

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ «Карпунихинская СОШ»,
утвержденной приказом директора
от 01.09.2022 №55-ОД

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Основы функциональной грамотности»

5-6 классы

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Система оценки планируемых результатов

Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности школы.

- Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах:
- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
 - индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в конце учебного года. Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Раздел (тема)	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1.	Модуль «Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи в художественном произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Чтение на понимание.	Диспут Разбор заданий Комментированное чтение Игры
2.	Модуль «Основы математической грамотности»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи.	Поисковые и научные исследования Разбор заданий Деловые игры
3.	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы	Поисковые и научные исследования Учебные игры Опыты
4.	Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины «Финансовая грамотность»

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теорет. занятия	Практич. занятия	Дата
Модуль «Основы финансовой грамотности»					
1.	Факты о деньгах. Нумизматика	2	1	1	
2.	Инвестиции	2	1	1	
3.	Социальные выплаты	2	1	1	
4.	Виды доходов	2	2	0	
5.	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	2	2	0	
	Итого	10	7	3	
Модуль «Основы читательской грамотности»					
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1	0	1	
2.	Электронный текст как источник информации?	2	0,5	1,5	
3.	Работа с текстом: как определить фейк?	1	0	1	
4.	Типы задач на грамотность.	2	0	2	
5.	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	2	0	2	
	Итого	8	0,5	7,5	
Модуль «Основы математической грамотности»					
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	2	0	2	
2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем	1	0	1	
3.	Логические задачи	2	0	2	
4.	Решение задач на жизненные реалии.	1	0	1	
5.	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	2	0	2	
	Итого	8	0	8	
Модуль «Основы естественно-научной грамотности»					
1.	Масса.	1	1	0	
2.	Измерение массы тел	1	1	0	
3.	Тепловые явления	1	1	0	
4.	Испарение и конденсация. Кипение	1	1	0	
5.	Представления о Вселенной	1	1	0	
6.	Царства живой природы	2	0	2	
7.	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	2	2	0	
	Итого	9	7	2	
	ВСЕГО	35	14,5	20,5	