

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МАОУ «КАРПУНИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ЗВЕЗДНЫЙ»**

Принята
решением педсовета
протокол № 5
от 03. 04. 2024 г.

Утверждена
приказом директора №- 46 ОД
от 03 апреля 2024 г.

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОТДЫХА «Звездный 2024: Сохраняя традиции, связывая поколения»

**АВТОР: КИСЕЛЕВА ВАЛЕНТИНА АНДРЕЕВНА
РУКОВОДИТЕЛЬ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
с.КАРПУНИХА, УЛ.ШКОЛЬНАЯ, Д.24А**



КАРПУНИХА

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	3.
2. Пояснительная записка.....	5.
3. Концептуальные основы программы.....	9.
4. Целеполагание.....	11.
5. Содержание деятельности.....	13.
6. План реализации программы.....	23.
7. Система лечебно-профилактической работы.....	24.
8. Организация питания.....	26.
9. Система информирования общественности о деятельности центра, система взаимодействия со средствами массовой информации.....	28.
10. Система внешних контактов лагеря.....	28.
11. Кадровое обеспечение.....	31.
12. Материально-техническая база.....	32.
13. Система контроля и оценки результативности реализации программы.....	33.
14. Список литературы.....	35.
15. Приложения:	
15.1. Входная анкета-знакомство для детей	
15.2. Выходная анкета для детей	
15.3. Анкета для родителей	
15.4. Памятка родителям о функционировании ДООЦ «Звездный» в условиях распространения COVID-19	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Комплексная программа отдыха и оздоровления детей «Звездный» 2024: сохраняя традиции, связывая поколения»
Государственный заказчик программы	Министерство образования Нижегородской области
Основной разработчик программы	Руководитель структурного подразделения ДООЦ «Звездный» Киселева В.А.
Название организации	Структурное подразделение МАОУ «Карпунихинская СОШ» ДООЦ «Звездный»
Адрес организации	606813, Нижегородская область, Уренский р-н, с.Карпуниха, ул.Школьная, д.24 А. ДООЦ «Звездный»»
Телефон	8 (83154) 2-51-44 8 (83154) 2-51-00
Цель программы	Повышение качества условий отдыха и оздоровления с учетом современных требований в сфере образования и воспитания с учетом потребностей современного общества.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитию социальной и гражданской ответственности за себя и окружающих.• Рациональная организация жизнедеятельности детей во время пребывания их в ДООЦ «Звездный», направленная на самореализацию личности ребенка, удовлетворение его потребности в самовыражении, развитие творческого потенциала.• Содействие формированию культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и

	<p>спортом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить условия для развития информационной среды ДООЦ «Звездный» • Апробировать современные формы работы в рамках реализации программы деятельности ДООЦ «Звездный»
Сроки реализации	С 11 июля по 31 июля 2024 с 03 августа по 23 августа 2024 г.
Количество смен	Две
Исполнители основных мероприятий программы	Коллектив ДООЦ «Звездный»
Участники программы одной смены	62 (в том числе 44 ребенка)
Общее количество	124 (в том числе 88 детей)
География участников	Дети Уренского муниципального округа с 7 до 17 лет
Краткое содержание программы	<p>Содержание программы ориентировано на создание благоприятных условий для оздоровления и развития личности ребёнка в индивидуальной, коллективной и практической деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры.</p> <p>Содержание деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательно-досуговая деятельность; – физкультурно-оздоровительная деятельность; – популяризация и привлечение детей к различным направлениям технического, исполнительского, декоративного творчества;
Система организации и контроля	Координацию и контроль деятельности по реализации программы обеспечивает Управление образования Уренского муниципального округа Нижегородской области.
Ожидаемые	1. Оздоровление и отдых 88 человек.

<p>результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Успешная реализация тематических педагогических проектов смен, обеспечение положительных личностных изменений воспитанников согласно цели и задачам программ смен. 3. Приобретение детьми нового социального опыта и передача его сверстникам. 4. Приобщение участников смены к здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек. 5. Раскрытие творческого потенциала участников смены и их самореализация. 6. Формирование активной жизненной и гражданской позиции участников смены. 7. Обобщение продуктивного опыта по организации детского отдыха детей.
---	--

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие системы отдыха и оздоровления детей является одним из основных направлений государственной политики и рассматривается как неременный атрибут социальной политики в отношении детей в Российской Федерации. Утвержденная Правительством Стратегия развития воспитания в РФ предусматривает обновление содержания детского отдыха и необходимость разнообразить его программу.

Главные задачи при организации оздоровительной кампании в Нижегородской области - обеспечение доступности, безопасности и качества летнего отдыха детей и подростков. Полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей, а также решение проблемы их развития и воспитания призваны обеспечивать детские оздоровительные лагеря, независимо от специализации и ведомственной принадлежности.

Современный детский образовательно-оздоровительный центр выполняет важный государственный заказ не только по оздоровлению, но и по разностороннему развитию детей и подростков. Данные целевые ориентиры ставят перед ДООЦ «Звездный» необходимость решения целого комплекса психолого-педагогических, методических и управленческих задач:

- создание в детском образовательно-оздоровительном центре воспитательной среды, благоприятной, прежде всего, для формирования нравственной культуры ребенка, духовной основы его развития;

- использование природных условий для восстановления, сохранения, компенсации здоровья детей и подростков, привлечение максимального количества школьников к осознанному выбору здорового образа жизни;
- создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, для развития навыков эффективного взаимодействия детей и подростков с окружающим миром, для удовлетворения базовых потребностей личности в защищенности, в признании и уважении, в самоутверждении;
- предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг, способствующих творческой самореализации, самовыражению и самосовершенствованию каждого участника смены, личностному и профессиональному самоопределению подростков;
- реализация модели воспитательной системы центра, предполагающей интеграцию педагогического коллектива и всех служб лагеря в решении задач конкретной программы, с методическим сопровождением, реализацией механизмов и форм сотрудничества, педагогических технологий, системы оценки эффективности и результативности.

