

Управление образования
Уренского муниципального района
Нижегородской области
муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
«Карпунихинская средняя общеобразовательная школа»

Публичный доклад
Публичный доклад

2018-2019 учебный год

Контакты:

Адрес: 606813 Нижегородская область

Уренский район село Карпуниха

улица Школьная, 24

Телефон: 8(831)5425144

Факс: 8(831)5425144

E-mail: k-school@mail.ru

Сайт: <http://karpunshkola.narod.ru>

Директор школы: Николай Иванович

Пехотин

Авторы-разработчики:

Пехотин Н.И. – директор школы

Удалов Д.А. – зам. директора по УВР

Ширина В.Н. – зам. директора по ВР

Оглавление

1. Общая характеристика	3
1.1. Информационно-аналитическая справка о школе	3
1.2. Динамика изменения численности обучающихся по ступеням обучения.....	5
2. Содержание и результаты учебной деятельности	5
2.1. Общие характеристики	5
2.2. Участие школьников в конкурсах.....	6
2.3. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017 – 2018 учебном году	7
2.4. Качество знаний и уровень обученности.....	8
3. Методическая работа	13
4. Система воспитательной работы школы	19
5. Социально-педагогическая работа	25

1. Общая характеристика

1.1. Информационно-аналитическая справка о школе

Юридический адрес: 606813 Нижегородская обл., Уренский район, с. Карпуниха, ул. Школьная, дом 24

Телефон: 8(831)5425144

Факс: 8(831)5425144

E-mail: k-school@mail.ru

Сайт: <http://karpunshkola.narod.ru>

Образовательную деятельность школа осуществляет на основании лицензии № 11, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области 02 февраля 2018 года (бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации №2102, выданного Министерством образования Нижегородской области 11.06.2015 года, Устава, Программы развития школы и других нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения.

Школа расположена в селе Карпуниха, что в северной части Уренского района, в 25 км от райцентра. Это административный центр Карпунихинской сельской администрации. В селе имеются средняя общеобразовательная школа, Дом Культуры, сельская библиотека, отделение связи, участковая больница, детский сад «Улыбка», отделение сбербанка, лесничество. Люди, проживающие здесь, в основном работают в данных организациях. В селе есть памятник погибшим воинам, здесь родился и учился Герой Советского Союза Махалов С.Ф. На расстоянии 5 км. расположен СПК «Нива». Подвоз детей из этих поселений организован школьным автобусом ПАЗ и ГАЗелью.

В школе имеется вся необходимая для обучения и воспитания материально-техническая база. В каждом кабинете новая мебель, имеется автоматизированное рабочее место учителя, мультимедиапроектор с экраном, в 8 кабинетах – интерактивная доска, работает Wi-Fi и локальная сеть. 100% учащихся обеспечены учебной литературой.

Педагогический состав школы – 14 педагогов.

В управлении школьной жизнью участвуют все участники образовательного процесса. В школе работает Совет учащихся. Со стороны родителей органом самоуправления является родительский комитет, который работает в соответствии с Положением.

Практически все учащиеся школы включены в систему дополнительного образования, что позволяет иметь высокие коммуникативные навыки,

способность подчиняться правилам социального общежития. Педагогический коллектив реализует шесть направлений дополнительного образования.

Школа занимает заметное место в социуме, проводя образовательную политику, направленную на тесное взаимодействие с другими организациями, находящимися на территории села и района. Роль школы в социально-значимых мероприятиях: очистка и озеленение села, массовые спортивные и культурные мероприятия, поисково-краеведческая работа.

1. Начало учебного года – 01.09.2018 г.

2. Окончание учебного года:

НОО 1 – 4 классы – 31.05.2019 г.

ООО 5 – 8 классы – 31.05.2019 г.

9 класс – 25.05.2019 г.

Учебный процесс осуществляется в одну (первую) смену.

3. Начало учебных занятий.

НОО 1 – 4 классы – 8:30.

ООО 5 – 9 классы – 8:30.

4. Окончание учебных занятий.

НОО 1 класс – 12:25.

2– 4 классы – 13:15.

ООО 5 – 9 классы – 14:10.

5. Количество учебных недель в году.

в 1, 9 классе – 33 учебных недели.

в 2 –8 классе – не менее 34 учебных недель.

6. Количество учебных дней в неделю.

НОО 1 – 4 классы – 5 дней.

ООО 5 – 9 классы – 6 дней.

7. Каникулы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

1 четверть: с 01.09.2018 г по 26.10.2018 г.

осенние каникулы – с 27.10.2018 г. по 05.11.2018 г. – 10 дней;

2 четверть: с 06.11.2018 г. по 28.12.2018 г.

зимние каникулы – с 29.12.2018 г. по 08.01.2019 г. – 11 дней;

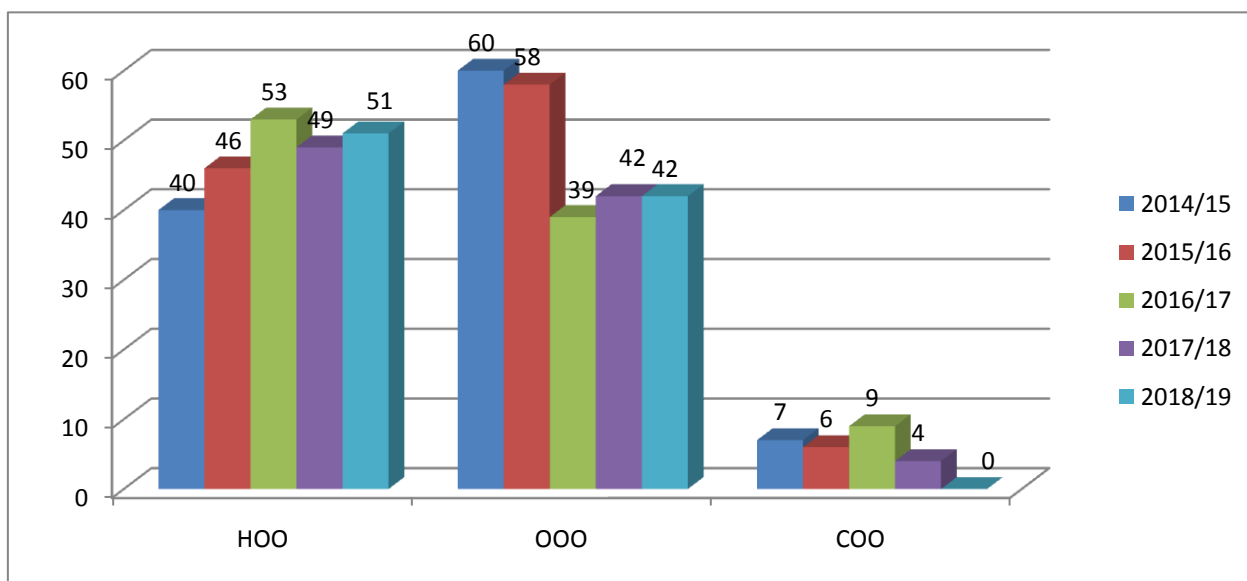
3 четверть: с 09.01.2019 г. по 22.03.2019 г.

весенние каникулы – с 23.03.2019 г. по 31.03.2019 г. – 9 дней.

