смена природных зон с севера на юг» и таблицы «Природно-хозяйственные зоны России» Приложения. 3. Описание особенностей жизни и хозяйственной деятельности людей в разных природных зонах.

Северные безлесные зоны. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения.

Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. Особенности таежной зоны. Занятия населения. Особенности зоны смешанных и широколиственных лесов. Охрана лесных ресурсов России.

Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. Степи и лесостепи — главный сельскохозяйственный район страны.

Южные безлесные зоны. Зона полупустынь и пустынь. Особенности зоны полупустынь и пустынь. Занятия жителей полупустынь. Оазис.

Субтропики. Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень освоения зоны. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах.

*Практикум.* 1. Составление характеристики природно-хозяйственной зоны по плану. 2. Описание зависимости жизни и быта населения от природных условий зоны (природная зона по выбору). 3. Описание природно-хозяйственной зоны своей местности.

## **Тема 6. Наше наследие (3ч)**

Территориальная организация общества. Этапы развития территориальной организации общества.

Влияние мировых процессов на жизнь россиян. Территориальный комплекс. Природно-территориальные и социально-экономические комплексы. Взаимосвязи в комплексе.

Понятие «наследие». Всемирное наследие. Природное и культурное наследие России. Экологическая ситуация. Виды экологических ситуаций. Понятие «качество жизни». Идеи устойчивого развития общества. Стратегия развития России и своего региона в XXI в.

*Географическая исследовательская практика.* Разработка проекта «Сохранение природного и культурного наследия России — наш нравственный долг».

**Тематическое планирование по географии для 8 класса  
учебник «География. Россия» линии «Полярная звезда» под редакцией  
А.И.Алексеева Москва «Просвещение» 2011 г.**

№ п/п	Дата	Тема урока	Практические работы	Корректировка
1.		<b>Россия в мире – 4 часа</b> Мы и наша страна на карте мира	<b>П.р. №1</b> Обозначение на к/к гос. границы России	
2.		Наша страна на карте часовых поясов	<b>П.р. №2</b> Определение разницы во времени на карте часовых поясов	
3.		Как ориентироваться по карте России	<b>П.р. №3</b> Ориентирование по физ. карте России <b>П.р. №4</b> Сравнение способов районирования (природного и экономического)	
4.		Формирование территории России		
5.		<b>Россияне – 11 часов</b> Воспроизводство населения	<b>П.р. №5</b> Анализ графика рождаемости и смертности в России	
6.		Численность населения	<b>П.р. №6</b> Построение графика изменения численности населения своей местности	
7.		Миграции населения		
8.		Наш «Демографический портрет»	<b>П.р. №7</b> Анализ половозрастных пирамид России и	

			отдельных ее регионов	
9.		Россияне на рынке труда	<b>П.р. №8</b> Выявление на основе опроса рейтинга профессий и их соотношения на рынке труда в своем регионе	
10.		Мозаика народов	<b>П.р. №9</b> Анализ карты народов России	
11.		Размещение населения		
12.		Расселение и урбанизация		
13.		Города и сельские поселения		
14.		Обобщение по теме «Россияне»		
15.		<b>Природа – 18 часов</b> Геологическая история		
16.		Рельеф: тектоническая основа	<b>П.р. №10</b> Описание рельефа России по плану	
17.		Рельеф: скульптура поверхности		
18.		Как осваивают россияне свой участок земной поверхности	<b>П.р. №11</b> Определение по картам закономерностей размещения основных месторождений пол. ископаемых	
19.			<b>П.р. №12</b> «Изучение по различным источникам стихийных природных явлений, наблюдавшихся на территории России в разное время»	
20.		Солнечная радиация		
21.		Атмосферная циркуляция		
22.		Зима и лето в нашей северной стране	<b>П.р. №13</b> Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, ср. t января и июля, год. кол-ва осадков по территории России	
23.			<b>П.р. №14</b> «Подготовка прогноза погоды на определенный период (день, неде-	

			лю, месяц)»	
24.		Изучаем карту климатических поясов России		
25.		Как мы живем и работаем в нашем климате	<b>П.р. №15</b> Оценка климатических условий отдельных регионов страны с точки зрения их комфортности для жизни и хоз. деятельности населения	
26.			<b>П.р. №16</b> «Анализ агроклиматических ресурсов своей местности для развития с/х»	
27.		Наши моря <b>П.р. №18</b> «Описание одного из российских морей по типовому плану»	<b>П.р. №17</b> Обозначение на к/к морей, омывающих берега России	
28.		Наши реки	<b>П.р. №19</b> Обозначение на к/к крупнейших рек России	
29.			<b>П.р. №20</b> Определение падения и уклона одной из российских рек(по выбору) <b>П.р. №21</b> Описание одной из российских рек с использованием тематических карт по типовому плану	
30.			<b>П.р. №22</b> Разработка маршрута речной «кругосветки» по водным путям России	
31.		Где спрятана вода		
32.		Водные дороги и перекрестки		
33.		Учимся с «Полярной звездой»		
34.		Почва – особое природное тело	<b>П.р. №23</b> Ознакомление с образцами почв своей местности	
35.		Почва – основа сельского хозяйства	<b>П.р. №24</b> Анализ земельных и почвенных ресурсов по картам атласа	
36.		Обобщение по теме «Природа»		

