

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Карпунихинская средняя общеобразовательная школа»
Уренского муниципального округа Нижегородской области

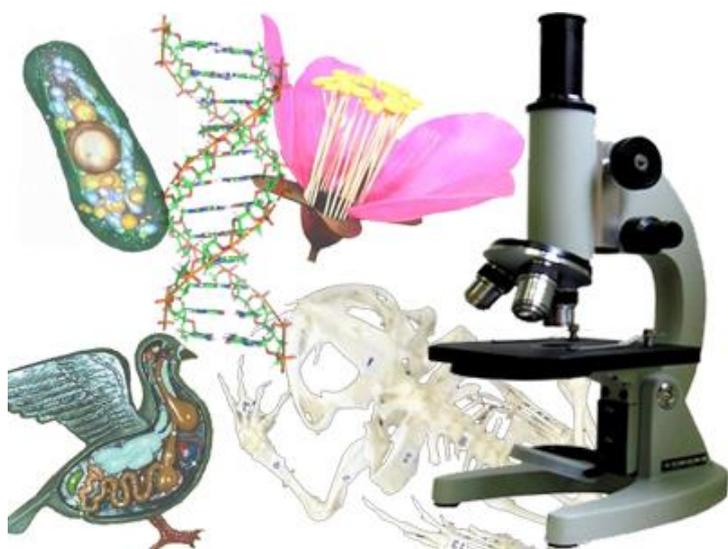
Согласовано
педагогическим советом школы
протокол от 31.08.2021 № 1

Утверждено
приказом директора школы
от 01.09.2021 №85-ОД

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа кружка
**«Проектно-исследовательские
работы по биологии»**

Возраст детей: 12-14 лет

Срок реализации: 1 год



Составитель:
учитель биологии
МАОУ «Карпунихинская СОШ»
Шабарова С.В.

Карпуниха
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программы кружка, определена введением нового Федерального Государственного Образовательного Стандарта. В рамках Стандарта *метод проектов* стал одним из основных видов деятельности, как в урочной, так и во внеурочной деятельности обучающихся.

Согласно приоритетным направлениям развития образовательной системы РФ, востребованными являются те дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, которые дают возможность учащимся проявить себя в социально значимой собственной практической деятельности. Воспитание творческой личности должно сопровождаться формированием не только знаний, умений и навыков, а, прежде всего, развитием творческого потенциала и способностью добывать знания собственным опытом.

Развитию подобных качеств у подрастающего поколения может способствовать проектная и исследовательская деятельность, так как самые ценные и прочные знания те, что добыты самостоятельно, в ходе собственных творческих изысканий.

Актуальность разработки программы определена переходом системы образования к Стандартам нового поколения, в основе которых лежит системно-деятельностный подход в обучении. Знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы. Знания человечества имеют способность устаревать, изменяться, обновляться, совершенствоваться, а умения, навыки и способы исследовательской и проектной деятельности остаются с человеком навсегда. Поэтому система занятий по данной программе сориентирована не на передачу «готовых знаний», а на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации.

В ходе планирования и выполнения различных проектов учащиеся освоят умение оперировать гипотезами как отличительным инструментом научного рассуждения, приобретут опыт решения интеллектуальных задач на основе

мысленного построения различных предположений и их последующей проверки.

Программа курса имеет естественнонаучную направленность и позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Цель: создать условия для выявления и развития творческих способностей учащихся посредством знакомства и вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи программы:

Образовательные

- Обучить алгоритмам выполнения исследования, написания и представления исследовательской работы.
- Формировать умение находить, готовить, передавать, систематизировать и принимать информацию с использованием компьютера, мультимедиа.
- Обучить умению правильно выбирать источники информации в соответствии с учебной задачей и реальной жизненной ситуацией.

Развивающие

- Развивать навыки работы с микроскопом, биологическими объектами.
- Развивать навыки общения и коммуникации, умение отстаивать свою точку зрения.
- Развивать интеллектуальные, творческие способности учащихся.
- Способствовать формированию умений и навыков организации проектной и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.
- Воспитывать у школьников понимание необходимости саморазвития и самообразования как залога дальнейшего жизненного успеха.

Условия реализации программы:

- Возраст детей, участвующих в реализации данной программы - 10-12 лет.

- Продолжительность образовательного процесса - 1 год.
- Количество часов - 1 учебный час в неделю (всего 34 часа).