4 четверть: с 01.04.2019 по 31.05.2019 г.

Для обучающихся первых классов дополнительные каникулы в период с 11 февраля 2019 г. по 17 февраля 2019 г.

1.2. Динамика изменения численности обучающихся по ступеням обучения



Количество обучающихся в начальной школе держится на высоком уровне за счет большого количества первоклассников и переезда семей в наш населенный пункт. К сожалению, уменьшается количество учащихся в старшей школе, большая часть детей уходит после 9 класса в техникумы. В этом учебном году второй год подряд никто из выпускников 9 класса не решил продолжить обучение в 10 классе, а значит 10-11 классов нынче нет. В школе обучаются дети из 7 населённых пунктов: Карпуниха, Петряево, Козляна, Красногор, Вязовая, Копылиха, Девушкино. Основная масса детей проживает на территории с. Карпуниха и д. Козляна. Подвоз детей осуществляется школьным автобусом и школьной газелью.

2. Содержание и результаты учебной деятельности

2.1. Общие характеристики

Образовательная деятельность школы была направлена на совершенствование образовательного процесса. Школа является учреждением, которое в соответствии с принципами государственной политики Российской Федерации в области образования обеспечивает выполнение **социального заказа** на:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;

Исходя из запросов социума, в школе реализуется базовая образовательная программа.

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Количество учащихся	13	10	15	13	8	8	7	6	13
Объем учебной нагрузки	21	23	23	23	32	33	35	36	36
Количество уроков в день	4	4-5	4-5	4-5	5-6	5-6	5-6	5-6	5-6
Количество факультативных занятий					1	1	1	1	1

В школе преподаётся английский язык.

2018/19 учебный год			НОО			ООО				
класс			2	3	4	5	6	7	8	9
Количество	часов	/	2	2	2	3	3	3	3	3
английский язык										

2.2. Участие школьников в конкурсах

В течение учебного года учащиеся школы приняли участие в конкурсах различных уровней:

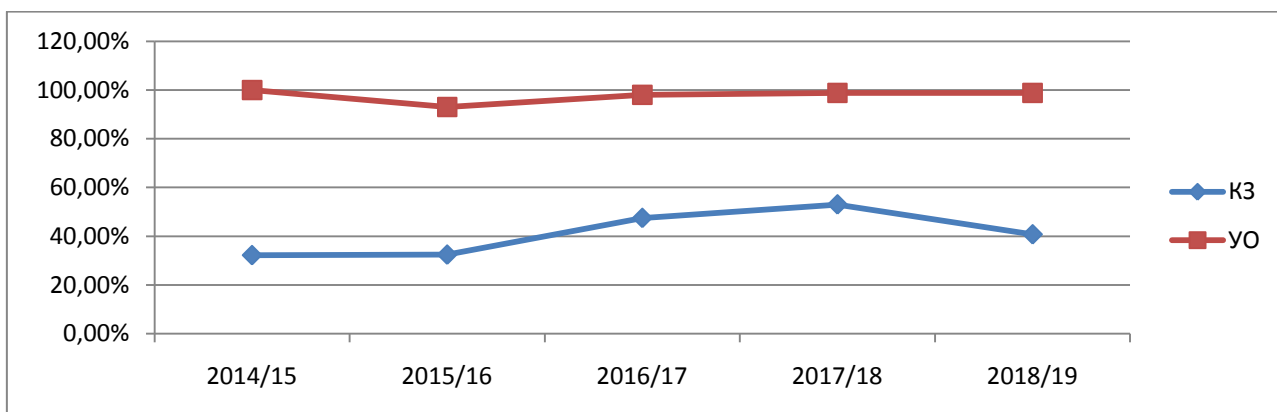
№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Ф.И. участника	Результат	Руководитель
1	р/к «Искорка таланта» (ст. шк. возраст)	1	Титова Е.	3 место	Хохлова Л.Н.
2	районные соревнования по волейболу	6	Титова Е., Таланова А., Лебедева О., Комарова К., Джафарова С., Зайцева Н.	2 место	Политова Е.Ю.
3	Литературная гостиная «Между тучами и морем гордо реет Буревестник»	2	Джафарова С. Таланова А.	3 место участие	Палажова С.А. Розанова Г.И.
4	р/к «Ожившее полотно»	7		2 место	Соловьева Р.И.
5	р/к «Новогодний серпантин»	1	Казакова А.	2 место	Соловьева Р.И.
6	Межрайонный	3	Страхова А., Фельцан Е.,		Красильникова

	конкурс «Выставка одного экспоната»		Торопов Н.		Н.И.
7	Областная акция «Обелиск – 2019»	14			Красильникова Н.И.
8	Районные рождественские чтения	1	Орличенко Д.	2 место	Палажова С.А.
9	р/к «Искорка таланта» (ср. шк. возраст)	1	Гусева А.	1 место	Хохлова Л.Н.
10	р/к «Искорка таланта» (мл. шк. возраст)	1	Казакова А.	2 место	Хохлова Л.Н.

2.3. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017 – 2018 учебном году

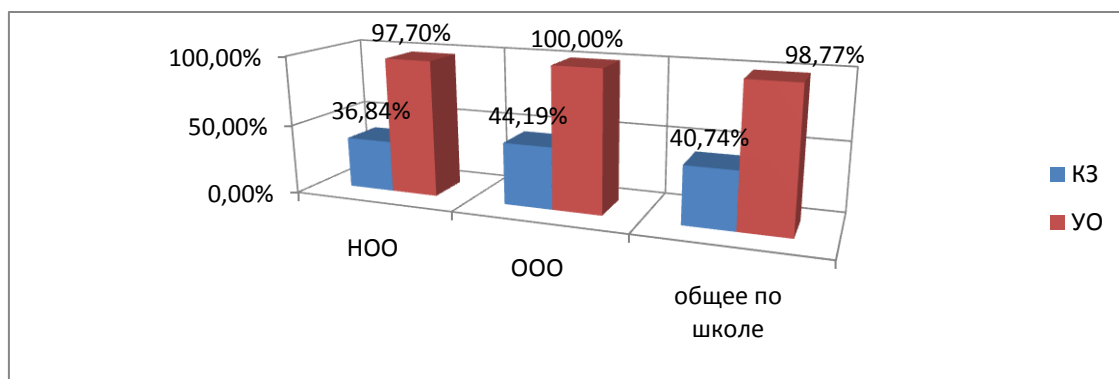
№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей/призеров
1	Английский язык	11	0/0
2	Биология	13	1/1
3	География	5	0/3
4	Информатика	0	0/0
5	История	16	3/0
6	Литература	15	0/0
7	Математика	9	0/0
8	Обществознание	16	0/0
9	ОБЖ	12	0/2
10	Право	5	1/1
11	Русский язык	14	1/2
12	Технология (т)	15	1/2
14	Физика	4	0/0
15	Физическая культура	6	0/4
16	Химия	1	0/1
17	Экология	8	0/3

2.4. Качество знаний и уровень обученности



На диаграмме представлены результаты образовательной деятельности школы за пять лет. Наблюдается следующая динамика учебных показателей: процент обученности составляет 98,77% (один учащийся направлен в коррекционную школу для обучения по адаптированной программе). Качество знаний составляет 40,74% (53% в прошлом году) – резкое снижение качества знаний.