37.		<b>Хозяйство – 16 часов</b> Развитие хозяйства		
38.		Особенности экономики России <b>П.р. №26</b> «Составление схемы «Виды предприятий по формам собственности»	<b>П.р. №25</b> Выделение циклов в развитии экономики своего региона	
39.		Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность	<b>П.р. №27</b> Составление схемы «Структура ТЭК»	
40.		Нефтяная и газовая промышленность		
41.		Электроэнергетика		
42.		Металлургия	<b>П.р. №28</b> Установление основных факторов размещения предприятий черной и цв. металлургии	
43.		Машиностроение	<b>П.р. №29</b> Составление хар-ки машиностроительного предприятия своей местности	
44.		Химическая промышленность. Лесопромышленный комплекс		
45.		Растениеводство		
46.		Животноводство <b>П.р. №31</b> Установление по материалам периодической печати проблем с/х	<b>П.р. №30</b> Обозначение на к/к главных с/х районов страны	
47.		Учимся с «Полярной звездой»		
48.		Сухопутный транспорт	<b>П.р. №32</b> Составление хар-ки одного из видов транспорта (по выбору)	
49.		Водный и воздушный транспорт. Транспортные узлы		
50.		Сфера услуг	<b>П.р. №33</b> Оценка степени доступности сферы услуг и удовлетворения потребностей различных слоев населения на примере своей местности	
51.		Учимся с «Полярной звездой»		
52.		Обобщение по теме «Хозяйство»		
53.		<b>Природно-хозяйственные зоны – 7 часов</b> Зональность в природе и жизни людей <b>П.р. №35</b> Сопоставление карты природных зон, графика «Смена	<b>П.р. №34</b> Анализ карт «Природные зоны России», «Природно-хозяй-	

		природных зон с севера на юг» и таблицы «Природно-хозяйственные зоны России»	ственные зоны России»	
54.			<b>П.р. №36</b> Описание особенностей жизни и хозяйственной деятельности людей в разных природных зонах	
55.		Северные безлесные зоны	<b>П.р. №37</b> Составление хар-ки природно-хоз.зоны по плану	
56.			<b>П.р. №38</b> Описание зависимости жизни и хоз. деятельности от природных условий зоны	
57.		Лесные зоны		
58.		Степи и лесостепи		
59.		Южные безлесные зоны.		
60.		Субтропики. Высотная поясность в горах	<b>П.р. №39</b> Описание природно-хоз. зоны своей местности	
61.		Обобщение по теме «Природно-хозяйственные зоны»		
62.		<b>Наше наследие – 3 часа</b> Территориальная организация общества		
63.		«Все связано со всем»		
64.		Что мы оставим потомкам		
65.		Повторение изученного материала по теме «Россия в мире»		
66.		Повторение изученного материала по теме «Россияне»		
67.		Повторение изученного материала по теме «Природа»		
68.		Повторение изученного материала по теме «Хозяйство»		
69.		Повторение изученного материала по теме «Природно-хозяйственные зоны»		
70.		Резервное время		

## 9 класс

### Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «География. Россия» в 9 классе ученик должен:

#### 1) *знать/понимать:*

- понятия «район» и «районирование»;
- особенности географического положения, природных условий и ресурсов Центральной России, Северо-Запада, Европейского Севера, Северного Кавказа, Поволжья, Урала, Западной Сибири, Восточной Сибири, Дальнего Востока;
- этапы освоения территорий районов, хозяйственные и культурные особенности крупных городов;
- особенности размещения населения, национальный состав, традиции народов;
- особенности жизни и хозяйственной деятельности населения районов;
- основные природные, культурные и хозяйственные объекты районов;
- современные проблемы и тенденции развития природно-хозяйственных районов;

#### 2) *уметь:*

- определять географическое положение района;
  - давать характеристику района по плану;
  - давать сравнительную характеристику районов по плану;
  - читать топографические планы и туристические карты разных городов и туристических маршрутов;
  - работать с материалами периодической печати;
  - определять специализацию района на основе географических карт и статистических данных;
  - определять хозяйственную ценность природных условий и ресурсов для развития района;
- #### 3) *оценивать:*
- изменения в развитии районов России;
  - уникальность и общечеловеческую ценность объектов Всемирного природного и культурного наследия;
  - положительные и отрицательные изменения природных объектов, явлений, процессов под воздействием хозяйственной деятельности.