Ожидаемые результаты:

1. Проявление устойчивого интереса к занятиям исследовательской и проектной деятельностью.
2. Владение приемами работы по выполнению проектных и исследовательских работ. *Прочность усвоения теоретических знаний проверяется в ходе применения их на практике при выполнении работ.*
3. Творческий подход учащихся к выполнению своих работ и проявление оригинальных идей. *Показателем творческой активности является умение ребят самостоятельно выдвигать гипотезы, определять проблемы и находить пути их решения.*
4. Формирование положительных качеств учащихся. *Степень развития отдельных черт характера (внимательность, терпение, усидчивость, целеустремленность и пр.) определяется путем педагогического наблюдения за работой учащегося на занятии.*

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Групповая
- Индивидуальная
- Практическая
- Исследовательская.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ КРУЖКА

В результате изучения программы кружка «Проектно-исследовательские работы по биологии» **обучающиеся должны**

знать:

- 1) методику работы с биологическими объектами и микроскопом;
- 2) понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- 3) основные источники информации;
- 4) правила оформления списка использованной литературы;
- 5) способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- 6) основные этапы организации проектной и исследовательской деятельности (выбор темы, сбор информации, работа над учебно-исследовательским проектом, презентация);
- 7) источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета).

уметь:

- 1) выделять объект исследования;

- 2) выделять предмет исследования;
- 3) разделять исследовательскую и проектную деятельность на этапы;
- 4) выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- 5) работать в группе;
- 6) пользоваться словарями, энциклопедиями другими учебными пособиями;
- 7) вести наблюдения окружающего мира;
- 8) планировать и организовывать исследовательскую и проектную деятельность;
- 9) работать в группе;
- 10) правильно оформлять работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ пп	Разделы программы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	Раздел «Этапы работы над проектом и исследованием»	14	Устный опрос, практическое задание
2.	Раздел «Оформление проектных и исследовательских работ»	9	Устный опрос, практическое задание
3.	Раздел «Проектно-исследовательские работы в области биологии»	10	Устный опрос, практическое задание
4.	Раздел «Подведение итогов работы кружка»	1	Выступление на ШНОУ
	Всего часов:	34	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
"Проектно-исследовательские работы по биологии"

Год	сентябрь			октябрь				ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			Всего часов по программе															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
	07.09-13.09	14.09-20.09	21.09 – 27.09	28.10 – 04.10	05.10 – 11.10	12.10 – 18.10	19.10 – 25.10	26.10 – 01.11	02.11 – 08.11	09.11 – 15.11	16.11 – 22.11	23.11 – 29.11	30.11 – 06.12	07.12 – 13.12	14.12 – 20.12	21.12 – 27.12	28.12 – 03.01	04.01 – 10.01	11.01 – 17.01	18.01 – 24.01	25.01 – 31.01	01.02 – 07.02	08.02 – 14.02	15.02 – 21.03	22.02 – 28.02	01.03 – 07.03	08.03 – 14.03	15.03 – 21.03	22.03 – 28.03	29.03 – 04.04	05.04 – 11.04	12.04 – 18.04	19.04 – 25.04	26.04 – 02.05	03.05 – 09.05	10.05 – 16.05	17.05 – 23.05	24.05 – 30.05	26.08 – 31.08					
	1	1	1	1	1	1	к	1	1	1	1	1	1	1	1	к	к	1	1	1	1	1	1	1	1	1	к	к	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	недели	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40				
	34/34																																											
	18																																											
	16																																											

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятия	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Раздел «Этапы работы»	7,5	6,5	14
1.1	Введение. Цели и задачи, план работы кружка.	1	-	1
1.2	Исследование и проектирование. Сходство и различия	0,5	0,5	1
1.3	Проблема, выдвижение гипотез, формулирование целей и задач исследования	0,5	0,5	1
1.4	Актуальность работы	0,5	0,5	1
1.5	Источники информации. Ссылки и правила цитирования	0,5	0,5	1
1.6	Тема работы	0,5	0,5	1
1.7	Объект и предмет работы	0,5	0,5	1
1.8	Цель и задачи работы. Гипотеза	0,5	0,5	1
1.9	Метод и методика	0,5	0,5	1
1.10	Планирование работы	0,5	0,5	1
1.11	Корректировка плана в ходе выполнения работы	0,5	0,5	1
1.12	Результаты и их обработка. Анализ и обсуждение результатов	0,5	0,5	1
1.13	Подготовка отчета о работе. Подготовка материалов для доклада	0,5	0,5	1
1.14	Промежуточная аттестация	0,5	0,5	1
2	Раздел «Оформление работ»	4,5	4,5	9
2.1	Работа в программе Microsoft Office Word. Оформление титульного листа, страниц «Введение»	0,5	0,5	1
2.2	Работа в программе Microsoft Office Word. Оформление «Содержание», «Литература».	0,5	0,5	1
2.3	Создание презентации с помощью программы Microsoft Office Power Point	0,5	0,5	1
2.4	Логическое построение текстового материала в работе	0,5	0,5	1
2.5	Наглядный материал. Построение и размещение диаграмм, графиков, таблиц, схем и т.д.	0,5	0,5	1
2.6	Отбор и размещение рисунков, фотографий	0,5	0,5	1