Рассматривая данный показатель, по уровням общего образования, можно увидеть следующую картину.



Данные в диаграмме позволяют сказать, что на основном уровне образования качество знаний заметно возрастает. Такую динамику можно объяснить взрослением учащихся как в возрастном понимании, так и в плане учебной деятельности. Начиная с 8 класса, ученики усиленно готовятся к сдаче ОГЭ, что и отражается на показателях качества обученности.

Начальное общее образование

В истекшем учебном году в начальной школе обучалось 51 учащихся в 4-х классах.

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Количество учащихся	13	10	15	13

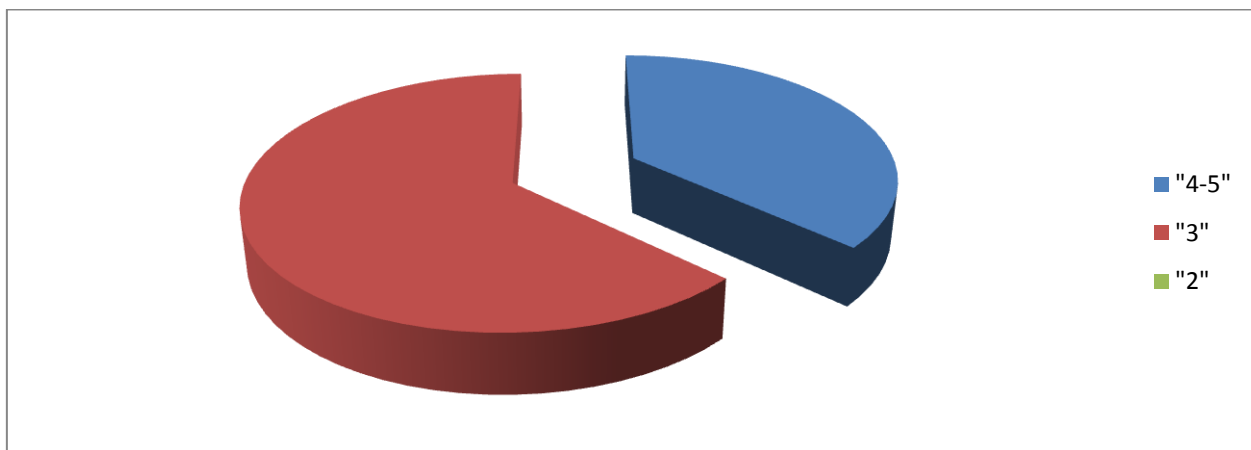
Обучение и воспитание осуществляли 4 педагога. Из них: 2 педагога с высшим образованием (Александрова Л.Е., Смирнова О.В.), 2 - со средним профессиональным образованием (Соловьёва Р.И. и Шабарова М.Ф.). Все педагоги имеют первую квалификационную категорию.

Организация учебного процесса в начальной школе в 2018/2019 учебном году осуществлялась на основании достигнутого в предыдущем учебном году и была направлена на достижение реальных и диагностируемых целей.

Главной целью организации обучения являлось создание условий для безусловного овладения программным материалом всеми учащимися, обеспечение роста показателя качества обучения за счет внедрения современных образовательных технологий.

Качество знаний на уровне начального общего образования за 2018 / 19 уч.год

Уровень	кол-во учащихся	на "5"	на "4 и 5"	на "3"	на "2"	осв.	КО,%	УО,%
НОО	38	4	10	24	0		51,35%	97,30%



В рамках внеурочной деятельности велись следующие кружки:

1. «Дорогою открытий и добра» 4 кл.
2. «Волшебный квиллинг» 1 кл.
3. «Любители природы» 3 кл.
4. «Уроки нравственности» 1 кл.

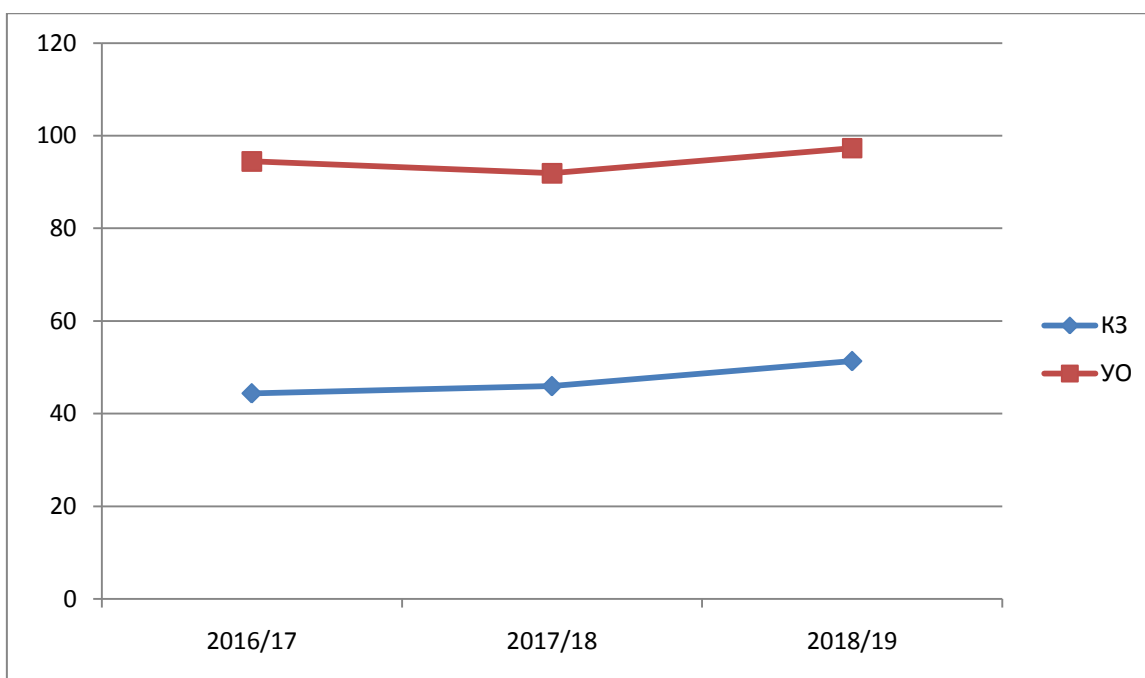
5. «Я – лидер», «Учусь создавать проект» для учащихся 1-4 кл.

При работе предпочтение отдавалось игровым формам проведения занятий. Важно было включить детей в активную деятельность, для этого использовались беседы с учителем и одноклассниками, дидактические, ролевые и подвижные игры, разыгрывание и анализ конкретных ситуаций. Особое внимание уделялось элементам исследовательской деятельности. Были реализованы следующие мини-проекты:

«Я и моя семья», «Удивительный мир вещей», «Традиции моей малой родины», «Мои домашние любимцы», «По новогодней карте», «Моя родословная», «Путешествие по странам мира», «Семейные традиции» и др.

По плану внеурочной деятельности с детьми занимались социальный педагог, вожатая, библиотекарь, учитель ОБЖ, учитель физкультуры, библиотекарь и работники СДК, педагоги дополнительного образования ДДТ.

