

Приложение №4/7
к основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ «Карпунихинская СОШ»,
утвержденной приказом директора
от 01.09.2020 №39-ОД

**Рабочая программа по предмету «История России. Всеобщая
история»
5 – 9 классы
(ФГОС ООО)**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

«История России. Всеобщая история».

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; +) осознание

значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; +) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты:

– овладение целостными представлениями об историческом пути народов человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

– способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

– умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

– расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;

– готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Выпускник научится:

1. Знать хронологию, указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знать исторические факты, характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работать с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описывать (устно или письменно) исторические события, их участников; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализировать, объяснять, различать факты (события), описывать их; соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работать с различными версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применять знания и умения в общении, социальной среде: применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий; использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде; способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Выпускник получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;

Особенности планируемых результатов для учащихся с ОВЗ.

Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- формирование и развитие основных видов речевой деятельности

обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма.

Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

– овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета;

– приобретение опыта использования языковых норм в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний.

2. Содержание учебного предмета

6 класс

ИСТОРИЯ РОССИИ(40ч.)

Введение. Наша Родина Россия (1ч)

Народы и государства на территории нашей страны в древности (6ч)

Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи.

Русь в IX- в первой половине XIIв.(8 ч)

Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси. Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Повседневная жизнь населения. Место и роль Руси в Европе. История и культура, духовная жизнь родного края в древности.

Русь всередине XII- начале XIIIв. (7ч)

Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Южные и юго-западные русские княжества.

Русские земли всередине XIII — XIV в. (10ч)

Монгольская империя и изменение политической картины мира. Батыево нашествие на Русь. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура. Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская Битва. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в. Родной край в истории и культуре Руси. Особенности духовной жизни нашего края: легенды, обряды, устное народное творчество.

Формирование единого Русского государства в XV в.(8ч)

Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Московское княжество в первой половине XV в. Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV в. Русская православная церковь в XV — начале XVI в. Человек в Российском государстве второй половины XV в. Формирование культурного

пространства единого Российского государства. Истории и культура родного края.

7 класс

ИСТОРИЯ РОССИИ (40 часов)

Введение. История России — часть всемирной истории. (1 ч)

Россия в XVI в. (18 ч)

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа. Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства. Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Полиэтнический характер населения Московского царства. Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий. Россия в системе европейских международных отношений в XVI в. Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Смута в России. Россия в XVII в. (18 ч)

Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции

сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени. Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г.

Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина. Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири. Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения. Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в. Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

Итоговое повторение (3 ч).

8 класс

История России. (40 часов)

У истоков российской модернизации (1 ч)

Россия в эпоху преобразований Петра I (13 ч)

Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I Великая Северная война 1700—1721 гг. Реформы управления Петра I Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны.

После Петра Великого:: эпоха дворцовых переворотов (6 ч)

Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762). Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. Внешняя политика России в 1725—1762 гг. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.

Российская империя при Екатерине II (12ч)

Россия в системе международных отношений Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.) Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма.

Россия при Павле I (2 ч)

Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.(6 ч).

9 класс

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX - НАЧАЛЕ XX В. (74 часа)

Россия в первой четверти XIX в. (13 ч).

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и

Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу.

Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ. Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Россия во второй четверти XIX в. (14 ч).

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления. Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота. Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного

движения 30—50-х гг. XIX в. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами. Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос.

Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Россия в эпоху Великих реформ. (13 ч.)

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация.

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту. Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г.

Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации.

Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий. Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству. Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание

революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения. Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире.

Наращение антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики. Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

Россия в 1880-1890-е годы(14 ч.)

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства.

Ограничение местного самоуправления. Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма. Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение

деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Россия в начале XX в.: кризис империи (17 ч)

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в. Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация. Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Резерв (3 ч.)