2.7	Научный язык и стиль. Объемы исследовательской работы Эстетичное оформление	0,5	0,5	1
2.8	Обработка и оформление результатов экспериментальной деятельности. Выводы. Оформление «Заключения»	0,5	0,5	1
2.9	Промежуточная аттестация	0,5	0,5	1
3	Раздел «Проектно - исследовательские работы в области биологии»	5	5	10
3.1	Работа над проектами и исследовательскими работами. Выбор темы	0,5	0,5	1
3.2	Выращивание плесени и изучение условий ее существования	0,5	0,5	1
3.3	Фитонциды и их влияние на рост и развитие плесени	0,5	0,5	1
3.4	Определение состояния воды в водоеме по разнообразию планктонных организмов	0,5	0,5	1
3.5-3.8	Работа над проектом	2	2	4
3.9	Подведение итогов, оформление результатов	0,5	0,5	1
3.10	Защита проектных и исследовательских работ	0,5	0,5	1
4	Раздел «Подведение итогов работы кружка»	1	-	1
4.1	Выступление учеников на школьной научно – практической конференции	1	-	1
Итого:		18	16	34

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Этапы работы (14 часов)

Цели и задачи, план работы кружка.

Исследование и проектирование. Сходство и различия.

Проблема, выдвижение гипотез, формулирование целей и задач исследования.

Актуальность работы.

Источники информации. Ссылки и правила цитирования.

Тема работы.

Объект и предмет работы.

Цель и задачи работы. Гипотеза.

Метод и методика.

Планирование работы.

Корректировка плана в ходе выполнения работы.

Результаты и их обработка. Анализ и обсуждение результатов.

Подготовка отчета о работе. Подготовка материалов для доклада.

Промежуточная аттестация.

2. Оформление работ (9 часов)

Работа в программе Microsoft Office Word. Оформление титульного листа, страниц «Введение».

Работа в программе Microsoft Office Word. Оформление «Содержание», «Литература».

Создание презентации с помощью программы Microsoft Office Power Point.

Логическое построение текстового материала в работе.

Наглядный материал. Построение и размещение диаграмм, графиков, таблиц, схем и т.д.

Отбор и размещение рисунков, фотографий.

Научный язык и стиль. Объемы исследовательской работы

Эстетичное оформление.

Обработка и оформление результатов экспериментальной деятельности.

Выводы. Оформление «Заключения».

Промежуточная аттестация.

3. Проектно - исследовательские работы в области биологии (10 часов).

Работа над проектами и исследовательскими работами. Выбор темы.

Выращивание плесени и изучение условий ее существования.

Фитонциды и их влияние на рост и развитие плесени.

Определение состояния воды в водоеме по разнообразию планктонных организмов.

Работа над проектом.

Подведение итогов, оформление результатов.

Защита проектных и исследовательских работ.

4. Подведение итогов работы кружка (1 час).

Выступление учеников на школьной научно – практической конференции.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ пп	Разделы программы	Формы занятий	Приемы, методы	Оснащение
1.	Раздел «Этапы работы»	Лекции, беседы, практические занятия, групповая и индивидуальная формы работы	Поисковые, проблемные, исследовательские	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации, заготовки для индивидуальной и групповой работы
2.	Раздел «Оформление работ»	Лекции, беседы, практические	Информационные, ИКТ,	Компьютер, мультимедий-

		занятия, групповая и индивидуальная формы работы	поисковые	ный проектор, презентации, Интернет
3.	Раздел «Проектно-исследовательские работы в области биологии»	Лекции, беседы, практические занятия, групповая и индивидуальная формы работы, консультации по подготовке выступлений	Поисковые, информационные, проведение эксперимента, опыта, наблюдений, ИКТ	Микроскоп, микропрепараты, компьютер, проектор Интернет, словари, справочники
4.	Раздел «Подведение итогов работы кружка»	Выступления учащихся, обсуждения работ	ИКТ	Компьютер, мультимедийный проектор

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

После каждого раздела программы проводится проверка знаний на усвоение материала. Уровень усвоения материала оценивается в процентном соотношении:

Низкий	до 50 %
Средний	от 50 до 70 %
Высокий	выше 70 %

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Величковский Б.Т., Кирпичев В. И., Суравегина И.Т. Здоровье человека и окружающая среда. Учебное пособие. М.: Новая школа,1997. – 240с
2. Голованова В.И.. Проектная и исследовательская деятельность.Брянск-2012.
3. Данилова В.Л. ,Дерюгина Н.Б. Основы ученического исследования. Ижевск. 2008 г.
4. Методические указания по организации научно-исследовательской работы учащихся / Под общ. ред. Л.В.Егорова – Чебоксары. 1999. – 106с.
5. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. – М.: 2001
6. Тяглова Е.В. Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии: метод. пособие / М: Глобус, 2008.