

Приложение  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования  
МАОУ «Карпунихинская СОШ»,  
утвержденной приказом директора  
от 01.09.2022 №55-ОД

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Основы функциональной грамотности»**  
**10-11 классы**

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Предметные результаты:**

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

### **Метапредметные результаты:**

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

### **Личностные результаты:**

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

## **Система оценки планируемых результатов**

Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности школы.

- Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах:
- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
  - индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».

### Содержание курса внеурочной деятельности

№	Раздел (тема)	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1.	Модуль «Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
2.	Модуль «Основы математической грамотности»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
3.	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

		конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы	
4.	Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины «Финансовая грамотность»

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теорет. занятия	Практич. занятия	Дата
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>					
1.	Факты о деньгах. Нумизматика	2	1	1	
2.	Инвестиции	2	1	1	
3.	Социальные выплаты	2	1	1	
4.	Виды доходов	2	2	0	
5.	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	2	2	0	
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>					
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1	0	1	
2.	Электронный текст как источник информации?	2	0,5	1,5	
3.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0	1	
4.	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	2	0	2	
5.	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	2	0	2	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>0,5</b>	<b>7,5</b>	
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>					
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	2	0	2	
2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо	1	0	1	

	пропорциональных отношений для решения проблем				
3.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2	0	2	
4.	Графы и их применение в решении задач.	1	0	1	
5.	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	2	0	2	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
<b>Модуль «Основы естественно-научной грамотности»</b>					
1.	Масса. Измерение массы тел	1	1	0	
2.	Атомы и молекулы	1	1	0	
3.	Тепловые явления	1	1	0	
4.	Испарение и конденсация. Кипение	1	1	0	
5.	Представления о Вселенной	1	1	0	
6.	Царства живой природы	2	0	2	
7.	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	2	2	0	
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>35</b>	<b>14,5</b>	<b>20,5</b>	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРПУНИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
 УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ, Пехотин Николай Иванович, Директор  
 28.02.2023 19:13 (MSK), Сертификат 3167F1C11EF443E6B048DEEB5CE08B89