Всеобщая история

5 класс

Введение. Что изучает история. Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозных верований. **Первобытные земледельцы и скотоводы.** Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати. **Счет лет в истории.** Историческая хронология. Измерение времени по годам. **Древний Египет.** Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян. **Западная Азия в древности.** Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Древнееврейское

царство. Ассирийская держава. Персидская держава «царя царей». **Индия и Китай в древности.** Природа и люди Древней Индии. Индийские касты. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая. **Древнейшая Греция.** Греки и критяне. Микены и Троя. Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея». Религия древних греков. **Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.** Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу. **Возвышение Афин в V в. до н.э.** В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины. В афинских школах и гимназиях. В афинском театре. Афинская демократия при Перикле. **Македонские завоевания в IV в. до н.э.** Города Эллады подчиняются Македонии. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской. **Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.** Древний Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики. **Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.** Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. **Гражданские войны в Риме.** Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи. **Римская империя в первые века нашей эры.** Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Первые христиане и их учение. Расцвет Римской империи во II в. н.э. Вечный город и его жители. **Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.** Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами.

6 класс

Введение. Живое Средневековье. **Становление средневековой Европы (VI-XI вв.).** Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. Англия в раннее Средневековье. **Византийская империя и славяне в VI-XI вв.** Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств. **Арабы в VI-XI вв.** Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата. **Феодалы и крестьяне.** Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке. **Средневековый город в Западной и Центральной Европе.** Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. Торговля в Средние века. **Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые**

походы. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы. **Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)** Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв. **Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.** Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова. **Культура Западной Европы в Средние века.** Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения. **Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.** Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.

7 класс

Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. **Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях).** Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI – XVII вв. **Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.** Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.

8 класс

Введение. Мир в на рубеже XVII-XVIII вв. Европейское общество в раннее в начале XVIII в. **Эпоха Просвещения. Время преобразований.** Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Промышленный переворот в

Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. **Страны Востока в XVIII в.** Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. **Международные отношения в XVIII в.** Европейские конфликты и дипломатия.

9 класс

Введение. Мир на рубеже XVIII–XIX вв. От традиционного общества к обществу индустриальному. **Становление индустриального общества.** Индустриальная революция: достижения и проблемы, новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство. **Строительство новой Европы.** Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. **Страны Западной Европы в конце XIX в.** **Успехи и проблемы индустриального общества.** Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. **Две Америки.** США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. **Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.** Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен. **Международные отношения: обострение противоречий.** Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий. **Новейшая история: понятие и периодизация.** Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. Политическое развитие в начале XX в.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс (68 ч.)

№	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов
1	Вводное занятие. Что изучает история?	1
	Первобытные земледельцы и скотоводы	6
2	Древнейшие люди	1
3	Родовые общины охотников и собирателей	1
4	Возникновение искусства и религиозных верований	1
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1
6	Появление неравенства и знати	1
7	<i>Повторительно-обобщающий урок. Значение эпохи первобытности для человечества</i>	1
	Счет лет в истории	1
8	Историческая хронология	
	Древний Египет	8
9	Государство на берегах Нила	1
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1
11	Жизнь египетского вельможи	1
12	Военные походы фараонов	1
13	Религия древних египтян	1
14	Искусство Древнего Египта	1
15	Письменность и знания древних египтян	1
16	<i>Повторительно-обобщающий урок. Достижения древних египтян</i>	1
	Западная Азия в древности	7

17	Древнее Двуречье	1
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1
19	Финикийские мореплаватели	1
20	Библейские сказания	1
21	Древнееврейское царство	1
22	Ассирийская держава	1
23	Персидская держава «царя царей»	1
	Индия и Китай в древности	5
24	Природа и люди Древней Индии	1
25	Индийские касты	1
26	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1
27	Первый властелин единого Китая	1
28	<i>Повторительно-обобщающий урок. Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру</i>	1
	Древняя Греция	21
29	Греки и критяне	1
30	Микены и Троя	1
31	Поэма Гомера «Илиада»	1
32	Поэма Гомера «Одиссея»	1
33	Религия древних греков	1
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1
35	Зарождение демократии в Афинах	1
36	Древняя Спарта	1
37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1
38	Олимпийские игры в древности	1
39	Победа греков над персами в Марафонской битве	1

