

Приложение №2/14  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования  
МАОУ «Карпунихинская СОШ»

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
10-11 классы  
(ФГОС СОО)**

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## **Личностные результаты:**

*Патриотического воспитания:* уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества.

*Гражданского воспитания:* формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;

знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

*Духовно-нравственного воспитания:* формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

*Эстетического воспитания:* понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

*Физического воспитания* формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;

*Трудового воспитания:* развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания; развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;

*Экологического воспитания:*

воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты** предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

**умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):**

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни; умения коммуникативные:
  - взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
  - выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства; **умения регулятивные (организационные):**
    - саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
    - владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; • владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
    - владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

**Предметные результаты** предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

**в ценностно-ориентационной сфере:**

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции,

умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

**в коммуникативной сфере:**

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации; **в эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности); в бытовой, трудовой и досуговой сфере: • грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами; • соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте; • соблюдение правил отдыха в загородной зоне;

- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;

- умение оказывать первую помощь;

- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере; **в сфере физической культуры и здорового образа жизни:**

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;

- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;

- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В 10-11 КЛАССЕ**

### **Содержание курса. 10 класс**

#### **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства**

#### **Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-

биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. **Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

**Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

**Раздел 2. Военная безопасность государства**

**Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность** Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

**Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

**Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

**Содержание курса. 11 класс**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

**Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

## **Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности**

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

### **Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека**

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

## **Раздел 2. Военная безопасность государства**

### **Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

**Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии**  
Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Глава 6. Основы здорового образа жизни**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

#### **Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях**

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

**10 класс 34 часа**

№	Тема	Кол-во часов	Содержание воспитания
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч)</b>			
<b>Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)</b>			
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	<p><i>Духовно-нравственного воспитания:</i> формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.</p> <p><i>Эстетического воспитания:</i> понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.</p> <p><i>Физического воспитания</i> формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;</p> <p><i>Экологического воспитания:</i> воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.</p>
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	1	
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	
<b>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 ч)</b>			
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1	<p><i>Патриотического воспитания:</i> уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;</p> <p><i>Гражданского воспитания:</i> знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости,</p> <p>уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.</p>
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	1	
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1	
9	Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	1	
10	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	1	

### Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5ч)

11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	<i>Духовно-нравственного воспитания:</i> формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1	
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	1	
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	1	

### Раздел 2. Военная безопасность государства (9 ч)

#### Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 ч)

16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	1	<i>Патриотического воспитания:</i> уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга— защите Отечества. <i>Гражданского воспитания:</i> формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме; <i>Духовно-нравственного</i> формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности	1	
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1	
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1	

### Глава 5. Вооруженные Силы

#### Российской Федерации на защите государства от военных угроз (4 ч)

21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	1	<i>Гражданского воспитания:</i> формирование гуманистических приоритетов в системе
----	---	---	--



22	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	1	ценностно смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме; <i>Духовно-нравственного воспитания:</i> формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей. <i>Физического воспитания</i> формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности; <i>Трудового воспитания:</i> развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания; <i>Экологического воспитания:</i> воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
23	Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих	1	
24	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)</b>			
<b>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 ч)</b>			
25	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	1	<i>Духовно-нравственного воспитания:</i> формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей. <i>Эстетического воспитания:</i> понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни. <i>Физического воспитания</i> формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности; <i>Трудового воспитания:</i> развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	
27	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	1	
28	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	1	
29	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	1	

			<p>личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;</p> <p><i>Экологического воспитания:</i> воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;</p>
<b>Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 ч)</b>			
30	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	<b>1</b>	<p><i>Духовно-нравственного воспитания:</i> формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.</p> <p><i>Эстетического воспитания:</i> понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.</p> <p><i>Физического воспитания</i> формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;</p> <p><i>Трудового воспитания:</i> развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;</p> <p><i>Экологического воспитания:</i> воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;</p>
31	Правила оказания первой помощи при травмах	<b>1</b>	
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	<b>1</b>	
33	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	<b>1</b>	
34	Итоговая контрольная работа	<b>1</b>	

### 11 класс 34 часа

№	Тема	дата	Содержание воспитания
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 ч)</b>			
<b>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)</b>			
1	Проблемы формирования культуры безопасности	<b>1</b>	<i>Духовно-нравственного воспитания:</i> формирование личности безопасного типа,

	жизнедеятельности человека в современной среде обитания		осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1	<i>Патриотического воспитания:</i> уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; <i>Гражданского воспитания:</i> знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1	
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	1	

**Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5ч)**

6	Обеспечение национальной безопасности России	1	<i>Патриотического воспитания:</i> уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; <i>Гражданского воспитания:</i> знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1	
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1	
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	

**Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5ч)**

11	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1	<i>Физического воспитания</i> формирование потребности и осознанной мотивации в
----	---	---	---

12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	<p>следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;</p> <p><i>Трудового воспитания:</i> развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;</p> <p><i>Духовно-нравственного воспитания:</i> формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.</p>
13	Наркотизм и безопасность человека	1	
14	Дорожно-транспортная безопасность	1	
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1	
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства (10ч)</b>			
<b>Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)</b>			
16	Основные задачи Вооруженных Сил	1	<p><i>Патриотического воспитания:</i> уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга— защите Отечества.</p> <p><i>Гражданского воспитания:</i> формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;</p> <p><i>Духовно-нравственного</i> формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.</p>
17	Правовые основы воинской обязанности	1	
18	Правовые основы военной службы	1	
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1	
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	
<b>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5ч)</b>			
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной	1	<p><i>Гражданского воспитания:</i> формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно смысловых установок</p>

	гражданской службы		<p>мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;</p> <p><i>Духовно-нравственного воспитания:</i> формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.</p> <p><i>Физического воспитания</i> формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;</p> <p><i>Трудового воспитания:</i> развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;</p>
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1	
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1	
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
25	Боевая слава российских воинов	1	

### Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)

#### Глава 6. Основы здорового образа жизни (4 ч)

26	Демографическая ситуация в России	1	<p><i>Духовно-нравственного воспитания:</i> формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.</p> <p><i>Эстетического воспитания:</i> понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.</p> <p><i>Физического воспитания</i> формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;</p> <p><i>Гражданского воспитания:</i> формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной</p>
27	Культура здорового образа жизни. Культура питания	1	
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1	
29	Вредные привычки. Культура движения	1	

			идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
<b>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч)</b>			
30	Медико-психологическая помощь	<b>1</b>	<p><i>Духовно-нравственного воспитания:</i> формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.</p> <p><i>Физического воспитания</i> формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;</p> <p><i>Трудового воспитания:</i> развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;</p> <p><i>Экологического воспитания:</i> воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;</p>
31	Первая помощь при ранениях	<b>1</b>	
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	<b>1</b>	
33	Первая помощь при дорожно транспортном происшествии	<b>1</b>	
34	Итоговая контрольная работа за курс ОБЖ 11 класса	<b>1</b>	

МАОУ "КАРПУНИХИНСКАЯ СОШ", Пехотин Николай Иванович, Директор  
20.09.2021 16:31 (MSK), Сертификат № 01D74AE5DEEBF1D0000062CB03130002