## Содержание программы

### География. Россия.

(70 ч; 2 ч в неделю; 10 ч — резервное время)

#### Регионы России (12 ч)

Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия.

Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и Дальний Восток.

Экологическая ситуация в России. Виды экологических ситуаций. Экологические проблемы. Экологическая безопасность России.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 1, 2 и 3). Готовимся к экзамену. Изучаем изображения Земли из Космоса. Анализируем проблему.

*Практикум.* 1. Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ. 2. Оценка экологической ситуации в различных регионах России на основе экологической карты, материалов периодической печати.

## **ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (32 ч)**

### **Тема 1. Центральная Россия (10 ч)**

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.

Волго-Вятский район. Своеобразие района. Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье. Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 4 и 5). Работаем с текстом. Готовимся к дискуссии.

*Практикум.* Создание образа региона на основе текста и карт учебника, других источников информации.

### **Тема 2. Северо-Запад (5 ч)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Древние города Северо-Запада. Великий Новгород. Отрасли специализации. Крупнейшие порты. Особенности сельской местности. Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

Санкт-Петербург. Особенности планировки и облика. Промышленность, наука, культура. Экологические проблемы города.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 6). Создаем электронную презентацию «Санкт-Петербург — вторая столица России».

*Практикум.* Подготовка сообщения «Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей».

### **Тема 3. Европейский Север (4 ч)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала.

Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Архангельск, Мурманск, Вологда. Деревянная архитектура, художественные промыслы. Специализация района. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 7). Составляем карту.

*Практикум.* 1. Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт. 2. Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района.

#### **Тема 4. Северный Кавказ (4 ч)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.

Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск.

Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 8). Разрабатываем проект.

*Практикум.* 1. Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт. 2. Составление прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства.

#### **Тема 5. Поволжье (4 ч)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района.

Освоение территории и население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры.

Хозяйственное развитие района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 9). Готовимся к дискуссии «Экологические проблемы Поволжья».

#### **Тема 6. Урал (5 ч)**

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

Этапы освоения территории и развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.

Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Крупные города Урала: Екатеринбург, Пермь, Ижевск, Уфа, Челябинск.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 10). Анализируем ситуацию «Специфика проблем Урала».

*Практикум.* Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала.

### **АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (16 ч)**

#### **Тема 7. Сибирь (7 ч)**

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.

Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы.

Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйственное развитие. Отрасли специализации.

Западная Сибирь. Состав района. Главная топливная база России. Отрасли специализации Западной Сибири. Заболоченность территории — одна из проблем района. Крупные города: Новосибирск, Омск. Проблемы и перспективы развития.

*Практикум.* Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Состав района. Отрасли специализации Восточной Сибири. Байкал — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Красноярск, Иркутск. Проблемы и перспективы развития района.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 11). Разрабатываем проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге».

*Практикум.* 1. Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства (с использованием географических карт). 2. Создание (описание) образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и дополнительной литературы.

### **Тема 8. Дальний Восток (4 ч)**

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы.

Освоение территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Особенности половозрастного состава населения.

Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 12). Разрабатываем проект «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века».

*Практикум.* 1. Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона (с использованием географических карт). 2. Разработка и обоснование варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку.

### **Заключение (5 ч)**

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

Сфера влияния России. Геополитическое и экономическое влияние.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 13 и 14). Готовим реферат. Изучаем свой край.

## **Тематическое планирование по географии для 9 класса учебник «География. Россия» линии «Полярная звезда» под редакцией А.И.Алексеева Москва «Просвещение» 2009 г.**

№ п/п	Дата	Тема урока	Практические работы	Корректировка
1.		Регионы России – 12 ч Учимся с «Полярной звездой»		
2.		Районирование России		
3.		Учимся с «Полярной звездой»	П.р. №1 Выявление особенностей изображения Земли с	