Мониторинг уровня обученности и качества знаний в начальной школе за три года



Из диаграммы видно, что качество знаний и уровень обученности в начальной школе увеличились. Это объясняется тем, что количество учащихся увеличивается и большая часть детей, идущих в школу, посещали детский сад, занимались в подготовительной группе.

Основное и среднее общее образование

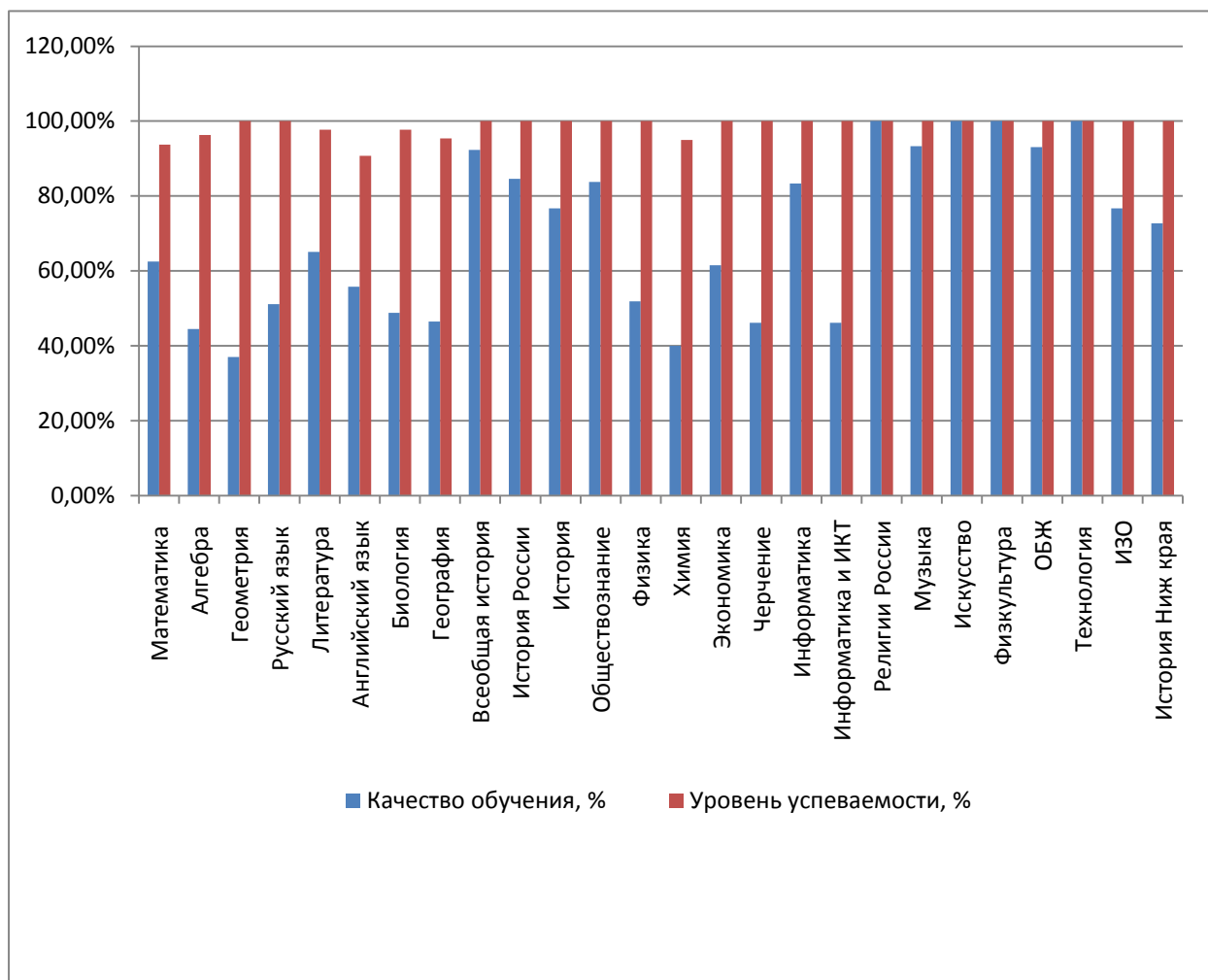
В 2018 / 2019 учебном году в 5 – 9 классах обучалось 42 учащихся.

Учебные курсы федерального компонента в школе велись в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивало единство школьного образования в стране.

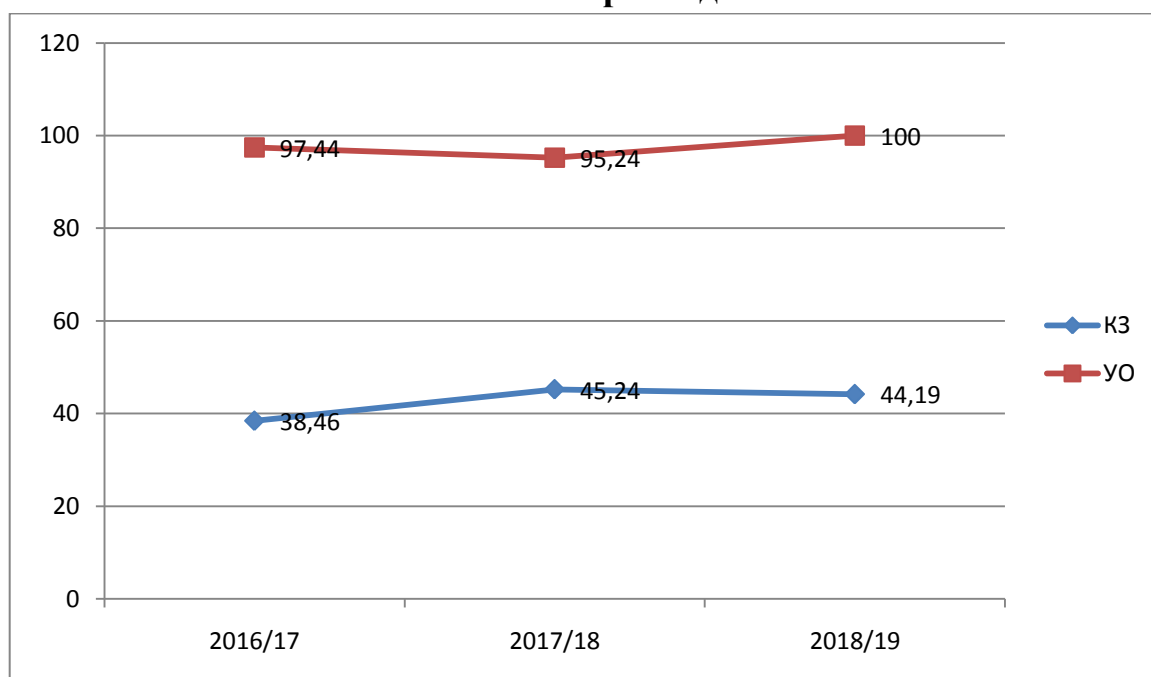
Содержание регионального компонента определялось в соответствии с социальным заказом региона и результатами анализа образовательного процесса. Учебный процесс по предметам национально – регионального компонента (части, формируемой участниками образовательных отношений) осуществлялся учителями, прошедшими курсовую подготовку. В школе велись следующие предметы:

- Экономика
- Религии России
- Информатика
- ОБЖ

Приведенная диаграмма показывает сводные значения качества знаний по предметам в основной школе



Мониторинг уровня обученности и качества знаний в основной школе за три года



По данным в диаграмме можно сделать вывод, что уровень обученности в этом учебном году – 100% (нет второгодников, нет переведенных на обучение в СКШИ учащихся). Это хороший показатель. Вместе с тем, уровень качества знаний (это процент отличников и ударников школы) упал на 1 %. Это немного, но тенденция к снижению числа хорошистов и, главное, отличников на данный момент явно прослеживается.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

С 28 мая по 11 июня для наших школьников проходила государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов. Государственная итоговая аттестация в 2018/2019 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и управления образования администрации Уренского муниципального района.

ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме ОГЭ, с участием территориальных экзаменационных комиссий по русскому языку, математике и двум выбранным предметам, результаты которых также учитывались при выставлении итоговой отметки в аттестат.

Результаты ГИА обучающихся 9 класса

Результаты	Учебный год 2018/2019			
	Алгебра	Геометрия	Математика	Русский язык
Кол-во уч-ся	13	13	13	13
«5»	0	0	0	2
«4»	5	6	7	5
«3»	8	7	6	6
Результаты	Учебный год 2018/2019			
	Обществознание	География	Биология	
Кол-во уч-ся	13	11	2	
«5»	1	2	0	
«4»	3	2	1	
«3»	9	7	1	

Все обучающиеся 9 класса (13 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации.

По итогам ГИА 13 выпускников 9 класса получили документ об основном общем образовании, из них одна выпускница получила аттестат с отличием.

В 2018/2019 учебном году в школе не было 10-11 классов.

Сведения о продолжении образования выпускников 9-х классов в 2018 году

Выпускники	Продолжили обучение в			работают	не работают и не учатся
	10 класс	НПО	СПО		
Количество выпускников	1 (7,7%)	-	12 (92,3%)	-	-

3. Методическая работа

Методическая работа в школе строится в соответствии с Положением о методической работе и единой методической темой. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

В 2018 – 2019 учебном году коллектив школы работал над методической темой *«Внедрение личностно-ориентированного подхода в организацию обучения и воспитания учащихся»*.

Основные задачи методической работы:

1. Сохранить целостность образовательного процесса в школе, создавая социально-психологические условия для развития потенциала каждого ребенка и учителя с учетом природосообразности.

2. Формировать мотивацию необходимости получения качественного образования как условие жизненной успешности человека.

3. Создать оптимальные условия для достижения всеми обучающимися уровня образованности, соответствующего государственным образовательным стандартам. ФГОС второго поколения в основной школе (5-8 классы).

4. Совершенствовать работу по развитию творческих способностей обучающихся, способствуя повышению потенциала как одаренных детей, так и не имеющих успеха в учебной деятельности.

5. Воспитывать у учащихся чувство осознания гражданской ответственности на основе общечеловеческих ценностей.

6. Обеспечить комплекс мероприятий, способствующих сохранности здоровья и жизни обучающихся.

7. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

8. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Семинары.
3. Работа по темам самообразования.
4. Открытые уроки, их анализ.
5. Предметные недели.
6. Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
7. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
8. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
9. Аттестация педагогических работников.
10. Работа с молодыми специалистами.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Главной формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В 2018/2019 учебном году было проведено пять тематических педсоветов.

На заседаниях педагогических советов рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы педагогических советов проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Особое внимание уделялось вопросу перехода на ФГОС 8 класса.

В рамках работы над методической темой были проведены теоретические и практические семинары:

1. «Всероссийские проверочные работы как средство измерения формирования УУД» (на примере результатов 4-7 классов)
2. «Система оценки планируемых результатов освоения ООП ООО»
2. «Формирование проектной компетентности школьников»
4. «Технология мониторинга предметных достижений учащихся 5-8 классов»

В школе все кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами, поэтому при организации образовательного процесса используются информационно - коммуникационные технологии, медиатехнологии, что дает преимущества перед стандартной системой обучения в следующем:

- повышается интерес, мотивация учебной деятельности;
- осуществляется дифференцированный подход;
- за один и тот же промежуток времени объем выполненной работы намного больший;
- облегчается процесс контроля и оценки знаний;
- развиваются привычки учебной деятельности (планирование, рефлексия, самоконтроль, взаимоконтроль).

Для организации информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями в школе действует школьный сайт <http://karpunshkola.narod.ru/> (администратор Д.А.Удалов).

В этом учебном году школа продолжает работу на платформе Дневник.ру. Педагоги школы регулярно ведут записи в электронных журналах и дневниках, участвуют в форумах, дистанционных семинарах. Рабочее место каждого учителя оборудовано компьютером и выходом в интернет, что позволяет учителям работать с электронными образовательными ресурсами. Особое внимание в методической работе уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

4. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
5. Классно-обобщающий контроль.
6. Преемственность.
7. Аттестация педагогических работников.
8. Использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
9. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Традиционно в школе проходят предметные недели.

9.1. Русского языка и литературы;

Название	Классы	Количество участников
Литературная карусель	5-6	12
Интеллектуальная игра «Счастливый случай»	7-8	15
Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	8-9	20
К-с чтецов «Тихая Родина моя»	5-9	42

9.2. Биологии и экологии;

Название	Классы	Количество участников
Конкурс плакатов и стенгазет	5-9	42
«Своя игра»	9	13
«Поле Чудес»	7-8	13
Конкурс работы с микроскопом	5-9	42

9.3. Математики

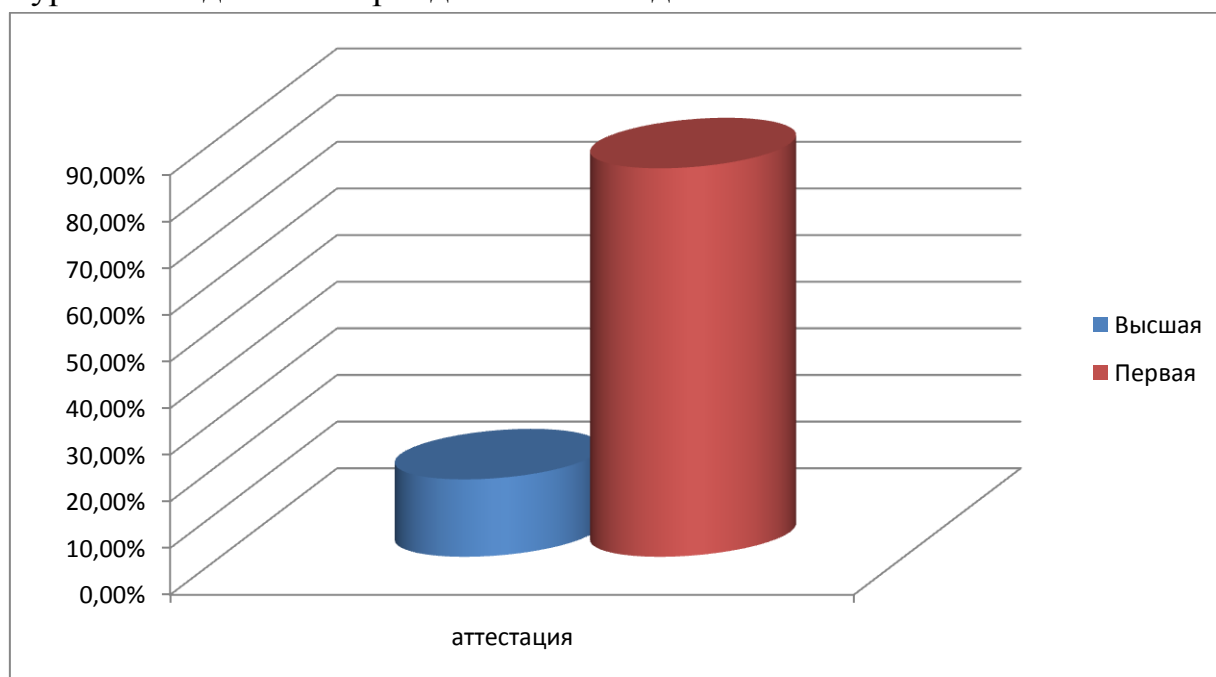
Название	Классы	Количество участников
Математический турнир	7-8	13
Своя игра	9	13
«Пифагор и нумерология», Магия чисел	5-9	42