Комплексная программа отдыха и оздоровления детей «Звездный 2024: сохраняя традиции, связывая поколения» в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» охватывает такие направления, как патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, семейное воспитание, гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Приобщение детей к культурному наследию, популяризацию научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Детский отдых – это неотъемлемая составляющая всей жизнедеятельности ребенка, где гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала, это освоение жизни ребенком самым непосредственным, естественным образом.

ДООЦ «Звездный» - это место, где дети могут обрести интересные знакомства, принять участие в полезных увлечениях и занятиях. Летний отдых в ДООЦ «Звездный» - это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом, что немаловажно в тяжелых условиях пандемии, социальных ограничениях сопутствующих ей. «Звездный» позволяет ребенку измениться, проявить свои потенциальные возможности, раскрыть таланты,

испытать личную инициативу и завоевать уважение сверстников, участвуя в предложенном спектре оздоровительно - образовательных услуг.

Оздоровительная и воспитательная функции являются основополагающими программы «Звездный 2024: сохраняя традиции, связывая поколения». Под **оздоровительной функцией** понимается создание условий и проведение мероприятий, которые способствуют укреплению здоровья детей, направленных на профилактику заболеваний, санитарно-гигиеническое обслуживание, режим питания и отдыха в благоприятной среде, занятия физической культурой и спортом. Под **образовательной функцией** имеется в виду реализация дополнительных образовательных программ, которые обеспечивают актуализацию и адаптацию ресурсов ребенка через самореализацию в образовательной деятельности. ДООЦ «Звездный» способствует развитию интеллектуального потенциала детей, реализации их личных планов, удовлетворяет потребность в наиболее значимых сферах деятельности.

Программа «Звездный 2024: сохраняя традиции, связывая поколения» разработана на основе анализа современного состояния ДООЦ «Звездный» в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 01.020 (дата введения – 01 марта 2019 г);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 27 июня 2022 г. N 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» от 30.06.2020 г. № 16;

- Постановление «О внесении изменений в статьи Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.06.2020 №16, (на основании которого Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 внесены изменения в СанПиН 3.1/2.4.3598-20);
- Методические рекомендации ГБУДО ЦЭВДНО по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области от 05.03.2024 № 01.20/160.
- Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области в 2024 году».
- Комплексная областная целевая Программа развития образования в Нижегородской области (2020 – 2025гг.).
- Устав МАОУ «Карпунихинская СОШ»;
- Программа развития ДООЦ «Звездный» на 2022-2025 г.г.

Программа «Звездный 2024: сохраняя традиции, связывая поколения» комплексно определяет цели, задачи и направления совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей, учитывает лучший опыт и анализ предыдущих программ летнего отдыха ДООЦ «Звездный».

Свое отражение в программе найдут важнейшие события 2024 года, а также значимые события для РФ и всей мировой общественности – Год семьи, патриотическая, антинационалистическая направленность внешней политики РФ, а также спортивные события года.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение двух летних смен 2024 года. Участниками смен являются дети Уренского МО в возрасте от 7 до 17 лет.

Принимая участие в тематических событиях ДООЦ «Звездный», дети имеют возможность приобрести опыт самостоятельности, ценный и полезный опыт проведения досуга, который запоминается на всю жизнь; развитие чувства ответственности за свои поступки; опыт самостоятельного принятия решений; опыт уважения прав других; опыт межличностных отношений и адаптации в коллективе; навыки заботы об охране природы. Помимо этого, детям, имеющим разное воспитание, в Центре предоставляется возможность пожить в реальном демократическом сообществе. «Звездный» дает ребенку шанс раскрыть свои потенциальные возможности, испытать личную инициативу и завоевать уважение

за свое поведение. Здесь происходит осознание детьми многих нравственных понятий не столько через обучение, сколько в реальных жизненных ситуациях.

Результативность летней оздоровительной кампании во многом определяется готовностью педагогического коллектива к работе по воспитанию и оздоровлению детей и подростков в условиях временного детского коллектива. В системе подготовки педагогических кадров ДООЦ «Звездный» определены разнообразные формы обучения, организации летнего отдыха, досуга, воспитания и оздоровления: мастер-классы, работа с методической литературой, совместно с Уренским Домом детского творчества, педагоги участвуют в тренингах, практикумах по игровой, спортивно-массовой и физкультурно - оздоровительной работе, оформительскому делу, природоохранной, медицинской и санитарной работе.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Направление	Девиз	Формы
Спортивно-оздоровительное, здоровьесберегающее: «Если хочешь быть здоров...»	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	<ul style="list-style-type: none"> • утренняя зарядка • спортивные игры • беседы по ПДД, личной безопасности, пожарной безопасности • минутки здоровья • наблюдение медицинского персонала лагеря, беседы по личной гигиене
Интеллектуальное, досуговое	Узнай сам! Научи друга!	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Квизы • Экскурсии • Тематические конкурсы, квест-игры
Художественно-эстетическое	Твори! Выдумывай! Пробуй!	<ul style="list-style-type: none"> • Работа кружков • Инсценирование • Конкурсы рисунков, стихов • Создание собственного интернет-контента
Трудовое	Солнце и труд дивные всходы дают	<ul style="list-style-type: none"> • Дежурство • Операция «Чистый дом» • Игра «Ревизорро»

Принципы реализации программы:

1. Принцип интеграции - разрабатываемая программа представляет собой взаимосвязь всех компонентов процесса обучения, всех элементов системы, связь между системами. Данный принцип являлся ведущим при разработке целеполагания, определения содержания обучения, форм и методов работы в течение смены.