			помощью космич. снимков и компьютер. программ	
4.		Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западно-Сибирская		
5.		Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири		
6.		Мерзлотная Россия – Восточная и Северо-Восточная Сибирь		
7.		Экзотика России – Северный Кавказ и Дальний Восток		
8.		Экологическая ситуация в России	<b>П.р. №2</b> Оценка экологич. ситуации в различных регионах России на основе экологич. карты, материалов периодич. печати	
9.		Экологическая безопасность России		
10.		Учимся с «Полярной звездой»		
11.		<i>Готовимся к экзамену: экспресс-контроль</i>		
		<b>Европейская Россия – 32 ч</b> <b>Центральная Россия – 10 ч</b>		
12.		Пространство Центральной России		
13.		Центральная Россия: освоение территории и население		
14.		Центральный район		
15.		Волго-Вятский район		
16.		Центрально-Черноземный район		
17.		Учимся с «Полярной звездой»		
18.		Москва и Подмосковье		
19.		Учимся с «Полярной звездой»		
20.		Обобщение по теме «Центральная Россия»	<b>П.р. №3</b> Создание образа региона на основе текста и карт учебника, других источников информации	
		<b>Северо-Запад – 5 ч</b>		
21.		Пространство Северо-Запада		
22.		Северо-Запад: «окно в Европу»		
23.		Северо-Запад: хозяйство		
24.		Санкт-Петербург – вторая столица России	<b>П.р. №4</b> Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей (сообщение)	
25.		Учимся с «Полярной звездой»		

26.		<b>Европейский Север – 4 ч</b> Пространство Европейского Севера	<b>П.р. №5</b> Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт	
27.		Европейский Север: освоение территории и население		
28.		Европейский Север: хозяйство и проблемы	<b>П.р. №6</b> Составление тур. маршрута по природным и историческим местам района	
29.		Учимся с «Полярной звездой»		
30.		<b>Северный Кавказ – 4 ч</b> Пространство Северного Кавказа	<b>П.р. №7</b> Оценка природных условий и ресурсов С.К. на основе тематических карт	
31.		Северный Кавказ: освоение территории и население		
32.		Северный Кавказ: хозяйство и проблемы		
33.		Учимся с «Полярной звездой»	<b>П.р. №8</b> Составление прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства	
34.		<b>Поволжье – 4 ч</b> Пространство Поволжья		
35.		Поволжье: освоение территории и население		
36.		Поволжье: хозяйство и проблемы		
37.		Учимся с «Полярной звездой»		
38.		<b>Урал – 5 ч</b> Пространство Урала		
39.		Урал: освоение территории и хозяйство	<b>П.р. №9</b> Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хоз. развития зап. и вост. частей Урала	
40.		Урал: население и города		
41.		Учимся с «Полярной звездой»		
42.		Обобщение по теме «Европейская Россия»		
43.		<b>Азиатская Россия – 16 ч</b> <b>Сибирь – 7 ч</b> Пространство Сибири	<b>П.р. №10</b> Сравнение прир. условий и ресур	

			сов Зап. и Вост. Сибири с целью выявления перспектив развития хоз-ва (с использ. географич. карт)	
44.		Сибирь: освоение территории и население		
45.		Сибирь: хозяйство		
46.		Западная Сибирь		
47.		Восточная Сибирь	<b>П.р. №11</b> Создание (описание) образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и доп. лит-ры	
48.		Учимся с «Полярной звездой»		
49.		<b>Дальний Восток – 4 ч</b> Пространство Дальнего Востока	<b>П.р. №12</b> Оценка ГП ДВ и его влияния на хоз-во региона (с использованием геогр. карт)	
50.		Дальний Восток: освоение территории и население (1)		
51.		Дальний Восток: освоение территории и население (2)		
52.		Дальний Восток: хозяйство	<b>П.р. №13</b> Разработка и обоснование варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку	
53.		Учимся с «Полярной звездой»		
54.		Обобщение по теме «Азиатская Россия»		
		<b>Заключение - 5 ч</b>		
55.		Соседи России		
56.		Сфера влияния России		
57.		Учимся с «Полярной звездой»		
58.		Учимся с «Полярной звездой»		
59.		Готовимся к экзамену: экспресс-контроль		
60.		Повторение пройденного материала по теме «Регионы России»		
61.		Повторение пройденного материала по теме «Центральная Россия»		
62.		Повторение пройденного материала по темам «Северо-Запад и Европейский Север»		
63.		Повторение пройденного материала по		

		теме «Северный Кавказ и Поволжье»		
64.		Повторение пройденного материала по теме «Урал»		
65.		Повторение пройденного материала по теме «Сибирь»		
66.		Повторение пройденного материала по теме «Дальний Восток»		
67.		Обобщение пройденного материала		
68.		Заключительный урок		
69-70.		Резервное время		

### **Используемый УМК:**

1. Учебник: География. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией А.И. Алексеева. М., «Просвещение», 2008
2. География. 9. Мой тренажёр. В.В. Николина, М., «Просвещение», 2010
3. География. 9. Поурочные разработки. В.В. Николина., «Просвещение», 2010