Важнейшим направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Курсовая подготовка по основным и совмещаемым предметам – 100%. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию 2 педагога на I квалификационную категорию.

	всего	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не подлежит аттестации	
Администрация	2			2		100%
Учителя	12	2	10			100%
Соц. педагог	1		1			100%
Всего работников	15	2	11	2		100%

Курсовая подготовка пройдена всеми педагогами.



Рост педагогического мастерства в этом учебном году осуществлялся и через участие педагогического коллектива в творческих конкурсах различных уровней, публикации, работу с собственными сайтами.

У 10 педагогов имеются собственные сайты.

Удалов Д.А. - d-udalov.jimdo.com

Шабарова С.В.- schbarovas.jimdo.com

VERA1.jimdo.com – Девушкина В.А.

Александрова Л.Е.- aleksandrovnaproshkolu.ru

Удалова О.П. – oksanaudalova.jimdo.com

Чуприна А.И. – учительский.сайт/Чуприна-Алёна-Игоревна

Розанова Г.И. – учительский сайт/Розанова-Галина-Ивановна

Пехотин Н.И. – учительский сайт/Пехотин-Николай-Иванович

Шабарова М.Ф. - учительский сайт/Шабарова-Мария-Федоровна

Соловьева Р.И. - учительский сайт/Соловьева-Римма-Ивановна

Основное внимание в методической работе было уделено оказанию помощи каждому учителю. Работа с учителями строилась на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков. Проводилась диагностика профессионального уровня учителя. Диагностирование позволило выявить потребности учителя. Диагностирование пробуждало личную заинтересованность к постоянному совершенствованию, побуждало к самоанализу и являлось основой для индивидуальной работы самого учителя и работы администрации с учителями по повышению его квалификации. Подобная работа помогала учителям не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Учителя школы осознавали необходимость постоянного самоанализа своей педагогической деятельности, самосовершенствование, а это – основа творчества.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся в условиях внедрения новых форм работы на уроке.

По данным проведенных микроисследований, стабилен рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- владение содержанием учебного предмета, новых подходов в изучении предметов;
- знание методик и методов работы;
- знание педагогических технологий.

Была отмечена положительная динамика по позиции:

- знания в области педтехнологии;
- владение содержанием учебного предмета.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводилась корректировка учебного материала, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2018-2019 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ УУД и ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Педагогический коллектив не стоит на месте. В свете постоянно развивающихся информационных технологий, возрастающих требований к педагогу, учителя постоянно повышают уровень своей квалификации через самообразование, курсы НИРО и дистанционные курсы повышения квалификации, районные и кустовые методобъединения, методическую работу в школе.

4. Система воспитательной работы школы

Воспитательная работа школы объединяет комплекс, состоящий из:

- Воспитательных целей и задач;
- Субъектов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности;
- Отношений, возникающих между ее участниками;
- Управленческой деятельности

Воспитательные цели и задачи

Главная тема воспитательной программы школы: «Воспитание духовности, патриотизма школьников»

***Цель воспитательной работы** Создание условий для развития компетенций через организацию учебно-воспитательной деятельности, способствующей саморазвитию, самореализации личности обучающегося, духовного, физического, морального развития личности обучающегося.*

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

➤ Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа.

➤ Использование всевозможных средств воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества.

➤ Развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам

Субъекты воспитательной деятельности:

- администрация:
- директор школы,
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по учебной работе;
- преподаватели и обучающиеся;
- работники ДК;
- инспекторы ПДН, ОВД;
- жители села;
- родители
- Центр занятости;
- Центр социальной защиты населения;
- администрация сельского поселения
- методическое объединение классных руководителей,
- взаимодействие с другими воспитательными системами (Устанская СОШ»)

Дополнительное образование:

- творческие объединения дополнительного образования;
- спортивная секция «Волейбол»

- ШНОУ «Надежда»

-ВПК «Армеец»

Работа с родителями:

- родительские собрания;
- семейные праздники;
- заседания Совета школы;

Учитывая важность взаимодействия семьи и школы в решении проблемы воспитания подрастающего поколения, проводится целенаправленная работа по активизации сотрудничества с родительской общественностью, привлечению её к активному участию в управлении школой.

Воспитательная работа ориентирована на личность ребёнка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности;

- на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними;
- на самопознание и самовоспитание ребёнка;
- на создание в школе обстановки социальной защищённости, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества.

Для решения поставленных задач был составлен план работы, исходя из анализа работы школы. Анализ воспитательной работы школы в целом складывается из анализа работы творческих объединений дополнительного образования, школьного музея, спортивных секций, библиотеки, детской объединения «Союз добрых сердец».

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Приоритетные направления воспитательной работы

- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Спортивно – оздоровительная работа

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, окружных и городских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

В течение года школа - постоянная участница муниципальных конкурсов, спортивных соревнований, в которых показала неплохие результаты:

В рамках Года экологии в школе организованы и проведены различные мероприятия, конкурсы, викторины по экологии. Итоги были подведены на торжественной линейке, победители были награждены Почетными грамотами

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Всего на базе школы работает 3 детских объединения дополнительного образования. Деятельность ученика в объединении дополнительного образования создает благоприятные условия для развития его интересов и способностей, социального опыта, динамики позиции в коллективе и в целом - творческой личности.

Плодотворной можно назвать работу творческих объединений «Художественное слово» (Палажова С.А.) Ученики постоянно занимают призовые места в районных и областных конкурсах чтецов, рождественских чтениях.

Красильникова Н.И. вместе с детьми в рамках музейной работы в течение года работали с экспонатами. В школьном музее прошло много тематических экскурсий, посвященных различным памятным событиям страны.

Воспитанники объединения занимались исследовательской работой, результаты которой были оформлены и использовались в организации школьных мероприятий. Традиционным в районе стал конкурс «Выставка одного экспоната».

Положительным моментом работы является то, что материалы, собранные в результате поисковой и исследовательской деятельности применяются и используются в урочной и внеклассной работе.