2. Принцип комплексности - использовался при разработке тематической легенды, тематической план сетке и погружении детей в тематику смены. Благодаря этому происходит единство воздействия на сознание и поведение учащихся, включение их в разнообразные виды деятельности, формирование интегративных качеств личности, взаимосвязь общего и дополнительного образования и самостоятельной деятельности.

3. Принцип дифференциации и индивидуализации - использован при создании условий для полного проявления и развития способностей каждого ребёнка.

4. Принцип социального партнёрства - использован при разработке модели выстраивания отношений в лагере, в отряде, между сотрудниками, внутри отряда.

5. Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка - использован при создании условий, необходимых для комплексной безопасности детей во время пребывания на территории лагеря, спортивных площадках, во время прогулок, а также написания сценариев, подбора тренингов для формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня.

Направления деятельности программы:

- создание благоприятной социальной среды;
- обеспечение бытовых условий в соответствии с нормами СанПиНа (Постановление «О внесении изменений в статьи Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.06.2020 №16, на основании которого Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 внесены изменения в СанПиН 3.1/2.4.3598-20);
- формирование благоприятного психологического климата в коллективе лагеря;
- забота о каждом ребёнке и проявление внимания к его интересам;
- утверждение морально-нравственных норм и ориентация детей и подростков на духовное развитие;
- создание «пространства творчества», обеспечение возможности общения и взаимообогащения;
- достижение практического результата творческой работы ребёнка - организация доступа к теоретическим знаниям и справочным материалам, предоставление современной техники, технологий.

4. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ.

Цель: Повышение качества условий отдыха и оздоровления с учетом современных требований в сфере образования и воспитания с учетом потребностей современного общества.

Задачи:

1. Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитию социальной и гражданской ответственности за себя и окружающих.
2. Рациональная организация жизнедеятельности детей во время пребывания их в ДООЦ «Звездный», направленная на самореализацию личности ребенка, удовлетворение его потребности в самовыражении, развитие творческого потенциала.
3. Содействие формированию культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом.
4. Обеспечить условия для развития информационной среды ДООЦ «Звездный».
5. Апробировать современные формы работы в рамках реализации программы деятельности ДООЦ «Звездный».

Ожидаемые результаты:

1. Оздоровление и отдых 88 человек.
2. Успешная реализация тематических педагогических проектов смен, обеспечение положительных личностных изменений воспитанников согласно цели и задачам программ смен.
3. Приобретение детьми нового социального опыта и передача его сверстникам.
4. Приобщение участников смены к здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек.
5. Раскрытие творческого потенциала участников смены и их самореализация.
6. Формирование активной жизненной и гражданской позиции участников смены.
7. Обобщение продуктивного опыта по организации детского отдыха.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа реализуется в течение лагерной смены в форме сюжетно-ролевой игры и обыгрывает идею ведения двумя отрядами страницы лагеря в соцсетях, набору наибольшего числа подписчиков, созданию наиболее востребованного контента. Календарный план составляется на каждую смену – 21 день.

Звездный – лагерь

Семья – отряд

Аккаунт Семьи – отрядный стенд

Супер админ – начальник лагеря

Админ – воспитатель, вожатый

Лайк – поощрительный знак

У каждой «Семьи» (отряда) есть логотип, слоган, который отражается в «Аккаунте» (отрядный стенд). Вместе они разрабатывают **Правила паблика (законы)**, **Календарь событий** (календарно-тематическое планирование), ведут единый для лагеря онлайн аккаунт в соцсети, набирают фолловеров, собирают лайки. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления **Форум** - общелагерная линейка, **Центр общественного мнения** – отрядные планерки, огоньки.

Организацию и содержание смены составляют три тематических трека, которые реализуются в течение недели, имеющих свое название: «PRO - наставничество», «PRO - традиции», «PRO - будущее».

Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением в рамках тематического блока и оценивается по следующим критериям:

- Творческий поиск и талант;
- Не стандартное решение проблем;
- Дружные и сплоченные отношения в отряде;
- Активная позиция в игре;
- Ответственные действия и поступки и др.
- Самый востребованный контент, полученный в ходе реализации событий дня.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

8:00 – подъем

8:15 - утренний туалет, уборка комнат

8:30 - зарядка

8:45 – утренняя линейка старт тематического дня

9:00 – завтрак

9:30 – отрядные дела

9:45 – музыкальный час
10:30 – спортивный час
11:30 – второй завтрак
12:00 – свободное время подготовка к мероприятиям
13:00 – обед
14:00 – тихий час (деятельность по комнатам)
16:00 – полдник
16:30 – кружковая работа
17:30 – подготовка к вечернему мероприятию
18:30 – свободное время
19:00 – ужин
19:30 – **Вечернее мероприятие**
21:00 – второй ужин
21:15 – вечерняя свечка
21:30 – подготовка ко сну
22:00 - отбой

Участники «Семей» (отрядов) в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать от Админов (воспитателей) «Лайк», который будет поставлен над членами определённой «Творческой группы» в «Аккаунте».

Так же каждый участник смены может получать индивидуальные «Лайки».

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение выражая его в цвете «Мониторинг-карты», (Красный цвет – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Зеленый – день как день и т.д....) Воспитатели учитывают эти качественные показатели реализации программы смены в своей работе.

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми пребыванием в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью.

