

Приложение №2/8
к основной образовательной программе
среднего общего образования
МАОУ «Карпунихинская СОШ»

Рабочая программа
учебного предмета «История Нижегородского края»
(ФГОС СОО)

1.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История Нижегородского края»

Результатом изучения учебного курса «История Нижегородского края» является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — интеллектуальной, социальной, гражданской, коммуникативной, технологической.

Личностные результаты:

- осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности;
- осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- освоение традиций, духовно - нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края;
- понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям, духовно-нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию,

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовать и регулировать свою учебную и общественную деятельность;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обобщать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы интернет - ресурсов;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении др.

Предметные результаты:

- овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустроивавших свой родной край и свое Отечество;
- усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности, и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, ее прошлого и настоящего;
- приобретение знаний о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края, истории его заселения и освоения, социальном, этнонациональном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии Нижегородской земли в различные периоды ее истории;
- готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

10 класс

Введение

Раздел 1. Нижегородский край в годы великий потрясений (1914-1921 гг.)

Первая мировая война и Нижегородский край

1917 год в Нижегородской губернии

Первые преобразования советской власти на Нижегородской земле (1917-1918гг.)

Нижегородская губерния в годы Гражданской войны (1918-1920гг.)

Раздел 2. Нижегородский край в 1920-1930-е годы

Нижегородская губерния в эпоху нэпа: 1920-е годы

Развитие промышленности и сельского хозяйства Нижегородского-Горьковского края в период социалистической модернизации

«Культурная революция» в Нижегородском крае: образование и наука

«Культурная революция» в Нижегородском крае: литература, музыка, живопись, театр

«Все - для фронта, все – для победы!»

Раздел 3. Горьковская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)

Горьковчане на фронтах Великой Отечественной войны

Город Горький и Горьковская область в годы войны: жизнь, быт, культура

Раздел 4. Город Горький и Горьковская область во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг.

Развитие промышленности и сельского хозяйства области

Политическая жизнь и общественные настроения

Социальное положение населения области. Достижения в науке. Культуре и спорте

Раздел 5. Горьковская область во второй половине 1960-х – середине 1980-х годов

Основные тенденции социально-экономического развития Горьковской области

Противоречия общественно-политической и социальной жизни

Образование и наука. Культурная жизнь горьковчан

Раздел 6. Горьковская – Нижегородская область в конце XX – начале XXI века

Горьковская-Нижегородская область в годы перестройки (1985-1991гг.)

Нижегородская область в период радикальных либеральных реформ 1990-х гг.

Нижегородская область в начале XXI века

XX - начало XXI века в истории «малой родины»

Подготовка и защита проектов по предложенным темам:

1. Нижегородская губерния в первой половине XX века
2. Нижегородская губерния во второй половине XX века
3. Просвещение и культура Нижегородской земли в XX веке
4. Из истории малой родины в XX – начале XXI века

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы
10 класс (34 часа).**

№ урока п/п	Название темы	Содержание воспитания	Кол- во часо в
	<i>Введение</i>		
1	Инструктаж по ТБ на уроках обществознания. Новейший период нижегородской истории в контексте истории России	Интеллектуальное воспитание. Освоение базовых дат и временных периодов истории Нижегородского края. Роль личности.	1
	<i>Раздел 1. Нижегородский край в годы великий потрясений (1914-1921 гг.)</i>		
2	Первая мировая война и Нижегородский край	Гражданско- патриотическое воспитание. Освоение базовых понятий , связанных с определением места, обстоятельств, участников, результатов важнейших исторических событий историинродного края. Роль Нижегородского края в истории России.	1
3	1917 год в Нижегородской губернии		1
4	Первые преобразования советской власти на Нижегородской земле (1917-1918гг.)		1
5	Нижегородская губерния в годы Гражданской войны (1918-1920гг.)		1
6	Обобщение по разделу 1		1
	<i>Раздел 2. Нижегородский край в 1920-1930-е годы</i>		
7	Нижегородская губерния в эпоху нэпа: 1920-е годы		1
8,9	Развитие промышленности и сельского хозяйства Нижегородского- Горьковского края в период социалистической модернизации	Интеллектуальное воспитание. Освоение базовых дат и временных периодов	1
10	«Культурная революция» в Нижегородском крае: образование и наука	истории родного края.	1
11	«Культурная революция» в Нижегородском крае: литература, музыка, живопись, театр	Знаменитые советские учёные , художники, скульпторы , писатели и т.д - земляки.	1
12	Обобщение по разделу 2		1
	<i>Раздел 3. Горьковская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)</i>		
	«Все - для фронта, все – для победы!»		1
14	Горьковчане на фронтах Великой Отечественной войны	Гражданско- патриотическое	1

15	Город Горький и Горьковская область в годы войны: жизнь, быт, культура	воспитание. Освоение базовых понятий, связанных с определением места, обстоятельств, участников, результатов важнейших исторических событий историографического края. Роль Нижегородского края в истории России.	1
16	Обобщение по разделу 3		1
<i>Раздел 4. Город Горький и Горьковская область во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг.</i>			
17	Развитие промышленности и сельского хозяйства области	Интеллектуальное воспитание.	1
18	Политическая жизнь и общественные настроения	Освоение базовых	1
19	Социальное положение населения области. Достижения в науке. Культуре и спорте	дат и временных периодов истории родного края. Знаменитые советские учёные, художники, скульпторы, писатели и т.д - земляки.	1
<i>Раздел 5. Горьковская область во второй половине 1960-х – середине 1980-х годов</i>			
20	Основные тенденции социально-экономического развития Горьковской области	Интеллектуальное воспитание.	1
21	Противоречия общественно-политической и социальной жизни	Освоение базовых дат и временных периодов	1
22	Образование и наука. Культурная жизнь горьковчан	истории родного края.	1
23	Обобщение по разделам 4,5	Знаменитые советские учёные, художники, скульпторы, писатели и т.д - земляки.	1
<i>Раздел 6. Горьковская – Нижегородская область в конце XX–начале XXI века</i>			
24	Горьковская-Нижегородская область в годы перестройки (1985-1991гг.)	Интеллектуальное воспитание.	1
25,26	Нижегородская область в период радикальных либеральных реформ 1990-х гг.	Освоение базовых дат и временных периодов	1
27,28	Нижегородская область в начале XXI века	истории родного края, Уренского района.	2
29,30	Обобщение по разделу 5, 6	Знаменитые советские учёные, художники,	2

		скульпторы , писатели и т.д - земляки.	
<i>XX – начало XXI века в истории «малой родины»</i>			
31,32,33	<i>XX – начало XXI века в истории «малой родины»</i>	Интеллектуальное воспитание.	3
34	Обобщение курса 10 класса	Освоение базовых понятий, событий, процессов. Роль личности в истории	1

МАОУ "КАРПУНИХИНСКАЯ СОШ", Пехотин Николай Иванович, Директор
20.09.2021 16:31 (MSK), Сертификат № 01D74AE5DEEBF1D0000062CB03130002