Охват учащихся дополнительным образованием по классам

Наименование кружков, секций в школе /по направленности/	Ф.И.О. руководителя	Кол-во уч-ся по классам						всего	Наименование кружков и секций в УДО (в т.ч. ФОК)	Количество учащихся							
		1-4		5-9						1-4		5-9		10-11		всего	
		м	д	м	д					м	д	м	д	м	д		
Техническая: количество кружков -1																	
Умелые руки	Палажов В.В.	-	-	6	6	-	-	12	Умелые руки	-	3	-	2	-	-	5	
									Умелые ручки	-	-	8	5	-	-	13	
Естественно-научная: количество кружков -2																	
Юный лингвист	Розанова Г.И.	-	-	4	6	-	-	10									
Юный исследователь	Шабарова С.В.	-	-	5	8	-	-	13									
Физкультурно-спортивная: количество кружков -2																	
Белая ладья	Политова Е.Ю.	2	4	3	-	-	-	9									
Волейбол (1 ч)	Политова Е.Ю.	-	-	5	9	-	-	14									
ФОК		-	-	3	2	-	-	5									
Художественная: количество кружков -4																	
Золотые руки (2 ч.)	Хохлова Л.Н.	-	4	-	7	-	-	11	Сольное пение	-	3	-	2	-	-	5	
Мир вокруг нас	Удалов Д.А.	-	-	6	5	-	-	11	Золушка	-	5	1	-	-	-	6	
Волшебный квиллинг (2 ч)	Шабарова М.Ф.	11	7	-	-	-	-	18	Родничок	5	3	-	-	-	-	8	
Художественное слово (1 ч)	Палажова С.А.	-	1	2	4	-	-	7	Юность	-	-	1	4	-	-	5	

5. Социально-педагогическая работа

В направлении социально-педагогической поддержки учащихся школа работала по плану профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- ✓ вооружение родителей основами знаний теории и практики воспитания подрастающего поколения;
- ✓ формирование навыков и умений, необходимых для правильной организации воспитания детей в семье;
- ✓ приобщение родителей к активной деятельности по воспитанию детей в семье;

▪ Мероприятия:

- проведение мероприятий с привлечением родителей (в начальной школе);
- проведение и организация родительских собраний в школе; посещение семей;
- встреча со специалистами центра занятости, представителями средних специальных учебных заведений
- сотрудничество со специалистом по работе с молодёжью;
- организация встреч со специалистами из ПДН РОВД;
- сотрудничество с участковым.
- родительский патруль

Для предупреждения безнадзорности и правонарушений проводится целенаправленная работа по устранению причин и обстоятельств совершения преступлений и противоправных действий в детской и молодёжной среде.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- классными руководителями проводилась работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

- на заседаниях Совета профилактики, рассматривались текущие вопросы постановки учащихся на внутришкольный учёт, снятия с учёта, корректировался план работы по профилактике;

- отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учёте в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. В школе нет детей, стоящих на учете в КДН.

Общешкольные мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, детей социального риска

I День правовых знаний, антинаркотическая акция «Мы за ЗОЖ», выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», акция «Я выбираю жизнь».

«Весёлые старты»	1-2	Спортивные соревнования	Александрова Л.Е.
«Вредные привычки»	3	Беседа	Соловьева Р.И.
«Урок здоровья»	4	Конкурсная игра	Шабарова М.Ф.
«Скажи, нет вредным привычкам!»	5	Беседа	Шабарова С.В.
«Если хочешь быть здоров, спортом занимайся!»	6	Игра	Палажова С.А.
Влияние курения на организм детей»	7	Беседа	Розанова Г.И.
«Мой досуг: Всё о правилах хорошего тона»	8	Круг общения	Политова Е.Ю.
«Здоровье – это жизнь»	9	Викторина	Хохлова Л.Н.
«Сказка о гигиене»	1-4	Театрализованное представление на начальных классов	ДО «Союз добрых сердец» - Политова К.В.

Профориентационная деятельность осуществлялась в соответствии с программой факультативного курса «Твоя профессиональная карьера».

Профориентационное воспитание способствует формированию потребности в труде, рациональном использовании времени, ответственности за дело, развивает организаторские способности.

Задачи:

- воспитание потребности трудиться;
- воспитание ответственности за выполненную работу;
- воспитание бережного отношения ко всем видам собственности;

Технология:

- организация и проведение трудовых мероприятий: субботников, трудовых десантов;
- организация дежурства по школе, в классе, в столовой;
- организация трудовой практики (трудовая бригада)
 - ✓ творческие объединения «Золотые руки», «Умелые руки»
 - ✓ Трудовые десанты: озеленение классов, работа на пришкольном участке, субботники в классе и школе, дежурство в классе, по школе и в столовой);
 - ✓ Летняя трудовая практика
 - ✓ диагностика и самодиагностика школьников, их индивидуальных интересов и способностей, профессиональной ориентации.
 - ✓ Экскурсия в социальный центр
 - ✓ Классные часы: «Мир профессий», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Профессии моих родителей», «Кто это?».
 - ✓ Анкетирование: «Кем быть, каким быть?», «Выбор профессии», «Выбор электива», «Мой профессиональный путь», «Я – личность», «Основы профориентации»;
 - ✓ Экскурсии: «Наше село», в Нижний Новгород, Москву, Питер

Задачи:

- Формирование здорового образа жизни;
- Приобщение учащихся к спорту и физической культуре;
- Воспитание и уважение к себе, своему здоровью и здоровью окружающих.

Общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной работы с учащимися:

- ✓ Дни здоровья
- ✓ Акция «Мы за здоровый образ жизни»
- ✓ Школьные спартакиады
- ✓ Весёлые старты
- ✓ Мини-футбол

- ✓ Легкоатлетический кросс
- ✓ Президентские состязания
- ✓ Спортивные секции: «ОФП», «Волейбол», «Атлет»
- ✓ Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»
- ✓ Деятельность школьной библиотеки: Открытое мероприятие «Моё здоровье в моих руках»; Книжные выставки: «Молодёжь выбирает здоровье»; Обзор книг: «Сохрани себя сам»;
- ✓ Постановка театрализованного представления для младших школьников «Сказка о гигиене» с привлечением ДО «Союз добрых сердец»;
- ✓ Просмотр видеосюжетов: «Сделай правильный выбор» (1-4, 5-7, 8-11 кл)
- ✓ Военно-спортивный праздник «День защиты детей» в рамках недели спорта и безопасности (1-11 кл)

Вывод: поставленные задачи были полностью реализованы. У ребят достаточно сформирован здоровый образ жизни.

Нравственно-патриотическое воспитание

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с планом работы школы.

Основным направлением работы, обеспечивающими воспитание гражданско-патриотических качеств, является:

- формирование политической грамотности, выраженной в наличии у учащихся знаний истории своей школы, своего села, города, страны.

Разнообразные формы и методы работы позволяют вовлечь в процесс реализации программы широкий круг учащихся, их родителей, педагогов. Это позволяет создать своеобразную и благоприятную атмосферу обучения,

воспитания, коммуникативных связей и отношений. Данная программа способствует активизации поисковой работы, организации выставок, проведению экскурсий, уроков мужества, встреч и бесед, оказания шефской работы. В нравственно-патриотическом воспитании учащихся большую роль играет школьный музей

Руководитель музея, учитель истории Красильникова Н.И., особое внимание уделяет развитию исследовательского труда, познавательной деятельности учащихся, направленной на расширение кругозора, интеллектуальное и духовно-нравственное развитие. Для участия в интернет-проекте «Детство, опаленное войной», создана творческая группа. Участники проекта дополнили фонд музея, собранными материалами. В рамках школьного проекта проходят единые классные часы, уроки мужества.