Система поощрений

- Поднятие или спуск флага на линейке;
- Благодарственные письма родителям;
- Устная благодарность;
- Грамота за особые заслуги

Ежедневно проводится «Творческий Форум» для составления плана на день и подведения итогов за день, где учитывается вклад каждого отряда в коллективное творческое дело:

Накопительная система бонусов:

- за активное участие (победу) в общелагерном



мероприятии творческая группа (отряд) получает *«Лайк»*.

- за активное участие в общелагерном мероприятии, отрядном деле, проявление особенных организационных, творческих, трудовых, социальных качеств участник смены получает индивидуальный *«Лайк»*.

- комнате, быстрее уснувшей в сончас и отбой на дверь прикрепляется *«ЗВЕЗДОЧКА»*

- на самую чистую комнату, прикрепляется *«СМАЙЛИК»*.



Символы и атрибуты

Флаг – символ единства центра *«Звездный»*

Гимн центра *«Звездный»* -

«Лагерь сказка, лагерь мечта»

Я по *«Звездному»* шагаю

без забот и без хлопот,

Приехав сюда, я здесь отдыхаю,
ведь каждое лето *«Звездный»* нас ждет.

Иду навстречу празднику детства,
Найду здесь много друзей и подруг,
И снова по кругу будут вертеться
Радости встречи и горечь разлук.

ПРИПЕВ:

Лагерь сказка, лагерь мечта,
Попадая в его сети, пропадаешь навсегда.
Вдыхая запах сирени и цветов,
Понимаешь, что когда-нибудь
сюда вернешься вновь.

Звезд на небе мало, но это не беда:

Ведь у каждого в отряде есть своя и не одна.

Когда приедешь в город, ты свой лагерь не забудь.

Обязательно вернемся мы сюда когда-нибудь.

ПРИПЕВ 2 раза.

Девиз центра *«Звездный»* - *«Самый лучший наш девиз – лето провести на бис!»*

Отличительный знак члена отряда - Галстук (у каждого отряда свой цвет)

6. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в несколько этапов:

1. Подготовительный этап – в течение месяца до открытия смены.
2. Организационный этап – в течение 2-3 дней вначале каждой смены.
3. Основной этап – в течение всех смен.
4. Итоговый этап – 1-2 недели после окончания работы.

Основное содержание этапов программы:

Этапы	Основные мероприятия	Сроки
<i>Подготовительный</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педсовет 2. Создание инициативной группы по разработке программы. 3. Подбор кадров. 4. Утверждение программы. 5. Составление календарно-тематического планирования на смену. 6. Работа с методическим материалом. 	Март- Июнь
<i>Организационный</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление центра. 2. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей. 3. Игры, КТД на знакомство. 4. Оформление отрядного места и уголка. 5. Запуск программы «Звездный 2024: сохраняя традиции, связывая поколения!», открытие лагерной смены. 6. Формирование органов самоуправления. 	В течение смены
<i>Основной</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основной идеи смены. 2. Работа творческих мастерских. 3. Проведение физкультурно-оздоровительной работы. 4. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел. 	В течение смены
<i>Итоговый</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов смены. 2. Проведение заключительной диагностики. 3. Анализ программы. 4. Заключительный педсовет 	Последний день смены

7. СИСТЕМА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Одно из самых приоритетных направлений в процессе организации летнего отдыха – работа по оздоровлению детей. Цель данной работы: создание условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников, формирования здорового образа жизни. Для обеспечения данного направления в центре работает медицинский кабинет. В условия сложной эпидемиологической обстановки по заболеваемости новой коронавирусной инфекцией в ДООЦ «Звездный» проводится ежедневная термометрия детей сотрудников.

➤ Проведение организационно-подготовительной работы перед заездом детей в центр:

- осмотр помещений, территории центра, мест занятий физкультурой и спортом, купания, окружающей местности;
- участие в приемке центра;
- контроль полноты оснащения медицинского кабинета и изолятора оборудованием, инструментарием, медикаментами, медицинской документацией;
- подготовка заявки и получение лекарственных средств и перевязочного материала;
- контроль над обеспечением дезсредствами, защитными масками и перчатками в достаточном количестве;
- проверка личных медицинских книжек на сотрудников и документов на детей (выписка из "Индивидуальной карты развития ребенка" с указанием диагноза, медицинской группы для занятий физкультурой, результатов исследования на дифтерию);
- проведение медицинского осмотра детей перед заездом их в оздоровительное учреждение: проверка наличия и полноты заполнения медицинской документации (форма 079/у или 076/у), осмотр кожных покровов, видимых слизистых, волосистой части головы. При выявлении признаков острого заболевания, чесотки, педикулеза ребенку не разрешается выезд в центр;
- сопровождение детей в пути следования, имея средства для оказания неотложной помощи.

Лечебно-профилактическая работа:

- проведение медицинского осмотра детей в первый день работы центра с целью выявления больных;
- распределение детей на медицинские физкультурные группы;