40	Нашествие персидских войск на Элладу	1
41	В гаванях афинского порта Пирей	1
42	В городе богини Афины	1
43	В афинских школах и гимназиях	1
44	В афинском театре	1
45	Афинская демократия при Перикле	1
46	Города Эллады подчиняются Македонии	1
47	Поход Александра Македонского на Восток	1
48	В Александрии Египетской	1
49	<i>Повторительно-обобщающий урок. Вклад древних эллинов в мировую культуру</i>	1
	Древний Рим	19
50	Древний Рим	1
51	Завоевание Римом Италии	1
52	Устройство Римской республики	1
53	Вторая война Рима с Карфагеном	1
54	Установление господства Рима во всем Средиземноморье	1
55	Рабство в Древнем Риме	1
56	Земельный закон братьев Гракхов	1
57	Восстание Спартака	1
58	Единовластие Цезаря	1
59	Установление империи	1
60	Соседи Римской империи	1
61	В Риме при императоре Нероне	1
62	Первые христиане и их учение	1
63	Расцвет Римской империи во II в. н.э.	1

64	Вечный город и его жители	1
65	Римская империя при Константине	1
66	Взятие Рима варварами	1
67	Повторительно-обобщающий урок. Признаки цивилизации Греции и Рима	1
68	Итоговое тестирование	1

Итого 68 ч.

6 класс (68 ч)

№	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов
1	Введение. Наша Родина-Россия	1
	Глава I. Народы и государства на территории нашей страны	6
2	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1
3	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1
4	Образование первых государств	1
5	Восточные славяне и их соседи	1
6-7	Нижегородская земля в первобытную эпоху. Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края.	2
	Глава II. Русь в IX- первой половине XII в.	8
8	Первые известия о Руси	1
9	Становление Древнерусского государства	1
10	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1
11	Русское государство при Ярославе Мудром	1

12	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1.
13	Общественный строй и церковная организация на Руси	1
14	Культурное пространство Европы и культура Руси	1
15	Повседневная жизнь населения.	1
	Глава III. Русь в середине XII – начале XIII в.	5
16	Политическая раздробленность на Руси	1
17	Владими́ро-Суздальское княжество	1
18	Новгородская республика	1
19	Южные и юго-западные русские княжества	1
20	Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском.	1
	Глава IV Русские земли в середине XIII-XIV в.	10
21- 22	Монгольская империя и изменение политической карты мира. Юрий Всеволодович и монгольское нашествие.	2
23- 24	Батыево нашествие на Русь. Александр Невский в истории Нижегородского края.	2
25	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1
26	Золотая Орда	1
27	Литовское государство и Русь	1
28	Усиление Московского княжества	1
29	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1
30	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV в.	1
	Глава V. Формирование единого Русского государства	10

31	Русские земли на политической карте Европы и мира	1
32	Московское княжество в первой половине XV в.	1
33	Распад Золотой Орды и его последствия	1
34	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1
35	Русская православная церковь в XV- начале XVI века.	1
36- 37	Формирование культурного пространства единого Российского государства	2
38	Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель.	1
39- 40	Защита проектов	2

41	Введение. Живое Средневековье	1
	Становление средневековой Европы (VI-XI вв)	4
42	Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв.	1
43	Возникновение и распад империи Карла Великого	1
44	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1
45	Англия в раннее Средневековье	1
	Византийская Империя и славяне в VI-XI вв.	2
46	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии	1
47	Образование славянских государств	1
	Арабы в VI-XI вв.	2
48	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1

49	Культура стран халифата	1
	Феодалы и крестьяне	2
50	Средневековая деревня и ее обитатели	1
51	В рыцарском замке	1
	Средневековый город	2
52	Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни	1
53	Торговля в Средние века	1
	Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы.	2
54	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1
55	Крестовые походы	1
	Образование централизованных государств в Западной Европе	8
56	Как происходило объединение Франции	1
57	Что англичане считают началом своих свобод	1
58	Столетняя война	1
59	Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии	1
60	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1
61	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.	1
62	Гуситское движение в Чехии	1
63	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1
	Культура Западной Европы в Средние века	3
64	Образование и философия. Средневековая литература.	1

65	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии	1
66	Научные открытия и изобретения.	1
	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	1
67	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1
68	Итоговое тестирование	1

Итого 68 ч.

7 класс (68 ч.)