Военно-патриотический клуб «Армеец» под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Романова В.П. строит свою работу на формировании у подрастающего поколения верности, готовности к служению Отечеству и его защите. Члены клуба - постоянные участники смотров-конкурсов ВПК, Нижегородской школы безопасности «Зарница». На протяжении нескольких лет «Армейцы» удерживают призовые места в военно-спортивных соревнованиях различного уровня. Среди них нет нарушителей дисциплины. Каждый год армейцы замирают в почетном карауле у памятников погибших воинов в родных местах. На митинге, посвященном 73-летию Победы члены клуба «Армеец» и все учащиеся школы участвовали в акции «Бессмертный полк». Руководитель клуба Романов В.П. личным примером воспитывает у учащихся потребность к занятию спортом, здоровому образу жизни.

Задача педагогического коллектива - развивать это направление работы, что в дальнейшем будет способствовать воспитанию чувства долга, нравственности и гражданственности учащихся школы.

Свободное общение. Развитие самоуправления

Деятельность ДО «Союз добрых сердец» реализуется в соответствии с программой СДО ФДО и общешкольным планом. ДО формируется на добровольной основе, руководит работой старшая вожатая Политова К.В. В его состав входят учащиеся 5-8 классов, проявляющие общественную активность, интерес и склонности к организации общественной работы в школе и за ее пределами, стремление к созданию условий для развития способностей и творческой личности каждого учащегося независимо от его членства в совете, пользующиеся уважением и авторитетом среди учащихся

школы. Приоритетными направлениями является шефская и проектно-исследовательская работа.

Рекомендации: акцентировать внимание на внеурочной деятельности и организации полезного досуга в начальной школе.

В Совет учащихся (Совет старшеклассников) входят ребята из 8 и 9 классов.

Каждый сентябрь нового учебного года Совет формируется заново. На общем собрании анализируется работа.

Мониторинг уровня воспитанности

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает своё влияние на развитие коллектива, в котором он находится.

Наши педагоги занимались исследованием уровня воспитанности своих классов в начале и в конце учебного года, чтобы отследить результаты своей работы в течение года.

Мониторинг определения уровня воспитанности

(методика Белоусовой О.В.) в 2018-19 уч. г.

Уровень	2016-17	2017-18	2018-19
	%	%	%
Высокий	49,5	68	59
Средний	50,5	29	36
Низкий	0	3	5
Недопустимый	0	0	0

Вывод: Изменения уровня воспитанности связано с изменением жизненно-важных ценностей учащихся, социально-экономическим положением семей, а также с уходом одних и приходом других учащихся, имеющим тот или иной уровень воспитания.

Результаты исследования уровня удовлетворенности родителей работой ОО в 2018/19 уч. году (Степанова Е.Н.)

Цель – определить степень удовлетворенности подростка жизнью учебного заведения

4 класс- 3,8- высокая степень удовлетворенности

9 класс – 4- высокая степень удовлетворенности

Результаты исследования уровня удовлетворенности подростков работой ОО в 2018/19 уч. году (А.А.Андреев)

Цель – определить степень удовлетворенности подростка жизнью учебного заведения

4 класс- 3,8- высокая степень удовлетворенности

9 класс – 3,6- высокая степень удовлетворенности

Задача школы: в новом учебном году продолжать работу по формированию и развитию коллектива и отдельной личности школы.

Окружающая социокультурная и природная среда

Школа расположена в отдаленности от мест проживания детей от 1 до 12 км. Школьный автобус осуществляет подвоз учащихся из деревень: Козляна, Содомово, Вязовая, Девушкино, Копылиха.

Схема взаимодействия:



Внешние связи школы налажены с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и улучшения материально-технической базы школы.

Совместная работа школы с социумом позволяет организовывать и проводить мероприятия с привлечением населения. Совместно с ветеранской организацией, СДК и сельской администрацией разработан и реализован план мероприятий, посвящённый 73-летию Победы.

В школе работает МО классных руководителей (Шабарова М.Ф.). На заседаниях решаются важные вопросы воспитания в современных условиях, планируются совместные мероприятия, организуются конкурсы.

Рекомендации: рассмотреть на заседании МО оформлением визитной карточки каждого класса с размещением планшетов в коридоре.

В течение года в классах ведётся работа по озеленению. На каждом этаже имеются «зелёные уголки».

Детский воспитательный коллектив

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

1. Повышению уровня общительности каждого в отдельности;
2. Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектив в целом;
3. Помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

При планировании воспитательной работы на новый учебный год мы опираемся на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Исходя из цели воспитательной работы школы, мы планируем деятельность по различным направлениям: КТД, патриотическое воспитание, развитие дополнительного образования, организация работы с родителями и другие. Так, в школе сложилась традиционная система КТД. В этом учебном году классные руководители активно работали в плане организации поездок и экскурсий с детьми.

Результативность работы с педагогическим коллективом

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Все классные руководители взаимодействуют с родителями.

Хорошая работа классного коллектива, его сплоченность, достижение положительного результата в воспитании зависит прежде всего от правильно организованного воспитательного процесса со стороны классного руководителя и не в меньшей степени от умелого ведения классной документации, хорошо продуманного плана воспитательной работы, которые были в наличии на начало прошедшего учебного года у каждого классного руководителя.

Каждый классный руководитель, действуя по составленному плану воспитательной работы с классным коллективом, по разработанным формам и методам деятельности по воспитанию учащихся, добился хороших результатов, но стоит обратить больше внимания на изучение личности и коррекцию в воспитании школьников, а также на систематичность проведения, как классных часов, так и внеклассных мероприятий.

Работа МО классных руководителей

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В школе работает МО классных руководителей (Шабарова М.Ф.).

Тема: «Удовлетворение потребности классных руководителей в самореализации, в реализации профессиональных и творческих интересов в области воспитания и расширения диапазона профессионального общения»

На заседаниях решаются важные вопросы воспитания в современных условиях, планируются совместные мероприятия, организуются конкурсы.

Рекомендации: рассмотреть на заседании МО оформлением визитной карточки каждого класса с размещением планшетов в коридоре.

Результат воспитательной работы школы

Личность школьника формируется в соответствии с культурным пространством, традициями школы, социально-психологической и материально-эстетической средой, действиями классного коллектива.

Положительным результатом работы учителей и обучающихся школы является систематическое проведение в школе тематических и учебных линеек, КТД в классах, школе. Это воспитывает в обучающихся дисциплину, стремление к успеху не только личному, но и коллектива класса. Ребята с удовольствием принимали участие в акциях, театрализованных представлениях, конкурсах, концертах, поисковой работе.

Результатом воспитательной работы школы являются показатели школьных, районных и областных достижений школьников: призовые места в спортивных достижениях, выступление на ШНОУ «Надежда», призовые места в проектах и конкурсах различного уровня.

Директор



Н.И. Пехотин