- информирование сотрудников (начальника учреждения, воспитателей, инструкторов по физической культуре) о состоянии здоровья детей;
- коррекция режима и нагрузок для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- проведение взвешивания детей и измерение мышечной силы кистевым динамометром в начале и в конце смены;
- систематический контроль над состоянием здоровья детей, особенно имеющих отклонения; активное выявление заболевших;
- контроль над соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом; сроками проведения банных дней;
- ежедневный амбулаторный прием детей и сотрудников;
- своевременная изоляция больных, организация лечения и ухода за детьми, находящимися в изоляторе;
- госпитализация по медицинским показаниям детей в лечебно-профилактическое учреждение, закрепленное за центром, сопровождение ребенка;
- при несчастных случаях - оказание неотложной медицинской помощи, транспортировка в ближайший стационар;
- немедленное сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случаях инфекционных заболеваний, травматизма;
- контроль над организацией питания детей:
 - качеством поступающей продукции;
 - условиями хранения поступающей продукции;
 - соблюдением сроков реализации;
 - технологией приготовления, качеством готовой пищи;
 - санитарным состоянием и содержанием пищеблока, мытьем посуды;
 - ежедневный осмотр персонала пищеблока и дежурных детей на гнойничковые заболевания;
 - отбор суточной пробы;
 - контроль над выполнением суточных норм, режимом питания, организацией питьевого режима;
- контроль над выполнением режима дня;
- систематический контроль над санитарным состоянием и содержанием всех помещений и территории учреждения, соблюдение правил личной гигиены детьми и персоналом;
- организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий;

- проведение работы по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми;
- медицинский контроль:
 - за организацией физического воспитания, проведением спортивных занятий, оздоровительных процедур;
 - за состоянием мест занятий физической культурой;
 - присутствие на всех спортивно-массовых мероприятиях, во время купания детей в бассейне;
- участие в проведении банных дней, осмотр детей на педикулез, чесотку, микроспорию;
- ведение медицинской документации (журнал здоровья, журнал "С" - витаминизации блюд; амбулаторный журнал приема детей, журнал бракеража готовых блюд и др.);
- участие в ежедневных административных совещаниях;
- подготовка отчета о работе оздоровительной организации и эффективности отдыха и оздоровления детей.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Рациональное питание детей является одним из необходимых условий обеспечения их здоровья, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению во все возрастные периоды.

При формировании рациона питания и приготовлении пищи для детей и подростков должны соблюдаться принципы рационального, сбалансированного, адекватного питания, подразумевающего:

- удовлетворение потребности детей в пищевых веществах и энергии, в том числе в макронутриентах (белки, жиры, углеводы) и микронутриентах (витамины, микроэлементы и др.) в соответствии с возрастными физиологическими потребностями (питание, адекватное возрастным физиологическим потребностям);
- сбалансированность рациона по всем пищевым веществам, в том числе по аминокислотам, жирным кислотам, углеводам, относящимся к различным классам, содержанию витаминов, минеральных веществ (в том числе микроэлементов);
- максимальное разнообразие рациона, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки;
- адекватную технологическую (кулинарную) обработку продуктов, обеспечивающую высокие вкусовые качества кулинарной продукции и

сохранность пищевой ценности всех продуктов;

- исключение из рациона питания продуктов и блюд, способных оказывать раздражающее действие на слизистую органов пищеварения, а также продуктов, которые могли бы привести к ухудшению здоровья у детей и подростков с хроническими заболеваниями (вне стадии обострения) или компенсированными функциональными нарушениями органов желудочно-кишечного тракта (щадящее питание);
- учет индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимости ими отдельных видов пищевых продуктов или блюд).

В центре «Звездный» организуется 5-тиразовое питание на базе школьной столовой, С-витаминизация. Меню представлено разнообразными молочными, мясными и рыбными блюдами овощами, фруктами, кондитерскими изделиями. Меню лагеря сбалансировано с учетом потребностей ребенка. Работа пищеблока удовлетворяет всем требованиям САНПИН.

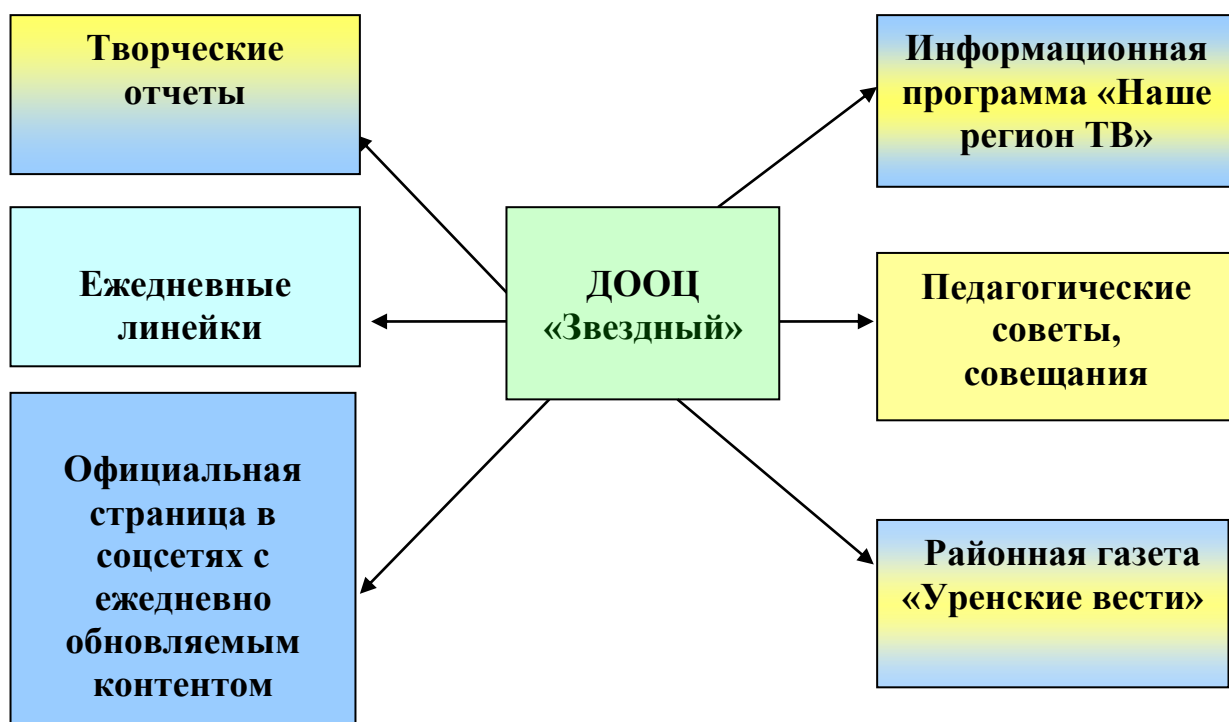
Система организации питания:

1. Постоянное 14-дневное меню с кратностью питания 6 раз разработано на основании - сборника рецептов «Сборник технологических нормативов, рецептов блюд и кулинарных изделий для школьных образовательных учреждений, школ-интернатов, детских домов и детских оздоровительных учреждений, для возрастных групп - с 7-11, с 12-17 лет;
2. Меню заверяется руководителем структурного подразделения ДООЦ «Звёздный».
3. Ведется закупка продуктов с учетом наличия сертификатов качества и срока реализации.
4. Приготовление блюд осуществляется в оборудованном пищеблоке при наличии холодильного, морозильного оборудования и духовых шкафов.
5. Блюда готовятся с учетом технологических рекомендаций.
6. Ежедневно ведется документация по хранению и реализации продуктов:
 - бракеражный журнал скоропортящихся продуктов, поступающих в пищеблок;
 - накопительная ведомость по приходу продуктов;
 - бракеражный журнал по качеству готовых блюд.
7. При приготовлении блюд используется только йодированная соль.
8. Проводится ежедневная С-витаминизация 3-х блюд.
9. Ежедневно в меню включаются продукты, содержащие белок (мясо, рыба, творог), свежие фрукты, соки и овощи.

Медиками ведется строгий контроль над соблюдением санитарно-гигиенических, противоэпидемиологических режимов.

9. СИСТЕМА ИНФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА, СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

- дети
- педагоги
- родители



Информация о деятельности центра размещается на сайте <https://karpunshkola.narod.ru>

10. СИСТЕМА ВНЕШНИХ КОНТАКТОВ ЛАГЕРЯ

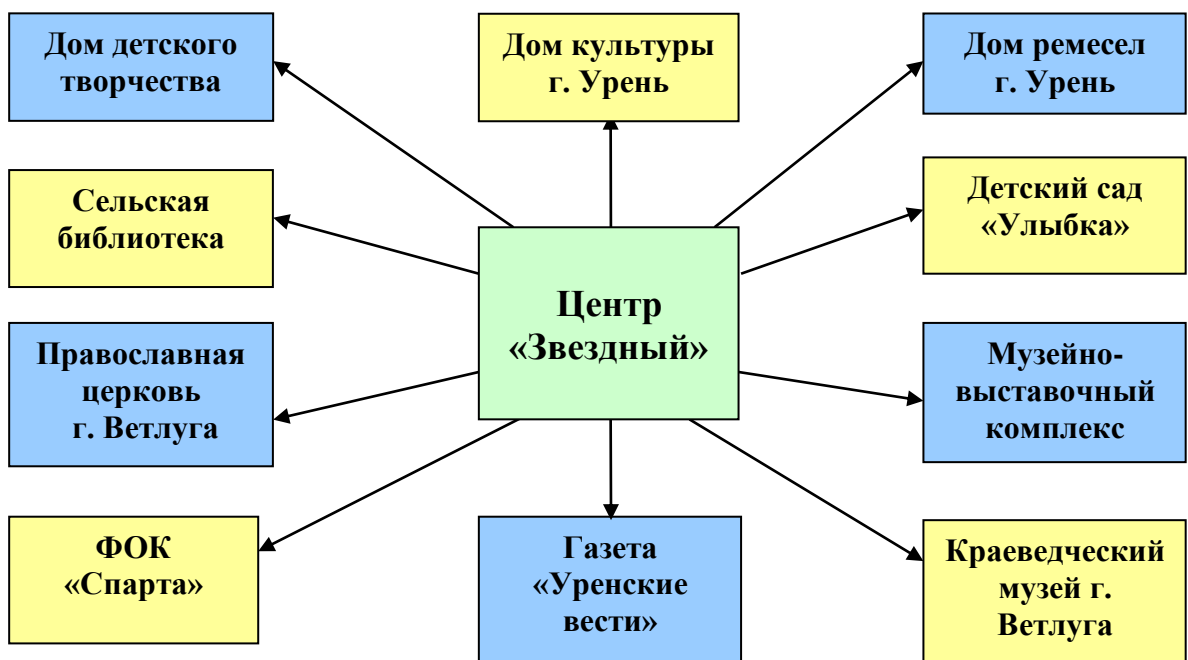
Реализация данной программы станет успешной благодаря отлаженным партнерским взаимоотношениям. Для построения единого образовательного пространства создается «Территория социального партнерства», которая позволит осуществлять взаимодействие сторон для достижения творческого успеха, реализации интересов и потребностей детей в различных сферах деятельности.