№	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов
1	Введение	1
	Глава 1. Россия в XVI в.	18
2	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1
3	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1
4	Российское государство в первой трети XVI в.	1
5	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1
6	Начало правления Ивана IV	1
7	Реформы Избранной рады	1
8	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в сер. XVI в.	1
9-10	Внешняя политика России во второй половине XVI в. Нижегородский край в системе обороны Русского государства в XVI в.	2
11	Российское общество в XVI в: служилые и тяглые	1
12	Народы России во второй половине XVI в.	1
13	Опричнина	1
14	Россия в конце XVI в.	1

15	Церковь и государство в XVI в.	1
16 - 17	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	2
18	Урок повторения.	1
19	Контрольная работа «Россия в XVI в.	1
	Глава II. Смутное время	21
20	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI-начале XVII в.	1
21 - 25	Смута в Российском государстве. Великое дело Минина и Пожарского (1611 г). Нижегородское ополчение и освобождение Москвы.	5
26	Окончание Смутного времени	1
27	Экономическое развитие России в XVII в.	1
28	Россия при первых Романовых	1
29	Изменения в социальной структуре общества	1
30	Народные движения в XVII в.	1
31 - 32	Россия в системе международных отношений	2
33	Вхождение Украины в состав России	1
34 - 35	Русская православная церковь в XVIIв. Церковный раскол: патриарх Никон и протопоп Аввакум.	2
36	Народы России в XVII в.	1
37	Русские путешественники и первопроходцы	1
38	Культура народов России в XVII в.	1
39	Повседневная жизнь народов России	1
40	Обобщение «Смутное время. Россия при первых Романовых»	1

	Мир в начале Нового времени	1
41	Введение. От Средневековья к Новому времени.	1
	Великие географические открытия	7
42	Технические открытия и выход к Мировому океану.	1

43	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1
44	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	1
45- 46	Дух предпринимательства преобразует экономику	2
47- 48	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь	2
	Возрождение	3
49	Великие гуманисты Европы	1
50	Мир художественной культуры Возрождения.	1
51	Рождение новой европейской науки.	1
	Реформация	8
52- 53	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	2
54- 55	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	2
56	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море	1
57- 58	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	2
59	Повторительно-обобщающий урок «Мир в начале нового времени»	1
	Первые революции Нового времени	6
60- 61	Освободительная война в Нидерландах.	2
62	Рождение Республики Соединённых провинций.	1
63	Парламент против короля.	1
64	Революция в Англии.	1
65	Путь к парламентской монархии.	1

	Международные отношения	2
66-67	Международные отношения в XVI – XVIII вв.	2
68	Итоговое тестирование	1

Итого 68 ч.

8 класс (68 ч.)

№	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов
1	Введение. У истоков российской модернизации	1
	Глава I. Россия в эпоху преобразований Петра I	13
2	Россия и Европа в конце XVII в.	1
3	Предпосылки Петровских реформ	1
4	Начало правления Петра I	1
5	Северная война 1700-1721 гг.	1
6	Реформы управления Петра I	1
7	Экономическая политика Петра I	1
8-9	Российское общество в Петровскую эпоху.	2
10	Церковная реформа	1
11	Социальные и национальные движения	1
12	Перемены в культуре России	1
13	Повседневная жизнь и быт при Петре I.	1
14	Значение петровских преобразований в истории страны	1
	Глава II. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	5
15-16	Эпоха дворцовых переворотов	2
17	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1
18	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1
19	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг	1

	Глава III. Российская империя при Екатерине II.	9
20	Россия в системе международных отношений	1
21	Внутренняя политика Екатерины II.	1
22	Экономическое развитие России при Екатерине II.	1
23	Социальная структура российского общества во второй половине XVIII в.	1
24	Восстание под предводительством Е.Пугачева.	2
- 25		
26	Народы России	1
27	Внешняя политика Екатерины II	1
28	Начало освоения Новороссии и Крыма	1
	Глава IV. Российская империя при Павле I.	2
29	Внутренняя политика Павла I	1
30	Внешняя политика Павла I	1
	Глава V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	10
31	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса	1
32	Образование в России в XVIII в.	1
33	Российская наука и техника	1
34	Русская архитектура.	1
35	Живопись и скульптура.	1
36	Музыкальное и театральное искусство	1
37	Народы России в XVIII.	1
38	Перемены в повседневной жизни российских сословий	1
39	Защита проектов	2
- 40		

