

Утверждено
Руководитель структурного подразделения
Приказ № 03-ЛО от 05.07.2024

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МАОУ
«КАРПУНИХИНСКАЯ СОШ» - ДООЦ «ЗВЕЗДНЫЙ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

ЗВЕЗДНЫЙ МЕДИАЦЕНТР

**ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
УДАЛОВА ОКСАНА ПАВЛОВНА**

**СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И
ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ
ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ**

КАРПУНИХА, 2024



Содержание

Пояснительная записка	3
Учебный план.....	9
Рабочая программа. Тематическое планирование.....	10
Содержание программы	11
Оценочные и методические материалы	11
Условия реализации программы.....	11
Литература.....	12

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звездный Медиацентр представляет...» разработана с использованием нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2021г. №996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания до 2025 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

– Распоряжением министерства образования Сахалинской области от 16.09.2021 №3.12-1170-р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Актуальность программы. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные информационные технологии - должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и скачивания тем для рефератов из Интернета.

Наше время – время активных, предприимчивых, деловых людей. В стране созданы предпосылки для развития творческой инициативы, открыт широкий простор для выражения различных мнений, убеждений, оценок. Все это требует развития коммуникативных возможностей человека. Научиться

жить и работать в быстро изменяющемся мире, обучить этому своих учеников - основная задача школы.

Наиболее оптимальной формой организации деятельности является создание медицентра, где проходит изучение всей совокупности средств массовой коммуникации и овладение разносторонними процессами социального взаимодействия. Здесь отрабатывается авторская позиция, возможность её корректировки в общепринятой культурной норме, создание условий для информационно-нравственной компетенции учащихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка. Медицентр в летнем лагере — это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Работа над созданием медиапродукта позволяет проявить себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. И показать публично результаты своей работы.

Важная особенность работы состоит в том, что она является коллективной социально-значимой деятельностью. Трансляция с мероприятия, новостной блок, тематические видеоролики, статья могут быть подготовлены только общими усилиями творческого коллектива. От этого зависит и успех, и зрительское внимание. Но, с другой стороны, необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, участвующего в работе медицентра:

- жизненный опыт, необходимый для успешного усвоения предлагаемых знаний: занятия в кружках и секциях, взаимоотношения в семье, уровень воспитанности.

- психологические особенности конкретного ребенка: умение общаться со сверстниками, стремление к самостоятельности, «взрослой» жизни, самоутверждению, повышенная эмоциональность, застенчивость, чувствительность к оценке своих действий. Учитываются умственное развитие ребенка, его поведение.

- потенциальную потребность в творческом самовыражении: стремление заслужить уважение сверстников, родителей, наставников, самопознание, любознательность, проявление интереса к новым видам деятельности

Продолжительность смены 21 день, то есть 3 недели. В течение этого времени ребятам предстоит поработать с медиапродуктами: написание постов в социальной сети (в сообществе ДООЦ «Звёздный» https://vk.com/centr_zvezdnyi), работа с фото- и видеоматериалами, попробовать себя в роли копирайтера.

Цель программы: создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности посредством овладения технологиями средств массовой информации, а также оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Организовать деятельность медиacentра - одного из инструментов воспитательного воздействия для успешной социализации детей.
2. Привить детям и подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр монтажа и др.
3. Обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений.
4. Создать живую, активно работающую информационную среду.

Развивающие:

1. Способствовать повышению работоспособности учащихся.

2. Развивать и стимулировать активность учащихся, их творческие способности.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
2. Научить детей работать в группе, обсуждать различные вопросы, работать с различными источниками информации.
3. Воспитывать дисциплинированность.
4. Способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

Программа «Звездный» Медиациентр представляет...» разработана для учащихся 7-15 лет. Программа краткосрочная, реализуется в течение смены.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие личностных качеств: коммуникабельность, общая эрудиция, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело;
- активное включение в общение и взаимодействие с окружающими на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога, а далее самостоятельно;

- выстраивать проблемный диалог при изучении нового материала;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- получить ориентацию на творческий подход в любом виде журналистской деятельности, уметь организовывать и проводить деловые и ролевые игры;
- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль, слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (оператор, диктор, корреспондент, фотограф, монтажер и др.).

Предметные результаты:

- Первостепенным результатом реализации программы будет создание максимальной возможности проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности
- Умение максимально проявлять коммуникативные и лидерские способности (качества) в любой ситуации.
- Овладение основами приёмов, техническими навыками по созданию медиапродукта, умением использовать их в разнообразных жизненных ситуациях.

В результате реализации программы у детей развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны коммуникации, учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как: лидерство, творческий подход к труду, товарищество, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление реализовать себя в профессиональном плане.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
1	Вводное занятие.	1 ч	Беседа
2	Операторское мастерство	2 ч	Устный опрос, практическое задание
3	Монтаж и обработка	2 ч	Устный опрос, практическое задание
4	Итоговое занятие	1 ч	Создание видеоролика на закрытие смены
Итого:		6 ч	

Рабочая программа. Тематическое планирование.

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Всего часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие	1		
	«Медиа – основные понятия»	1	0,5	0,5
2	Операторское мастерство	2		
	«Надо уметь фотографировать!»	1	0,5	0,5
	«В чем отличие между репортажной и портретной фотографией?»	1	0,5	0,5
3	Монтаж и обработка	2		
	«Основы видеомонтажа, монтаж видеоролика в приложении телефона»	1	0,5	0,5
	«Обработка фотографий»	1	0,5	0,5
4	Итоговое занятие	1		
	«Подведем итоги»	1		1
<i>Итого:</i>		6	2,5	3,5

Содержание программы

1. Вводное занятие. «Медиа – основные понятия». Беседа (1 ч);
2. Операторское мастерство. «Надо уметь фотографировать!». «Обработка фотографий». Теоретические и практические занятия (2 ч);
3. Монтаж и обработка. «Основы видеомонтажа, монтаж видеоролика в приложении телефона». «Обработка фотографий». Теоретические и практические занятия (2 ч);
4. Итоговое занятие. «Подведем итоги». Практическое занятие (1 ч).

Оценочные и методические материалы

Проверка усвоения программы проводится в форме беседы, выполнения практических заданий. Оценивается по системе: зачет/незачет.

Виды заданий:

- Создание короткого видеоролика «Один день из жизни в лагере»;
- Создание фотоколлажа «Звездный путь».
- Создание видеоролика к закрытию смены.

Условия реализации программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Звездный Медиацентр представляет...» реализуется на базе ДООЦ "Звездный" МАОУ Карпунихинская СОШ, в кабинете ЦОС, педагогом дополнительного образования Удаловой О.П. В учебном процессе используется следующее оборудование: ноутбук, интерактивная панель, колонки.

Литература

1. Агафонов А.В., Пожарская С.Г. // Фотобукварь. М., 2023,- 200с.
2. Бабкин Е.В., Баканова А.И. //Фото и видео. М.,Дрофа, 2023, - 380с.
3. Соколов А. Г. Монтаж: телевидение, кино, видео – Editing: television, cinema, video.