Направления взаимодействия лагеря с основными партнерами

Направление взаимодействия, формы работы	Предприятия, учреждения, общественность
<p><u>Организация социальной-значимой деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • трудовые десанты, акции • концерты, игры 	<ul style="list-style-type: none"> - Карпунихинский территориальный сектор - ветераны, участники ВОВ пожилые, одинокие люди - МБДОУ «Улыбка»
<p><u>Организация профилактической и оздоровительной работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы • деловые игры • медико-профилактические мероприятия • спортивные занятия 	<ul style="list-style-type: none"> - ГИБДД - участковый инспектор - Карпунихинская участковая больница
<p><u>Организация экскурсионной и краеведческой работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • экскурсии • экспедиции • встречи 	<ul style="list-style-type: none"> - краеведческий музей г. Урень - краеведческий музей г. Ветлуга - центральная районная библиотека - Карпунихинская сельская библиотека - дом ремесел г. Урень
<p><u>Организация досуговой деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • концерты • игры • викторины • конкурсы • театрализованные программы • беседы • просмотр и обсуждение фильмов 	<ul style="list-style-type: none"> - Дом детского творчества - районный ДК - Карпунихинский ДК - Карпунихинская сельская библиотека - ФОК г. Урень (кинозал)
<p><u>Организация работы кружков и секций:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Карпунихинский СДК - Сельская библиотека - Школьная библиотека

<ul style="list-style-type: none"> • <i>кружки</i> • <i>занятия доп. образования</i> 	
<p><u>Организация работы по информированности общественности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>статьи</i> • <i>фото</i> • <i>презентации</i> • <i>ведение группы в соцсетях</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>редакция газеты «Уренские вести»</i> - <i>родители</i> - <i>общественность</i>

Схема взаимодействия



11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Механизм реализации программы предполагает:

- подбор творческих педагогических кадров, владеющих педагогическими технологиями, готовых к адекватному восприятию целей центра;
- использование развивающих программ, подбор средств, методов и форм работы с детьми;
- определение потенциальных возможностей коллектива – личных, деловых, творческих.

Педагогический коллектив, работающий в центре, в основном состоит из педагогов школ и учреждений дополнительного образования, а также студентов педагогических техникумов, вузов. Общее количество штатных работников ДООЦ «Звездный» в 2024 году составляет 21 единицу, из них 6 штатных единиц – педагогический коллектив и 2 единицы медицинского персонала.

Должностные обязанности работников ДООЦ «Звездный»

№ п/п	Должность	Численность работников	Должностные обязанности
1.	Руководитель структурного подразделения Старший воспитатель.	1	Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает правила внутреннего распорядка, издает приказы по лагерю, утверждает должностные обязанности, проводит инструктажи, отвечает за организацию учета детей, создает необходимые условия для проведения оздоровительной работы.
2.	Воспитатель	2	Планирует и организует жизнедеятельность детей, их воспитание, проводит внеклассную работу, обеспечивающую создание условий для полноценного отдыха детей
3.	Вожатая	2	Проводит внеклассную работу, обеспечивает сохранение и укрепление здоровья.

4.	Инструктор физвоспитания	1	Планирует и организует спортивные мероприятия, утреннюю зарядку, обеспечивает сохранение и укрепление здоровья
5.	Врач Медицинская сестра	2	Несет ответственность за жизнь детей, организует оказание ПМП в случае травмы, проводит витаминизацию, осуществляет контроль за качественным приготовлением пищи, проводит беседы и занятия с детьми

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА



Столовая – 165,85 кв.м.;
 Игровые комнаты: 2 x 49 кв.м.;
 Рекреации – 44 кв.м.;
 Спортивный зал – 225 кв.м.;
 Специализированная детская игровая площадка – 125 кв.м.;
 Спортивный стадион со специализированным оборудованием – 520 кв.м.

Настольные игры – 20;

Теннисные столы –1;

Аудиоаппаратура -

1;

Компьютер – 2;

Ноутбук – 10.



13. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Исследование социально – психологических явлений включает в себя **входную, промежуточную и итоговую диагностику** всего детского состава центра и проводится три раза в разнообразных формах (анкетирование, тестирование, социологический опрос).

Также проводятся индивидуальные беседы, наблюдения за поведением, деятельностью отдельных детей и отрядов.

По результатам исследований проводится необходимая корректировка частных действий и явлений.

Первые дни проживания в центре – это период адаптации. Длится 3-4 дня. Он включает в себя заезд в центр, знакомство с новым окружением, с предстоящей деятельностью. В этот период проводится **входная диагностика** в форме анкетирования.

Целью анкетирования в начале смены являются знакомство с потребностями детей и выявление их настроения и ожиданий от смены. Результаты отрядного анкетирования дают возможность выделить «проблемный» отряд, позволяют наметить такой план деятельности детского и взрослого коллективов, который максимально соответствовал бы потребностям, интересам и вкусам отдыхающих в центре.

В середине смены проводится **промежуточная диагностика**. Ее цель:

- выявление уровня удовлетворенности жизнью в центре;
- отслеживание результатов работы по организации деятельности детей.

Итогом жизни и деятельности всего центра должно стать наличие единого дружного коллектива.

Цель итоговой диагностики:

- определение коммуникативных связей, образованных в ходе совместной деятельности детей и взрослых;
- выявление наличия единого коллектива и изменений в социально – психологическом состоянии детей.

Выводы, полученные в ходе обработки результатов итогового исследования, позволяют сделать корректировку планов, целей и задач, форм и методов работы с детьми в последующих сменах.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Совещание с пед. коллективом	Перед началом	Руководитель структурного подразделения ДООЦ

		смены	«Звёздный»
2.	Входное анкетирование «Давай знакомиться» «Выбор»	В начале смены	Воспитатели, вожатые
3.	Рефлексия мероприятий	В течении смены	Воспитатели, вожатые
4.	Анкетирование родителей	В конце смены	Воспитатели, вожатые
5.	Итоговое анкетирование «Как мы жили?».	В конце смены	Руководитель структурного подразделения ДООЦ «Звёздный»

14. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Буланов С.Е. Требования к организациям детского отдыха и оздоровления. Методические рекомендации. – М.: ФГОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения, 2021. – 56 с.
2. Могилевская, С. Ю. Смирнова; под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. — М.: МПГУ, 2017. — 156 с.
3. Основы вожатской деятельности: практикум / под общ. ред. Г. Ю. Титовой, О. В. Перовой, Н. М. Михайловской. — Томск: Издательство ТГПУ, 2018. — Выпуск 1. — 80 с.
4. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.]; под ред. М. М. Борисовой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 216 с.
5. Материалы журналов «Классный руководитель», «Воспитание школьников».
6. Интерактивные модели летнего отдыха. – Н.Новгород, Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2020.
7. Материалы семинаров о летнем отдыхе «Лето-2024» и т.п.