	Мир на рубеже XVII-XVIII вв.	1
41	Введение. Мир на рубеже XVII-XVIII вв. Европейское общество в начале XVIII в.	1

	Эпоха Просвещения. Время преобразований	18
42-43	Великие просветители Европы	2
44-45	Мир художественной культуры Просвещения	2
46	Европейское общество в раннее в начале XVIII в.	1
47-48	На пути к индустриальной эре	2
49-50	Промышленный переворот в Англии	2
51-52	Английские колонии в Северной Америке	2
53-54	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки.	2
55	Франция в XVIII в.	1
56	Причины и начало Великой французской революции.	1
57	Великая французская революция. От монархии к республике	1
58-59	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	2
60	Обобщающее занятие «Эпоха Просвещения. Время преобразований»	1
	Страны Востока в XVIII в.	2
61-62	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2
	Международные отношения в XVIII в.	4
63	Международные отношения в XVIII в.	1
64	Европейские конфликты и дипломатия	1

65	Мир на рубеже XVIII–XIX вв.	1
66	От традиционного общества к обществу индустриальному.	1
67	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. 18 вв.»	1
68	Итоговое тестирование	1

Итого 68 ч.

9 класс (102 ч.)

№	Наименование разделов и темуроков	Количество часов
	Раздел I. Россия в первой четверти XIX в.	13
1-2	Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв.	2
3	Внешняя политика Александра I	1
4-5	Отечественная война 1812 г. Отечественная война 1812 года.	2
6	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг.	1
7	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I	1
8	Национальная политика Александра I	1
9-10	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	2
11-13	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	3
	Раздел II. Россия во второй четверти XIX в.	14
14-15	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	2
16-17	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Начало промышленного переворота.	2

18-19	Общественное движение при Николае I.	2
20	Национальная и религиозная политика Николая I.	1
21-22	Внешняя политика Николая I. Кавказская война.	2
23-24	Крымская война 1853-1856 гг.	2
25-27	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	3
	Раздел III. Россия в эпоху Великих реформ	13
28	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1
29-31	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Крестьянская реформа 1861 года и развитие нижегородской деревни.	3
32-33	Реформы 1860-1870-х гг.	2
34-36	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	3
37	Общественное движение при Александре II.	1
38	Национальная и религиозная политика Александра II.	1
39-40	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	2
	Раздел IV. Россия в 1880-1890-е гг.	14
41-42	Александр III: особенности внутренней политики.	2
43-44	Перемены в экономике и социальном строе.	2
45-46	Общественное движение при Александре III.	2

47	Национальная и религиозная политика Александра III.	1
48-49	Внешняя политика Александра III.	2
50-53	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры.	4
54	Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX в.	1
	Раздел V. Россия в начале XX в.	17
55-56	Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.: динамика и противоречия развития.	2
57-58	Николай II: начало правления.	2
59-60	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.	2
61-62	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.	2
63-65	Социально-экономические реформы П.А.Столыпина.	3
66-67	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг. Общественно-политическая жизнь края.	2
68-70	Серебряный век русской культуры.	3
71	Повторительно-обобщающий урок по темам III-IV.	1
72-74	Защита проектов	3

	Мир на рубеже XVIII-XIX вв.	1
75	От традиционного общества к обществу	1

	индустриальному	
	Становление индустриального общества	6
76	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1
77	Индустриальная революция: новые проблемы и новые ценности	1
78	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1
79	Наука: создание научной картины мира	1
80	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. 1	1
81	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство	1
	Строительство новой Европы	12
82	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	1
83	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию	1
84	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису	1
85	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.	1
86	Германия: на пути к единству	1
87	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1
88	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна	1
89	Германская империя: борьба за «место под солнцем».	1
90	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1
91	Франция: Третья республика.	1
92	Италия: время реформ и колониальных захватов	1

93	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1
	Две Америки	3
94	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики	1
95	США: империализм и вступление в мировую политику.	1
96	Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.	1
	Традиционные общества в XIX в.	2
97	Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам	1
98	Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен	1
	Международные отношения: обострение противоречий	1
99	Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий	1
	Новейшая история: понятие и периодизация	2
100	Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны.	1
101	Политическое развитие в начале XX в	1
102	Итоговое тестирование	1

Итого 102 ч.

