

Название курса	<b>История</b>
Класс	<b>10</b>
Количество часов	<b>140 (4 часа в неделю)</b>
Составители	<b>Киселева В.А.</b>
Авторы программы	<p>Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина. – 3-е изд., доп.– М.: Просвещение, 2018;</p> <p>Сороко-Цюпа А.О.История. Всеобщая история. Новейшая история.10 класс. Рабочая программа. Поурочные рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г.–учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019</p>
Авторы учебника	<p>История России.10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. В 3-х ч./ (М.М. Горинов и др.).Под ред. А.В.Торкунова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб. дляобщееобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни /О.С. Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.</p>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li> <li>- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> </ul>

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;
- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, её цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
- воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважение к другим культурам;
- формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции неприятия нарушений прав человека, нигилистических отношений к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны.

Структура курса	№	Тема раздела	Количество часов
	<b>История России</b>		
	1	Россия в годы «великих потрясений». 1914-1921 гг.	29
	2	Советский Союз в 1920-1930 гг.	5
	3	Советский Союз в 1929-1941 гг.	5
	4	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	10
	5	Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.	23
	6	Российская Федерация	16
	7	Итоговое тестирование	1
	8	Резерв	2
	<b>Новейшая история</b>		
	1	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	6
	2	Межвоенный период (1918-1939)	14
	3	Вторая мировая война	6
	4	Соревнование социальных систем	17
	5	Современный мир	4
	6	Итоговое тестирование	1
		Резерв	2
		<b>Итого</b>	<b>140</b>