АНКЕТА - ЗНАКОМСТВО

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как? Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. **Меня зовут** (фамилия, имя)

2. **Возраст** _____ лет **Отряд** _____

3. **Мне нравится, когда меня называют** (указать)

4. **Какой Я** (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

5. **Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей**

6. **Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:**

квадрат, прямоугольник, зигзаг, треугольник, круг

3. **Дома в свободное время я увлекаюсь: (нужное подчеркни)**

а) танцами д) спортом з) журналистикой л) свой вариант:

б) литературой е) театром и) вязанием

в) музыкой ё) туризмом й) вышиванием

г) пением ж) рисованием к) компьютер

4. **Мои ожидания от лагеря (отметь выбранные варианты).**

а) получить новые знания о _____

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) безопасно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

е) что-то ещё (указать) _____

5. **Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу)_____**

6. **В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):**

а) честность е) общительность й) достоинство

б) взаимоуважение ё) интеллект к) благородство поступков

в) решительность ж) внешние данные л) инициативность

г) взаимопомощь з) сильный характер м) целеустремлённость

д) чувство юмора и) аккуратность н) ответственность

АНКЕТА В КОНЦЕ СМЕНЫ

1. Что тебе понравилось в лагере?

2. Что тебе не понравилось?

3. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

4. Что обязательно должно быть в лагере?

5. Что не нравится тебе в режиме работы лагеря? Что бы ты хотел изменить?

6. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

7. Было ли скучно в лагере?

8. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

9. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

10. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

11. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?

12. Самое важное событие в лагере? Было или оно?

13. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

14. Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

Твое имя, фамилия и автограф на память

**Анкета для родителей
об отдыхе ребёнка, отдохнувшего в
ДООЦ «Звездный» в I смену 11 по 31 июля 2024 г.**

1. Фамилия, имя ребенка № отряда
2. Дата рождения
3. Считаете ли Вы, что Вашему ребёнку был предоставлен полноценный отдых?
(ответ обведите в кружок)? да нет
4. Отправили бы Вы своего ребёнка вновь в лагерь «Звездный» (ответ обведите в кружок) да нет
5. Удовлетворён ли Ваш ребёнок питанием (ответ обведите в кружок)? да нет
6. Удовлетворён ли Ваш ребёнок условиями проживания (ответ обведите в кружок)?
да нет
7. Удовлетворён ли Ваш ребёнок развлекательно-познавательной программой (ответ обведите в кружок)? да нет

Ваши пожелания/замечания

Дата, подпись родителя (законного представителя)

**Анкета для родителей
об отдыхе ребёнка, отдохнувшего в
ДООЦ «Звездный» в I смену 11 по 31 июля 2024 г.**

1. Фамилия, имя ребенка № отряда
 2. Дата рождения
 3. Считаете ли Вы, что Вашему ребёнку был предоставлен полноценный отдых?
(ответ обведите в кружок)? да нет
 4. Отправили бы Вы своего ребёнка вновь в лагерь «Звездный» (ответ обведите в кружок) да нет
 5. Удовлетворён ли Ваш ребёнок питанием (ответ обведите в кружок)? да нет
 6. Удовлетворён ли Ваш ребёнок условиями проживания (ответ обведите в кружок)?
да нет
 7. Удовлетворён ли Ваш ребёнок развлекательно-познавательной программой (ответ обведите в кружок)? да нет
 8. Ваши пожелания/замечания
-
-

Дата, подпись родителя (законного представителя)

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ**При организации заезда в детские загородные оздоровительные лагеря
Нижегородской области в период оздоровительной кампании 2024 года**

В целях выполнения санитарно-эпидемиологических мероприятий согласно МР 3.1/2.4.185-20 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», утвержденных Главным Государственным санитарным врачом РФ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 25 мая 2020 г., в дополнение к правилам организации заезда и пребывания детей на территории детских загородных оздоровительных лагерей вводятся дополнительные требования:

1. Заезд детей осуществляется одномоментно (в один день). Заезд детей после установленного дня не производится, дети не допускаются.
2. Временный выезд/выход детей с территории учреждения в течение смены не допускается. В случае необходимости выезда ребенка с территории договорные отношения считаются расторгнутыми (без возврата доплаты за путевку), возврат ребенка в лагерь для продолжения отдыха не осуществляется.
3. Во время заезда осуществляется термометрия каждого ребенка и сопровождающего. Далее в течение смены термометрия детей осуществляется ежедневно утром/вечером.
4. Встречи с родителями (законными представителями) на протяжении всей смены **запрещены**. Просим обеспечить Вашего ребенка средством для связи и общения с Вами. Сотрудники ДООЦ «Звездный» всегда готовы ответить на все Ваши вопросы по телефону 2-50-10.
5. Передача вещей, продуктов питания **запрещена** на протяжении всей смены. Просим обеспечить Ваших детей набором вещей и средствами гигиены на весь период пребывания в лагере.

В случае выявления признаков респираторного заболевания ОРВИ и повышенной температуры ребенок будет изолирован в медицинский пункт учреждения, с последующим сообщением родителям (законным представителям), а также вызова бригады скорой медицинской помощи